

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 12.04. 2019 г

Утверждено:

Директор
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»



В.А. Сапун
Приказ № 151/02-04 от 15.04. 2019 г

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 17»**

за 2018 год

Оглавление

1.Общая характеристика Учреждения	3
2. Структура управления Учреждения	5
3. Содержание подготовки воспитанников	8
4. Результаты усвоения основной образовательной программы	10
5. Материально-техническое обеспечение	12
6. Кадровое обеспечение	19
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
8. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг	24
9. Основные направления ближайшего развития Учреждения	25
8. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	27

1. Общая характеристика Учреждения

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Данные о регистрации	262301001 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия: 26 № 004226656, дата постановки 09 июня 1999 г., Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия: 26 № 003503923, дата внесения записи 22 мая 2009 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю за ГРН 2092645028485. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2015 г. Межрайонная ИФНС России №11 по Ставропольскому краю за ГРН 2152651601683. ОГРН № 1022603022782 ИНН / КПП 2623013080/262301001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26 Л 01 №0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Устав	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 21.12.2015 г. № 1035
ФИО руководителя (директора)	Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 14.10.1994; медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», 06.09.2011, государственной наградой – орденом Почета, 03.03.2012
Учредитель	Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района
Год основания	1986 год
Почтовый адрес	356240, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Местонахождение	Г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края
Телефон/факс	(86553) 5-26-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты	borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт ДОУ	http://shpakds17.obr26.ru/
Дата создания детского сада	4 января 1987 года

Режим работы учреждения	МБДОУ «ЦРР – д/с № 17» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 часов до 19.00 часов.
Количество мест	286
Количество воспитанников	464
Количество групп	10 групп: I младшая группа-2 II младшая группа-2 Средняя группа-2 Старшая группа -2 Подготовительная к школе группа-2
Группы кратковременного пребывания	2 группы – 20 человек
Платные образовательные услуги	С 03.10.2016 года открыты и функционируют следующие платные кружки: 1. Кружок «Звуковичок». 2. Кружок «Мы любим английский». 3. Кружок «Читай-ка». 4. Кружок «Карамелька».
Язык обучения	Русский
Структура управления	Совет учреждения. Председатель - Строева Наталья Александровна, родитель Педагогический совет учреждения Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор Общее собрание работников учреждения Председатель – Прядко Таисия Григорьевна, председатель профкома ДОУ Общее родительское собрание Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор
Структурные подразделения	Логопункт Руководитель – Цишковская Надежда Петровна, учитель – логопед Консультационный центр Руководитель – Такмакова А.Н. , заместитель директора по УВР Школа для родителей, будущих первоклассников Руководитель – Цишковская Надежда Петровна, учитель – логопед
Административный аппарат	Директор – Сапрун Вера Арменаковна, телефон: 6-56-92. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, телефон: 6-56-92. Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Лукьянова Валентина Викторовна, телефон: 6-56-92. Заведующая хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна, телефон – 6-56-92. Медицинская сестра – Скочкова Елена Алексеевна, телефон – 6-56-92.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17» (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29

декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Приказом от 30.08.20134 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Основной целью деятельности учреждения в 2018 году являлось:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад № 17» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления Учреждения

Нормативно-правовое обеспечение.

Управление деятельностью МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17» осуществляется в соответствии с Уставом согласно правовым локальным актам учреждения.

Устав, принят на собрании работников учреждения и зарегистрирован в администрации Шпаковского муниципального района от 21.12.2015 г. № 1035, образовательная деятельность ведется в соответствии с Лицензией 26Л01 №0000877 от 14.03.2016, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.

Коллективный договор от 16 марта 2016 года, зарегистрированный в управлении труда и защиты населения администрации Шпаковского муниципального района.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

Вывод: созданная структура взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

3. Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности Учреждения в 2018 учебном году определялось:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» на 2015 – 2020 годы, с изменениями утвержденная приказом № 256-1/02-04 от 03.09.2018 г.

- Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой речевого развития.

- Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Использовались парциальные программы и методические пособия:

- Программа «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева 2007 г.

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург 2004 г.

- О.Л.Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 1998 г.

- Е.В. Колесникова. «Математические ступеньки» Авторская программа.
- О.С. Ушакова «Программа развития речи в детском саду».
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет».
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- С.Н. Николаева «Юный эколог».
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» Авторская программа.
- «Ритмическая мозаика» Парциальная программа по развитию танцевального творчества.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей. / Под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной М., 2010 г.
- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста /Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М.
- Методическое пособие «Коррекция нарушений речи у дошкольников» 1,2 часть/Под ред. Л.С. Сековец.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Механизмом реализации основной образовательной программы является комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. Особенностью организации образовательного процесса является активное использование педагогической технологии развивающих проектов, что наилучшим образом обеспечивает познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция различных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым работает та или иная возрастная группа. Каждый проект имеет групповую форму проведения, совместный детско – родительский, творческий или практико-ориентированный характер с вариативным результатом.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а так же в самостоя-

тельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В 2018 году в Учреждении воспитывались 13 детей, имеющие ограниченные возможности здоровья. Для данной категории детей создана и функционирует модель частичной интеграции, она предусматривает постоянную организацию совместной деятельности, но регламентирует ее характер и содержание с учетом актуальных возможностей ребенка. Вся работа с детьми строилась на основе Адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута сопровождения.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в Учреждении созданы вариативные формы дошкольного образования. С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 31.12.2018 г. количество детей, посещавших, КП в 2018 году составило 28 человек, из них в возрасте до 3-х лет – 10 человек. Кроме того работали две группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – 10 человек и от 3-х до 4-х лет – 10 человек.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-7 лет), имеющим нарушения речи (ФФНР, ФНР. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

За истекший год коррекционную помощь на логопедическом пункте получили 40 детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (ФНР, ФФНР, НВОНР). В мае 2018 года выпущено:

- с нормальной речью - 17 детей,
- с улучшением - 4 ребенка (по причине осложненного дефекта (дизартрический компонент), 1- ОВЗ,
- без улучшения - 0 детей,
- 8 детей старшей группы продолжают занятия на логопедическом пункте в следующем учебном году.

Охват детей в Учреждении коррекционной помощью по итогам 2018 года составил 31 %, что меньше показателя за прошлый учебный год на 2%. Данный факт обусловлен увеличением количества воспитанников за истекший учебный год на 9,3% - 42 человека (без учета групп кратковременного пребывания 431 чел.) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

С целью создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни второй год коллектив

Учреждения вел работу над проектом «Растем здоровыми». Реализация проекта проходила во всех режимных моментах. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, воздушные ванны, умывание прохладной водой).

В течение 2018 были проведены мероприятия, которые запомнились детям и взрослым. Это праздники «День знаний», «Золотая осень», концерт «Самая любимая», новогодние утренники, «День защитника отечества», «Широкая масленица», «Женский праздник наступает», «Праздник детства» «В школе пешеходных наук»; выставки «Наши замечательные папы», «Бабушки - рукодельницы», «Чему научились за год».

В целях повышения экологического образования, формирования у детей экологической культуры и воспитания бережного отношения к природе в рамках ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополя» прошли акции «Покормите птиц», «Каждой пичужке – кормушка», «Берегите первоцветы».

Кроме того, в Учреждении постоянно ведется работа по формированию здорового образа жизни, в рамках данного направления были проведены физкультурные развлечения: «Зимние забавы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; смотр-конкурс блюд здорового питания «Витамины на вашем столе».

Ко Дню Великой Победы в Учреждении состоялся праздник «День Победы» который, явился мероприятием, направленным на патриотическое воспитание детей, способствующим развитию личности гражданина и воспитанию долга защитника Отечества.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2018 году функционировали 14 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культурологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культурологической направленностей):

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (2 группы по 5 чел).
2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (2 группы по 5 чел).
3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (3 группы по 5 чел.)
4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (4 группы по 5 чел).

На каждый кружок разработан план, ведется анализ их эффективности. Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 83% (370 воспитанников).

Вывод: в Учреждении созданы благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Результаты освоения основной образовательной программы

Мониторинг освоения образовательной программы

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей дошкольного возраста. Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2018 году

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	Высокий	Средний	Низкий	Процент освоения программы
I младшая - Зайчик	Димухаметова Л.А.	33	1 6	1 6	1	97
I младшая – Цыпленок	Черникова Н.Б. Слепцова Л.Г.	33	1 7	1 6	0	100
II младшая – Чебурашка	Степанян С.С. Голеус Е.П.	48 5 – н/а	2 0	2 0	3	93
II младшая – Золотая рыбка	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	48	1 7	3 1	0	100
Средняя - Дюймовочка	Мустафаева Т.П.	50 2 – н/а	2 3	2 3	2	96

ка						
Средняя – Курочка	Шаповалова О.А	50 1 – н/а	2 4	2 5	0	100
Старшая – Ласточка	Оганесян Т.А. Нивидничая Л.В.	46 1 – н/а	3 2	1 3	0	100
Старшая – Мальвина	Старухина Н.Н. Егорова Н.И.	44 3 – н/а	1 6	2 2	3	93
Подготови- тельная - Белочка	Хачатурян М.З.	35 1 – н/а	1 9	1 5	0	100
Подготови- тельная - Уточка	Черкасова Д.В.	41 4 – н/а	1 6	2 1	0	100
ИТОГО: 10 групп	14 воспитателей	428 (17 – н/а)	200	202	9	96

Вывод: результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп в 2018 году

Мониторинг проводился с целью выявления готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Были использованы следующие методики: методика «Графический диктант», методика «Дорисовывание фигур», методика «Экспериментальная беседа», «Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти», «10слов», «Аналогии», тест «Керна – Йрасека».

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Группа	Старшая «Ласточка»		Старшая «Мальвина»		Подготовительная «Белочка»		Подготовительная «Уточка»	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	34 %	71%	32%	40%	49%	74%	41%	73%
Средний	56 %	29%	62%	56%	51%	26%	55%	27%
Низкий	4%	0%	6%	4%	0%	0%	14%	0%

Вывод: по итогам диагностики в 2018 году в подготовительных к школе группах можно говорить о достаточно высоком уровне готовности к школьному обучению.

Достижения воспитанников

1. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах.

В 2018 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 4% (15 человек):

- Районный конкурс «Всезнайки» Шевченко Захарий. Руководитель Цишковская Н.П., учитель-логопед. Грамота.

- Районный конкурс «Звездный дождь» номинация «Юный умелец» Гарамян Анна. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. 2 место.

Номинация «Лучшая танцевальная композиция» возрастная категория 4-5 лет: Авакжакова Дарья, Гусенова Арина, Маковчук Полина, Савельева Варвара, Антонян Адриана, Кулешова Ева, Катунина Мария, Мартиросян Ангелина, Полушина Юлия. Руководитель - Сермакшева Л.П. воспитатель Участие.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан». Петросян Марьям. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» Панков Иван. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

- Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018» Петросян Маргарита. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

2. Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2018 году 163 воспитанников (36% от общего числа воспитанников) стали участниками международных и Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

5. Материально – техническое обеспечение

Здание Учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, расположено в центре двора, площадь которого составляет 11091 кв. м. Вокруг здания располагается круговая асфальтированная дорожка шириной 3м и длиной 300м, на которой располагается оборудование по изучению правил дорожного движения: светофоры, будка ГИБДД, дорожные знаки, имеется дорожная разметка, выносные машины, самокаты и велосипеды. Здесь проводятся игры и соревнования по ПДД.

Территория Учреждения огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники «Цветочные полянки»). Кроме этого на территории двора имеются: альпийские горки, экологическая тропа, тропа здоровья.

На территории размещены 10 игровых (200 кв.м каждая) и 2 спортивно-игровых площадки (200кв.м и 216 кв.м). Спортивная площадка для старших

дошкольников имеет травяное покрытие. Размер площадки 12*18 м. На площадке имеются: горки, беговая дорожка, скамейки, флагшток, ворота для игры в футбол, стойки для натягивания волейбольной сетки. Кроме стационарного оборудования на занятиях используются различные спортивные пособия и атрибуты: балансиры, кочки, обручи, мячи, ролики и т.д. Здесь проходят различные соревнования, спортивные состязания, праздники, досуги, оздоровительные пробежки, совместные мероприятия с родителями.

На каждой игровой площадке размещены крытые прогулочные веранды (павильоны), песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование - малые игровые формы, скульптуры сказочных героев.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения

	Компоненты развивающей среды	Основное предназначение
1.	Кабинет директора	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.

8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно- развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата- индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по познавательному развитию Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
14.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструирования, театрализованной.

Краткий перечень развивающей предметно - пространственной среды в группах

Возраст	Образовательная область	Перечень
Младший дошкольный возраст (2-4 года)	Познавательное, речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования. Книжный уголок, уголок природы.
	Социально-коммуникативное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.
	Художественно-эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО (магнитофон), интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы, моноблоки, ноутбуки
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Познавательное, речевое развитие	Плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии. Книжный уголок, уголок природы.
	Социально-коммуникативное развитие	Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, полифункциональные материалы, игрушки – предметы оперирования
	Художественно-эстетическое развитие	Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО- магнитофон, ноутбук, интерактивные столы, доски, проекторы, моноблоки

Обеспечение учебно-методическими материалами

Образовательная область	Название методических пособий	Учебно-методические материалы (дидактические пособия)
Социально – коммуникативное развитие	<p>Безопасность на дороге: плакаты для оформления;</p> <p>«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина;</p> <p>«Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова;</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л. Ю. Павлова;</p> <p>«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р. С. Буре;</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова;</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая;</p> <p>«Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник.</p>	<p>«Дорожные знаки: для работы с детьми 4 – 7 лет»</p> <p>И. Ю. Бордачева;</p> <p>Серия «Мир в картинках»: государственные символы России; День победы;</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»</p> <p>«Детям о правилах пожарной безопасности» Художник Ю.К. Школьник.</p>
Познавательное развитие	<p>Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова;</p> <p>«Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова;</p> <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина;</p> <p>«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов;</p> <p>«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса;</p> <p>«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашениников, О. Л. Холодова;</p> <p>«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О. А. Шиян;</p> <p>«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова;</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина</p>	<p>Серия «Играем в сказку» Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса;</p> <p>Серия «Мир в картинках»: Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Родная природа; Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне и др.</p> <p>Плакаты: Овощи, фрукты, животные Африки, животные средней полосы, птицы, домашние животные, домашние питомцы, домашние птицы, цвет, форма, счет до 10, счет до 20.</p> <p>Картины для рассматривания: Рабочие тетради</p>
Речевое развитие	<p>«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова;</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;</p> <p>«Развитие речи детей дошкольного возраста» О. О. Ушакова</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках» Серия «Рассказы по картинкам» Серия «Беседы с детьми».</p> <p>Плакаты: алфавит. Магнитная азбука. Рабочие тетради</p>
Художественно –	Комарова Т. С. «Занятия по изобра-	Серия «Мир в картинках»:

эстетическое развитие	<p>зительной деятельности во второй младшей детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников». — М.: Мозаика - Синтез, 2013.</p> <p>«Цветные ладошки» И. А. Лыкова</p>	<p>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Каргополь - народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохлома,-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Демонстрационный материал</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа».-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>Серия «Рассказы по картинкам»: зимние виды спорта, летние виды спорта, распорядок дня.</p>

В Учреждении созданы условия для *информатизации образовательного процесса*.

Для этого в групповых и других помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.). При наличии возможности обеспечено подключение групповых, а также иных помещений к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Центром методической подготовки педагогов к занятию является методический кабинет. Одной из главных составляющих методического кабинета Учреждения является правильно организованная библиотека. Основу книжного фонда в методическом кабинете составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Ежегодно кабинет пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка.

В Учреждении действует система информатизационного обеспечения управления деятельностью: создан и успешно функционирует официальный сайт МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», создана единая сеть WiFi, имеются необходимые программы (1С бухгалтерия, АБЕРС, Питание).

Грамотно построенная система использования информационно-коммуникационных технологий работы с педагогическими кадрами стимулируют их поиск, творческую и исследовательскую деятельность. В настоящий момент почти все педагоги в своей работе используют не только приложения MS Office, но и Интернет ресурсы.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Обеспечение помещениями для медицинского обслуживания и питания

Помещения для медицинского обслуживания и питания	Площадь (кв. м)	Оснащение
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	39,6 кв.м.	Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми.
Помещения для питания воспитанников	Пищеблок Цех готовой продукции, моечная – 17,25 кв.м Кухня – 15,1 кв.м Цех сырой продукции - 11,3 кв.м	Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Инвентарь, посуда, тара имеют мар-

	Холодильная – 9,7 кв.м Кладовая – 5,9 кв.м	кировку. Моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды. Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из материалов безопасных для здоровья
--	---	---

Вывод: материальная – техническая база Учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования – современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально художественная и др. Образовательная среда Учреждения способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. Кадровое обеспечение

Одна из главных задач Учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2018 года образовательную работу с детьми осуществлял 21 педагогический работник:

- воспитатель – 17,
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Основная часть воспитателей работает свыше 26 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 40 – 45 лет. Из 21 педагогического работника:

- с высшим педагогическим образованием 62% - 13 человек,
- со средним специальным 30% - 8 человек,
- с высшей квалификационной категорией работают 80% педагогов – 17 человек,
- с первой квалификационной категорией 10% - 2 человек,

- имеют соответствие занимаемой должности 5% - 1 человек,
- не имеет квалификационную категорию 5% – 1 человек.

За отчетный период согласно плану – графику курсовую подготовку по вопросам стандартизации дошкольного образования на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли 8 работников Учреждения, из них:

- 7 воспитателей,
- 1 инструктор по физической культуре.

Переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошел заместитель директора по УВР Такмакова А.Н.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2018 году подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатели Черкасова Д.В., Оганесян Т.А., музыкальный руководитель Бахта Н.Ф., на первую квалификационную категорию был аттестован воспитатель Егорова Н.И., аттестации на соответствие занимаемой должности за отчетный период не было. В 2019 учебном году планируют подтвердить высшую квалификационную категорию воспитатели Кожурина Т.А., Хачатурян М.З., Ивженко Г.В., подтвердить соответствие занимаемой должности директор Сапрун В.А.

В 2018 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа с педагогами носила развивающий характер, была адаптирована к возможностям самих педагогов. Было проведено 10 консультаций, 2 семинара, открытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотры – конкурсы, педагогические советы.

В рамках выполнения годовой задачи по речевому развитию дошкольников были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Это позволило педагогам увидеть достаточный уровень освоения программы детьми, позитивный опыт коллег, осознать свои недочеты, отработать навыки анализа педагогического мероприятия с детьми.

В рамках работы по самообразованию были представлен отчет работы воспитателя Черниковой Н.Б. по теме: «Создание системного подхода к обогащению сенсорного опыта детей дошкольного возраста», Егоровой Н.И. по теме: «Занимательная математика – средство развития познавательной сферы детей дошкольного возраста», инструктора по плаванию Лукьяновой И.Б. по теме: «Всестороннее развитие дошкольников в процессе формирования у них навыков плавания на основе интеграции образовательных областей». По результатам отчета педагогическим коллективом ДООУ было принято решение выдвинуть кандидатуры Черниковой Н.Б., Егоровой Н.И., Лукьяновой И.Б. согласно положению по разным номинациям на конкурс педагогического мастерства «Детский сад года 2018».

В целях изучения профессиональных затруднений в условиях введения профессионального стандарта было проведено исследование среди воспита-

телей учреждения. В анкетировании приняло участие 17 человек. По результатам анкетирования наибольшие затруднения у педагогов 71% (12 человек) вызывает владение ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы (данные затруднения определены у педагогов «со стажем» - недостаточная компьютерная грамотность). По результатам анкетирования коллективом ДООУ было принято решение в целях повышения ИКТ компетентности педагогов в рамках «внутрифирменного обучения» внести в план работы проведение мастер – классов с педагогами по работе с программами Microsoft Word, Power Point, Excel.

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В течение 2018 учебного года 14 педагогических работников - 66% и 2 человека административного состава Учреждения, приняли участие в мероприятиях всероссийского, краевого и районного уровней. На Всероссийском развивающем портале «Мерсибо» педагогом – психологом Лукьяновой И.Б. и учителем – логопедом Цишковской Н.П. был прослушан ряд вебинаров по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ. В марте 2018 г. заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. стала участником краевого круглого стола «Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи» и прослушала вебинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста на этапе перехода из ДООУ в начальную школу». Воспитатель Ивженко Г.В. в рамках краевого вебинара «Диагностика предметно-пространственной среды ДООУ в рамках требований ФГОС» познакомилась с критериями диагностики развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того 2 работника Учреждения (Такмакова А.Н., Лукьянова И.Б.) участвовали в интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», организованной ГОУ ДПО Ставропольского краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Повышению профессионализма педагогов способствует и активное участие в методической работе на уровне района. С этой целью в отчетный период работниками Учреждения были посещены 15 обучающих семинаров.

Количество публикаций в отчетном периоде – 72. Педагоги Учреждения неоднократно размещали свои методические разработки на Международном образовательном портале Maam.ru и на ведущем образовательном портале России infourok.ru, социальной сети работников образования nsportal.ru. В газете «Михайловские вести» заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. освещала деятельность учреждения по вопросам формирования безопасного поведения на дорогах и проведения мероприятия по в рамках работы в летней оздоровительный период.

- Сермакшева Л.М. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -3

- Димухометова Л.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -3
- Слепцова Л.Г. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 1
- Егорова Н.И. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Старухина Н.Н. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Нивидничая Л.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Черникова Н.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -2
- Кожурина Т.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 6
- Оганесян Т.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Ивженко Г.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Шаповалова О.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -5
- Димухаметова Л.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Хачатурян М.З. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 2
- Степанян С.С. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Прядко Т.Г. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 2
- Черкасова Д.В. Социальная сеть работников образования nsportal.ru скриншот - 2
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Нивидничая Л.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Цишковская Н.П. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -5
- Бахта Н.Ф. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Такмакова А.Н. газета «Михайловские вести» от 25 мая 2018 г. статья «В школе пешеходных наук».
- Такмакова А.Н. газета «Михайловские вести» от 6 июня 2018 г. статья «Лучший день в саду».

Участие в конкурсах

Представить свой опыт работы коллектив ДОУ смог в ходе проходивших в течение года всероссийских, краевых и районных конкурсов по различным направлениям деятельности.

В течение года все педагогические работники - 21 человек 100% являлись активными участниками интернет конкурсов на Международном педагогическом портале «Солнечный Свет», во Всероссийских конкурсах: «Радуга Талантов РФ», «Талант ИКС», «Доутесса», «Воспитатель.ру».

Муниципальный уровень

В апреле 2018 года воспитатели Учреждения приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2018».

В номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» воспитатель Черникова Н.Б. - 1 место, в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» воспитатель Егорова Н.И. - 2 место, в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» инструктор по плаванию Лукьянова И.Б. - 3 место.

Кроме того в сентябре 2018 года в районном этапе краевого смотра - конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности

дорожного движения «Зеленый огонек – 2018» детский сад стал победителем в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников правилам дорожного движения», в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», в номинации «Лучшая детская агитбригада».

Региональный уровень

- Краевой конкурс «Зеленый огонек – 2018» – участие.
 Краевой конкурс на лучшую программу педагога ДОУ.
- Лукьянова И.Б., инструктор по плаванию - участие
 - Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель - участие
 - Старухина Н.Н., воспитатель – 3 место
 - Нивидничая Л.В. воспитатель – 3 место
 - Степанян С.С., воспитатель - участие
 - Кожурина Т.А. , воспитатель - участие

Всероссийский уровень.

В марте 2018 г. Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад» Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР, Цишковская Н.П., учитель-логопед – Победитель.

Вывод: кадровое обеспечение соответствует государственным требованиям и позволяет педагогическому коллективу успешно выполнять параметры, характеризующие соответствие разработанной и **реализуемой основной образовательной программы**, соответствие **условий реализации ООП**, соответствие **результатов реализации ООП** требованиям действующего законодательства, т.е. реализовать заявленные в лицензии образовательные программы.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования представлена как система внутреннего контроля Учреждения, которая включает в себя:

- Качество организации образовательной деятельности
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применялся педагогический мониторинг, который предоставлял качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Учреждении создана четкая система методического контроля и анализа эффективности педагогических действий по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

8. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

В конце апреле 2018 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДООУ».

В анкетировании приняло участие 319 человек, что составило 100% от числа респондентов и 71% от общего числа родителей воспитанников Учреждения. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее.

Родители удовлетворены работой детского сада (100%). 82% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (98% полностью удовлетворены, 2% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. 98 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь трое опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия (98%). 86% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

97% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 97%, частично удовлетворены 3% опрошенных, в основном, это родители первой младшей группы, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

98% родителей отметили, что в ДООУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 75% родителей, частично удовлетворены 23%, не удовлетворены 2%. Родители ДООУ постоянно привлекаются к участию в реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы призвано обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

Организацией питания полностью удовлетворены 75%, частично удовлетворены 24% , не удовлетворены 2 человека, что составляет 1%. В связи с

этим администрация ДОО продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей. Медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано активнее вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОО.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 93%, частично удовлетворены 7%.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Изучив мнения родителей, можно сделать вывод о том, что их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Вывод: в целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: *созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.*

9. Основные направления ближайшего развития Учреждения

Деятельность коллектива Учреждения была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам. Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Создать условия для включения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников посредством проектной деятельности.

10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения 2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	464 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	442 человека
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	464/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	444 человека/96 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	13 человек/2,8%
№	Показатели	Единицы измерения
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	4 человека/0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/0,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	18 человек
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/39%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/39%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пе-	17 человек/87%

	дагогических работников в том числе	
1.8.1.	Высшая	15 человек/79%
1.8.2.	Первая	2 человека/11%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5 человек/28%

№	Показатели	Единицы измерения
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1 человек/25 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да