**Конспект беседы в средней группе на тему: «Безопасное поведение дома»**

**Цель:** формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту.

**Задачи:**

 - расширять представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими;

- познакомить детей с понятиями «колющие» и «режущие» предметы, «пожароопасные» предметы;

- способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома.

**Способы:** рассматривание предметов, картинок, беседа, дидактические игры, физкультминутка, вопросы поискового характера, сюрпризный момент.

**Средства:** предметы (колющие и режущие) — ножницы, нож, иголка, отвертка, гвозди; картинки с изображением пожароопасных предметов (спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни), картинки с изображением опасных (пила, нож, иголка, топор, вилка, кнопки, отвертка) и безопасных (кукла, книга, мяч, расческа, веник, кисть, машина) предметов; ящик для инструментов, аптечка, контейнер для иголок, термометр, шприц, таблетки; бумажный самолетик, мяч, мольберт, магнитофон, песня «Фиксики». **Предварительная работа:**

- беседы («Опасные предметы дома», «Опасные, но полезные», «Огонь — друг и враг», «Таблетки — не конфетки»);

- чтение художественной литературы: сказка С. Маршака «Кошкин дом», Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей», К. Чуйковский «Путаница»; рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик»; - дидактическая игра «Четвертый лишний», «Можно — нельзя»; - развивающая игра «Как избежать неприятностей»; - подвижные игры «Огонь и вода», «Огонь – друг и враг».

**Ход НОД**

 Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? (Ответы детей.) А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? (Ответы детей.) (Стук в дверь).

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то пришел. Алина, посмотри, пожалуйста. Воспитанник идет открывать дверь. Спрашивает «Кто там?»

Воспитатель: Ребята, скажите, правильно сделала Алина, что не открыла дверь сразу, а сначала спросила, кто там пришел? (Ответы детей). (Снова стук в дверь).

 Воспитатель: Про гостя мы с вами совсем забыли. Давайте его впустим. Заходит Нолик (забинтованный, заклеен пластырем).

Воспитатель: Здравствуй Нолик! Что с тобой случилось?

Нолик: Да вот, беда со мной случилась. Скучно мне было дома, решил я поиграть, а игрушки меня обидели, вот, сколько ран у меня.

Воспитатель: Вот это да! А в какие игрушки ты играл?

Нолик: Сейчас покажу! (Достает предметы или карточки с опасными предметами).

Воспитатель: Посмотрим, в какие игрушки ты играл? (достает иголку) Ребята, посмотрите что это? Нолик, зачем тебе иголка?

Нолик: Я хотела с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает)

Воспитатель: Острая. Ребята скажите, если взять иголку, то может случиться? А зачем нужна иголка? А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться? (Предположительные ответы детей)

Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой. (Достает ножницы).

Воспитатель: А это что такое? Скажи, зачем тебе ножницы? Ты ими тоже играл? Ребята, а вы знаете, как правильно обращаться с ножницами? (Передавать ножницы тупыми концами вперед. Не размахивать руками во время работы. Не бросать ножницы.)

Воспитатель: Ты что, Нолик, разве не знаешь, что это не игрушки и брать их просто так нельзя? Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие предметы. С ними нужно обращаться осторожно и всегда убирать на место. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Нолик: Нет, не знаю. Я и не мог даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред.

Воспитатель: В наших домах живет много предметов, вещей и приборов. Все они приносят пользу и очень нам нужны. Но некоторые предметы могут быть одновременно и полезны и опасны для человека. Если пользоваться ими не правильно и брать их без разрешения, то может случиться беда, как случилась с Ноликом. Такие предметы называются «опасными». Больше не играй с такими предметами. А чтобы ты их лучше запомнил, мы поиграем в игру «Что опасно, а что нет». Игра «Что опасно, а что нет». На одной доске красный сигнал - знак опасности, а на другой - зеленый. Он означает, что предмет не опасен. Например: пила – опасный предмет. Прикрепляем картинку на доску с красным сигналом. Диван не опасен – на доску с зеленым сигналом. Картинки опасные: пила, нож, топор, вилка, кнопки, отвертка, иголка, ножницы. Неопасные: мяч, веник, расческа, кисть, кукла, книги, ведро, машина.

Воспитатель: Молодцы, ребята! (Воспитатель достает таблетки). Воспитатель: Нолик, скажи, зачем тебе таблетки? Ведь они совсем не похожи на игрушку.

Нолик: Ах, вот они где! Я их как-раз искал, так все у меня болит после этих игрушек. Они -то мне сейчас помогут. (Достает несколько таблеток) Воспитатель: Нолик, тебе эти таблетки врач прописал?

Нолик: Нет, я сам решил. Их же все пьют, если вдруг заболит ножка или голова. И тогда сразу все пойдет.

Воспитатель: А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить?

Нолик: Да, красивую, вкусную.

Воспитатель: Ребята, Что надо делать, если у тебя что-то заболело? Правильно, обратиться за помощью к взрослым. Только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Нолик выпил таблетки, что бы с ним случилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Запомни, пожалуйста, правило: Никогда не бери лекарства. Это очень опасно!

Нолик: Спасибо вам, ребята! Если бы не вы, попал бы я наверное в больницу. А мне туда так не хочется.

Воспитатель: Ребята, давайте мы поможем Нолику разобраться со всеми этими предметами.

***Игра «Наведи порядок».***

Перед детьми находятся опасные предметы (таблетки, лекарство, градусник, булавки, нож, вилка, гвозди, отвертка, ножницы, иголка). Ребятам предлагается разместить предметы в нужное место для хранения (аптечка, контейнер для швейных принадлежностей, ящик для инструментов, подставка для столовых приборов).

Нолик: Спасибо вам за помощь. Я предлагаю вам поиграть со мной.

**Физкультминутка «Фиксики»** (бытовая техника, электроприборы).

Воспитатель: Ребята, как называются все эти предметы одним словом? (Электроприборы). С помощью чего работают электроприборы? Электроприборы работают от электричества, которое приходит к нам в дома по проводам и прячется в розетках. Электричество - это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение может привести к беде. Скажите, электроприборы могут таить в себе опасность? Могут они причинить нам вред? (Ответы детей) Электрические приборы тоже могут быть опасными. Если неправильно с ними обращаться, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Нолик: Ребята, а мне вчера Симка дала картинки, тоже что-то говорила про пожар. А я никак в них не могу разобраться. Может вы сможете?

Воспитатель: Давайте попробуем собрать картинки и узнаем, о чем предупреждала Симка. (Ребята берут по одной части от картинки, находят соответствующую картинку и называют предмет; в результате перед ребятами появляются изображения следующих предметов: спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни, фейерверк)

Воспитатель: Ну, что догадались, о чем хотела предупредить Симка? Назовите, одним словом. (Ответ детей: это пожароопасные предметы) Почему они опасны? (Может возникнуть пожар) Да, пожар, это всегда страшно? И что нужно помнить при обращении с ними? Но вначале, скажите, а вам, ребята, можно ими пользоваться?

Нолик: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в нее опасно играть. Теперь я понял про ваши пожароопасные предметы. Не буду больше сними играть. Но надеюсь в это играть можно. (Достает бумажный самолетик). Ребята, смотрите какой у меня красивый самолетик! Я его сам сделал! Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик в низ.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно играть в такую игру? Очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Опасно облокачиваться на стекло. Оно хрупкое, может разбиться, а ребенок больно поранится. Нолик, мы обязательно с тобой поиграем в самолетик, но только на улице.

**Дидактическая игра «Осторожно-горячо»**

**Игра с мячом «Можно – нельзя».**

( Дети передают мяч под музыку, когда музыка замолкает, ребенок отвечает на вопрос воспитателя).

Вопросы к детям:

- Можно спичками играть?

- Залезать на подоконник?

- Книжки за столом читать?

- Может можно дверью поиграть? Закрывать и открывать?

- Острые предметы брать?

- Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?

- Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?

- Телевизор и утюг включать?

- Свечки зажигать?

- В комнате игрушками играть?

- Самолетики с балкона запускать?

- Папины гвозди в мебель забивать?

- Игрушки с пола убирать?

- Куклам кудри завивать?

- Острые предметы в розетку вставлять?

- Бабушке по дому помогать?

- Осторожно ножницами вырезать?

- С папой кормушку мастерить?

- Вкусные лекарства без мамы пить?

- Фигуры из пластилина лепить?

Воспитатель: Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно. Нолик, ты все правила поведения дома запомнил? Мы с ребятами очень рады были тебе помочь. Если ты будешь соблюдать все эти правила, то больше не попадешь в беду.

Нолик: Спасибо вам, ребята! Я постараюсь соблюдать все правила, о которых вы мне сегодня рассказали. Мне пора возвращаться домой. (Дети прощаются с Ноликом)