

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СО СЛОВАМИ

для подготовительной группы детского сада



Подготовила учитель-логопед
Цишковская Н.П.

МАГАЗИН ИГРУШЕК

Разложите перед ребенком следующие игрушки: куклу, машину, мишку, ослика, бегемота, собаку, лису, верблюда, танк, мяч, Чебурашку и т. д. В качестве денег используйте полоски бумаги с нарисованными на них одним, двумя, тремя, четырьмя кружочками. Приобретая игрушку, ребенок должен четко произнести ее название, определить количество частей в данном слове, последовательное звучание каждой части слова. За каждую игрушку он должен отдать «денежку» с соответствующим количеством кружков.

ЗООПАРК

Используйте для этой игры открытки с изображениями животных. Задача ребенка - угадать название животного. Вы выбираете из стопки открыток одну, не показывая ее ребенку, даете краткое описание животного, уточняя, какие звуки содержатся в названии животного и из скольких частей оно состоит. Например: «Это хищник, пышнохвостый, рыжего или черно-бурого цвета. Первый звук в названии [л], последний - [а]. Название состоит из двух частей (лиса)». Поменяйтесь ролями. Теперь пусть ребенок выбирает открытки и описывает животных и их названия, а вы угадываете их.



ИМЕНА

Предложите вашему ребенку определить, сколько частей в его имени. Затем предложите ему выбрать ту форму имени, в которой больше или меньше частей (Лена - Елена - Леночка).

Пусть проделает то же с именами членов семьи, друзей, знакомых.

ЧТО ВОКРУГ?

На прогулке предложите ребенку осмотреться, отыскать вокруг себя и назвать то, что имеет в названии одну часть: двор, мяч, дом, парк; две части: забор, кусты, небо, цветы, песок; три части: качели, деревья и т. д.

НАЧАЛО И КОНЕЦ

Поочередно с ребенком произносите по частям разные слова с условием, что новое слово должно начинаться на последний слог предыдущего: ва-за - за-ря - ря-би-на - на-ход-ка.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(Выделяем звук, учимся составлять предложения.)

Составьте предложения, в которых все слова начинаются на один звук, например: мама мыла Машу мылом. Оля отошла от открытого окна. Лена лизала леденец.

ИГРА В СЛОВА

(Выделяем звук, обогащаем словарный запас.) Называйте поочередно слова, выбирая каждое последующее так, чтобы оно начиналось на последний звук предшествующего слова.

СЛОВО МОЖНО ПРОШАГАТЬ

(Учимся выделять слоги.)

Скажите ребенку, что слово можно измерить шагами. Произнося слово звук, одновременно сделайте один шаг. При слове шар пусть ребенок сделает один шаг. Прокомментируйте ситуацию: «Это коротенькие слова, на один шаг. Попробуем другие!» и начните шагать, одновременно придумывая новые слова. На каждый слог - по шагу. Пусть ребенок поможет вам, придумает новые слова на два, три, четыре шага-слога.



ПОДБЕРИ СЛОВА

(Подбираем синонимы, обогащаем словарный запас.)

Предложите ребенку подобрать слова по теме. Заранее договоритесь с ним, на какую тему будете подбирать слова. Пусть, например, тема будет «домашнее животное - котенок». Сначала подберите слова о том, какой котенок. Возьмите в руки мяч и перебрасывайте его друг другу, называя слово. Итак, какой котенок? Начните первым: пушистый - озорной - усатый - полосатый - шаловливый - быстрый. Дайте сигнал «стоп!» Теперь подберите слова о том, что он делает: бегаем - прыгает - мяукает - играет - мурлычет и т. п. Можно подобрать кличку придуманному котенку.

Тема может быть любой: описание предмета, растения и т. п.

КАКОЙ ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ?

(Выделяем отдельный звук.)

Возьмите наглядный материал - предметные картинки с изображениями ромашки, ключа, книги, стола, трактора, змеи и т. п. Показывайте ребенку картинки, называя предметы, изображенные на них неправильно: «Это...омашка, это...люч» и т. п. Пусть ваш ребенок поправит вас, назвав недостающий звук.



ЧАСТИ СЛОВА

(Учимся выделять слоги и обозначать их графически.)

Пофантазируйте вместе с ребенком, как вы будете в лесу звать потерявшуюся подружку, приложите руки к губам рупором и нараспев произнесите: «Ма-ша! И-ра! Ма-ри-на!» Обратите внимание на то, что слова «распадаются» на части.

Произнесите слово лу-на. Повторите его нараспев вместе с ребенком. Пусть он определит, сколько частей в этом слове. Пусть назовет первую и последнюю части.

Познакомьте его таким же образом с односложными и трехсложными словами: «мак, сок, кот, дед», «ма-ши-на, со-ро-ка, ба-боч-ка».

Покажите, как обозначить слова графически.

Дом
До-мик
До-миш-ко

