

**Принято  
Советом учреждения**

**Протокол № 3  
от «27» мая 2021 г.**

**Утверждено:  
Директор МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 17»**

**В.А. Сапрун**

**Приказ № 129-1/02-04  
от «04» июня 2021 года**



## **Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 17»  
за 2020-2021 учебный год**

г. Михайловск, 2021 г.

**Публичный доклад**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»**  
**за 2020-2021 учебный год**

## 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.

Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.

Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016 г., выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.

Юридический адрес: Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.

Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.

Адрес электронной почты: [borisovna\\_17@mail.ru/](mailto:borisovna_17@mail.ru)

Официальный сайт: <https://crr17.siteedu.ru/>

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 1 года до 7 лет. Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района.

## 2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:

- 1 – первая группа раннего возраста (1-2 года)
- 1 – вторая группа раннего возраста (2-3 года),
- 2 – младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2020-2021 учебном году (с сентября по июнь) составило 23 человека.

Списочный состав детей на 01.01.2020 г.- 407 детей.

Из них в возрасте:

- до 3 лет – 56,
- от 3 до 5 лет – 271,
- от 6 до 7 лет – 80.

Из общего количества воспитанников:

- девочек – 216,

- мальчиков – 191.

Из общего количества воспитанников:

- детей с ОВЗ – 2,

- детей инвалидов – 1,

- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи - 309,

- неполные семьи – 42,

- многодетные семьи – 58.

**Анализ движения воспитанников в ДООУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.**

### **3. Структура управления**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДООУ является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников. В отчетном году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

*Административно-управленческую работу ДООУ обеспечивают:*

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 38 лет, стаж работы в должности руководителя ДООУ – 35 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 26 лет, в должности заместителя директора по УВР – 3, 6 месяцев.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Лукьянова Валентина Викторовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 7 лет

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 14 лет.

**Созданная структура взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.**

#### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

##### *Обеспечение безопасности*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

##### *Пожарная безопасность.*

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

##### *Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОП фирма «Дозор», ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

##### *Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.*

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

##### *Санитарная безопасность.*

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован утренний фильтр детей и сотрудников, работающий персонал обеспечен запасом средств индивидуальной защиты, дезинфекционными средствами для обработки рук, поверхностей и инвентаря; в учреждении имеются бактерицидные облучатели для быстрого обеззараживания воздуха; обеспечен процесс проветривания и необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

*Развивающая предметно - пространственная среда ДОО*

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

	<b>Компоненты развивающей среды</b>	<b>Основное предназначение</b>
1.	Кабинет директора	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья.

		Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно - развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата- индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по формированию целостной картины мира. Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
14.	Зеленая и	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники,

	игровая зона участков	самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
15.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

**Материально – техническая база ДОО оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.**

## 5. Финансовое обеспечение

В 2020-2021 учебном году сумма средств внебюджетной деятельности составила всего – 957343,97 руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 443402,84 рублей
- добровольные пожертвования - 513941,13 рублей

Статьи расходов	Сумма, руб.
211(фонд оплаты труда работников)	263621,77
213(начисления на оплату труда)	79083,99
221(услуги связи)	0,00
223(коммунальные услуги)	0,00
225(услуги по содержанию имущества)	133227,60
226(прочие услуги)	352098,96
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	22500,00
310(увеличение основных фондов)	120550,00
346(увеличение материальных запасов)	7470

### *Укрепление материально-технической базы*

За отчетный период на укрепление МТБ израсходовано за счет безвозмездных поступлений в материальном выражении на сумму – 10502,00

- ковровое покрытие – 5502,00
- шкаф для постельного белья – 5000

## 6. Кадровое обеспечение

В течение 2019-2020 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 17 педагогических работников, из них 16 (94%) педагогов имеют категории, 14 – высшую, 1 – первую, 1 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории.

В период с 2020 по 2021 год согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли педагоги: Сермакшева Л.М., Хачатурян М.З., Лукьянова И.Б., Голеус Е.П., Филина Е.В., заместитель директора по УВР Такмакова А.Н., директор Сапрун В.А.



В 2020 - 2021 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатель Мустафаева Т.П., педагог-психолог Лукьянова И.Б., учитель-логопед Цишковская Н.П.

*Основными задачами деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году были:*

1. Систематизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности воспитанника, его потребности к здоровому образу жизни через систему кратковременных образовательных практик.

2. Оптимизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

3. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Было проведено 8 консультаций, 3 методических семинара, кратковременные образовательные практики, открытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотр – конкурс.

Были проведены педагогические советы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году».

2. «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

4. «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога».

5. «Итоги работы за 2020-2021 учебный год».

В 2020-2021 учебном году были реализованы 8 образовательных проектов: «Капитошка» воспитатель Новикова А.А., «Вместе весело играть» воспитатель Черникова Н.Б., «Безопасное детство» воспитатель Слепцова Л.Г., «Деньги помощники» воспитатель Хачатурян М.З., «В гостях у сказки» воспитатели Ивженко Г.В., Кожурина Т.А., «Мир вокруг нас» воспитатель Голеус Е.П., «Раз словечко, два словечко» воспитатель Шаповалова О.А., «Юные эколята» воспитатель Мустафаева Т.П., «Радуга здоровья» воспитатели Егорова Н.И., Оганесян Т.А., «Чтобы сильными быть сполна, физкультура нам нужна» воспитатель Сермакшева Л.М., инструктор по физической культуре Прядко Т.Г., «Сложные слова» учитель-логопед Цишковская Н.П., «Мандалатерапия» педагог-психолог Лукьянова И.Б., «Музыка красок и радуга звуков» музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.

Типы используемых образовательных проектов: игровой, познавательно-исследовательский, информационно-творческий, информационно-практико-ориентированный.

В рамках выполнения годовой задачи по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста были проедены кратковременные образовательные практики «Научим куклу Машу умываться» Новикова А.А., Черникова Н.Б., «Продукты питания» Шаповалова О.А., «Витамины укрепляют организм» Егорова Н.И., «Правильное питание – залог здоровья» Слепцова Л.Г., «Правильное питание – залог здоровья» Кожурина Т.А., «Подружись с зубной щеткой», Мустафаева Т.П.

В рамках выполнения второй годовой задачи была просмотрена образовательная деятельность: подготовительные группы «Путешествие в мир живописи Павла Моисеевича Гречишкина – Ставропольского художника» Ивженко Г.В., «Путешествие по родному городу» Голеус Е.П., «Наша Родина – Россия» Филина Е.П., старшие группы «Я люблю тебя Россия» Хачатурян М.З., «Наш дом – Россия» Слепцова Л.Г. средняя группа «С чего начинается Родина?» Егорова Н.И., младшие группы «Моя Родина – Россия», «Мой Родной дом» Мустафаева Т.П., вторая группа раннего возраста «Мамочка, любимая моя» Черникова Н.Б.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В образовательной деятельности и в совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей: работа малыми подгруппами, в паре. Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, успешно используют электронные средства обучения.

На высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Ивженко Г.В., Хачатурян М.З., Филиной Е.П., Шаповаловой О.А. Егоровой Н.И., Мустафаевой Т.П.

Кроме того был проведен смотр – конкурс на лучший патриотический центр в группе:

1 место группа – подготовительная к школе группа «Золотая рыбка» воспитатели Ивженко Г.В., Кожурина Т.А., группа «Курочка» воспитатель Шаповалова О.А.

2 место группа - средняя группа «Мальвина» воспитатель Егорова Н.И.

3 место группа - подготовительная к школе группа «Чебурашка» воспитатели Голеус Е. П., Филина Е.В.

Грамоту за волю к победе получает старшая группа «Уточка» воспитатель Слепцова Л.Г.

Работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

Использование современных образовательных технологий педагоги продемонстрировали в рамках методической недели.

Воспитатель первой группы раннего возраста Новикова А.А. провела игру-занятие, цель которого развитие речи детей посредством фольклорного произведения, потешки. Программное содержание соответствовало возрастным особенностям детей, структура занятия была выдержана. Использование игровых приемов позволяло успешно формировать мотивацию детей к деятельности. Педагог использовала художественное слово, атрибуты, что повысило эмоциональность восприятия материала и речевую активность детей. Интерес воспитанников прослеживался на протяжении всего занятия, что позволило успешно достичь цель педагогического мероприятия.

Воспитатель младшей группы, Мустафаева Т.П. в рамках открытых просмотров провела образовательную деятельность по речевому развитию «В гостях у сказки». Данная образовательная деятельность была направлена на развитие речи детей и воспитание любви к народному творчеству. Программное содержание соответствовало возрастным особенностям детей, структура занятия была выдержана. Для активизации познавательной и речевой активности педагог использовала технологию «Мнематехнику». Воспитатель в ходе образовательной деятельности учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка. Снизить утомляемость во время занятия помогло применение здоровьесберегающей технологии – проведение физминутки. Вопросы к детям были четкими и лаконичными. Однако во время беседы педагог дублировала вопросы, что снижало интерес и работоспособность у детей.

Воспитатель младшей группы, Шаповалова О.А. провела образовательную деятельность по познавательному развитию «Весна», которое было направлено на развитие познавательного интереса к окружающему миру. Структура занятия выдержана, программное содержание соответствовало возрастным особенностям детей. В начале деятельности была поставлена проблемная ситуация и включен сюрпризный момент, поэтому на протяжении всего мероприятия детям было интересно выполнять задания. Педагог использовала разные формы организации детей: групповую и подгрупповую. На данном мероприятии присутствовало разнообразие видов детской деятельности и элементы исследовательской деятельности, что обеспечивало стабильную познавательно-игровую атмосферу. Кроме того был подведен итог, оценена удовлетворенность занятием и поставлена цель на дальнейшую деятельность. Однако воспитателю необходимо обратить

внимание на размещения оборудования во время занятия, выполнение временных требований и уместность использования физминутки.

Воспитатель Егорова Н.И. провела интегрированную образовательную деятельность в средней группе по теме: «Весеннее солнышко». Структура занятия выдержана. На занятии были использованы практические, наглядные, словесные и игровые методы и приемы. На протяжении всего занятия у детей сохранялся интерес, удовлетворялась двигательная активность. Кроме того активно использовались здоровьесберегающие технологии, технология ТРИЗ. Педагог дифференцированно подходила к подбору заданий, и использовала различные виды детской деятельности. Был подведен итог и оценена удовлетворенность занятием. Однако педагогу необходимо обратить внимание на уровень сложности подобранных заданий.

Воспитатель старшей группы Слепцова Л.Г. провела образовательную деятельность по познавательному развитию «Поможем спасти Белоснежку». Программное содержание соответствовало возрасту детей. На протяжении всей образовательной деятельности у детей сохранялся интерес, и удовлетворялась двигательная активность. Форма проведения и использование ИКТ обеспечивали стабильную познавательно-игровую атмосферу и способствовали снижению утомляемости. Педагог дифференцированно подходила к подбору заданий, учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка. В полной мере выполнялись требования к демонстрации наглядного материала. Речевая и познавательная активность детей при выполнении заданий высокая. В заключении воспитатель подвела итог и нацелила детей на последующую деятельность. Однако воспитателю необходимо обратить внимание на выполнение временных требований, следить за речью.

Для выявления профессиональных знаний педагогов было проведено анкетирование по знанию и использованию современных педагогических технологий. Приняло участие 17 (100%) педагогов. Итоги анкетирования таковы:

- 16 педагогов (94%) владеют и могут поделиться опытом в использовании лично-ориентированной технологии, игровых технологий, технологии проектной деятельности, технологии развивающего обучения, информационно-коммуникативной и здоровьесберегающих технологий;

- 17 педагогов (100%) имеют представление о технологии Портфолио дошкольника, ТРИЗ технологии, технологии коллекционирования, технологии музейной педагогики;

- 8 педагогов (47%) хотели бы подробнее узнать и ознакомиться на практике с ТРИЗ технологией;

- 6 педагогов (35%) хотели бы подробнее узнать и ознакомиться на практике с технологией коллекционирования и музейной педагогией;

- 2 педагога (12%) хотели бы подробнее узнать и ознакомиться на практике с технологией Портфолио дошкольника.

Результаты анкетирования будут учтены при составлении плана методической работы на следующий учебный год.

В рамках работы по самообразованию были представлены опыт воспитателя Шаповаловой О.А. по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Результаты фронтального контроля подготовительных к школе групп показали, что уровень готовности детей к обучению в школе удовлетворительный. Воспитательно-образовательный процесс в данных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с образовательной программой учреждения, с учебным планом на год. В группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению. Качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения. Дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков и мотивационной готовности к обучению в школе. Воспитанники усвоили программный материал и готовы к обучению в школе. Однако педагогам необходимо обратить внимание на формирование логико-математической компетентности дошкольников.

В течение 2020-2021 учебного года с помощью родителей созданы условия для эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2020-2021 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Михайловская осень»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2020 - 2021 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «О здоровом образе жизни», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие, в проектной деятельности, участие в Экомарафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево», участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», заседания Школы будущих первоклассников, «Окна Победы», «Окна России»).

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 1 раз в год, заседания «Семейного клуба» согласно планов воспитателей групп).

- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения, Instagram, WhatsApp).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

*Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.*

В 2020-2021 учебном году 8 человек приняли участие в участие в районных методических объединениях, что составляет 47 % от общего числа педагогов. Работники учреждения: Новикова А.А., Филина Е.В., Слепцова Л.Г., Лукьянова И.Б., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, старшего-подготовительного возраста, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

В апреле 2021 года учитель – логопед Цишковская Н.П. и педагог – психолог Лукьянова И.Б. стали участниками онлайн - семинара «Организация деятельности психолога – педагогических консилиумов образовательных организация Шпаковского муниципального округа.

*Участие в конкурсах  
Муниципальный уровень*

**В апреле 2020 года в районном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию...»,** номинация «Занятие – игра в ДОУ» Кожурина Т.А., воспитатель, заняла 2 место.

**Приложение. Блок 5.** «Развитие кадрового потенциала». Муниципальный уровень. Грамота.

**Районный этап краевого смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2020»,** номинация «Лучшая ДОО по обучению детей ПДД» 1 место, номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», Шаповалова О.А., воспитатель, 2 место.

**Приложение. Блок 5.** «Развитие кадрового потенциала». Муниципальный уровень. Грамота. Приказ отдела образования.

**Районный этап краевого смотра – конкурса «Детский сад года - 2020»,** номинация «Лучший профессионал образовательной организации», Лукьянова И.Б., педагог – психолог, 1 место, номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», Мустафаева Т.П., воспитатель, 1 место.

*Региональный уровень*

В апреле 2021 года заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. являлась членом жюри в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, номинация «Педагогический дебют»

В марте 2021 года учитель – логопед Цишковская Н.П. и педагог – психолог Лукьянова И.Б., воспитатель Черникова Н.Б., Новикова А.А. стали участниками краевого обучающего семинара на тему: «Ранняя помощь в развитии детей с ОВЗ».

В марте 2021 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. участвовала в краевом установочном семинаре для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

**Краевой смотр – конкурс «Детский сад года - 2020»**, номинация «Лучший профессионал образовательной организации», Лукьянова И.Б., педагог – психолог, участие, номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии», Мустафаева Т.П., воспитатель, участие.

**Краевой конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов – психологов по теме: «Организация работы педагога – психолога с детьми с СДВГ»**

Лукьянова И.Б., педагог - психолог, участие.

**Краевой конкурс на лучший проект «Познавательная - исследовательская деятельность в ДОО»**

Егорова Н.И., воспитатель, участие.

Ивженко Г.В., воспитатель, участие.

Кожурина Т.И., воспитатель, участие.

Филина Е.В., воспитатель, участие.

Шаповалова О.А., воспитатель, участие.

**Краевой конкурс на лучший проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»**

Хачатурян М.З., воспитатель, участие.

*Всероссийский уровень*

В феврале 2021 года Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель стала участником заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году.

В феврале 2021 г. педагоги учреждения участвовали **во Всероссийском смотре – конкурсе «Детский сад года 2020 - 2021»**. Лауреат - Победитель

- Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,

- Лукьянова И.Б., педагог – психолог,

- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,

- Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,

- Цишковская Н.П., учитель - логопед,

- Сермакшева Л.М. воспитатель.

В марте 2021 г. педагоги учреждения участвовали **во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад 2020 - 2021»**. Лауреат - Победитель

- Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,

- Лукьянова И.Б., педагог – психолог,

- Егорова Н.И., воспитатель,
- Шаповалова О.А., воспитатель,
- Оганесян Т.А., воспитатель,
- Голеус Е.П., воспитатель,
- Филина Е.В., воспитатель,
- Черникова Н.Б., воспитатель,
- Кожурина Т.А., воспитатель,
- Хачатурян М.З., воспитатель,
- Мустафаева Т.П., воспитатель
- Новикова А.А., воспитатель,
- Ивженко Г.В., воспитатель.

В апреле 2021 года 17 педагогов учреждения (100%) приняли участие **во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы».**

В апреле 2021 года 17 педагогов учреждения (100%) приняли участие **во III Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»**

**Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2020»**

- Мустафаева Т.П., воспитатель, участие
- Слепцова Л.Г., воспитатель, участие.
- Хачатурян М.З., воспитатель, участие
- Сермакшева Л.М., воспитатель, участие
- Черникова Н.Б., воспитатель, участие
- Шаповалова О.А., воспитатель, участие.
- Лукьянова И.Б., педагог – психолог, участие.
- Новикова А.Н., воспитатель, участие

**Количество публикаций в отчетном периоде – 375:**

- Сермакшева Л.М. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 24
- Слепцова Л.Г. «Всероссийский конкурс талантов», «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации - 21
- Егорова Н.И. «Инфоурок», «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации - 22
- Голеус Л.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации - 18
- Черникова Н.Б. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 26
- Кожурина Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 20
- Оганесян Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 24
- Ивженко Г.В. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 20



- Шаповалова О.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 23
- Хачатурян М.З. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 24
- Прядко Т.Г. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 20
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 22
- Мустафаева Т.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 26
- Цишковская Н.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 24
- Бахта Н.Ф. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 22
- Новикова А.А. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 20
- Филина Е.В. «Слово педагога», «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 19

### **Публикации в социальной сети «Инстаграм» 35 .**

#### **Михайловское телевидение 3 сюжета:**

- Ноябрь 2020 года сюжет о совместной профилактической работе ГИБДД и педагогов учреждения с детьми и родителями.
- Июнь 2021 сюжет о профилактике пожарной безопасности.
- Июнь 2021 сюжет об экологическом воспитании детей в ДОУ

За отчетный период на базе учреждения проведены 2 окружных семинара. 10.03.2021 года проведено заседание методического объединения музыкальных руководителей по теме: «Мастер - класс как современная форма повышения профессионального мастерства педагогов музыкально – ритмической деятельности».

29.04. 2021 года проведено заседание методического объединения заместителей руководителей и старших воспитателей образовательных организаций по теме: «Конкурсное движение как средство повышения профессионального уровня педагогов образовательной организации»

*Награждение руководителей и педагогов ДОУ грамотами.*

В 2020 – 2021 учебном году награждены 4 работника учреждения:

- Шаповалова О.А., воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.
- Лукьянова И.Б., педагог-психолог – Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края.
- Голеус Е.П., воспитатель – Грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.
- Сермакшева Л.М., воспитатель – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

**Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой**

**подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.**

## **7. Реализация образовательной программы**

В 2019 - 2020 учебном году работа ДООУ регламентировалась:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17».

- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе ДООУ составляет 83% (370 детей).

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе учреждения составляет 83% (370 детей).

Функционируют 14 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культурологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культурологической направленностей).

В 2020 -2021 учебном году в ДООУ обучался 1 ребенок – инвалид, уменьшилось число детей с ОВЗ и на 01.01. 2021 г. составило 2 человека.

За истекший учебный год получили коррекционную помощь на логопункте 35 детей.

В мае 2021 года выпущено с логопункта 14 детей:

- с нормальной речью - 6 детей подготовительных групп и 2 детей старших групп;

- с улучшением - 5 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;

- 11 детей старшей группы продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДООУ коррекционной помощью по итогам 2020 – 2021 учебного года составил 34 %, что больше показателя за прошлый учебный год на 2%.

### *Мониторинг усвоения образовательной программы*

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 2 группы раннего возраста и 8 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

**Итоги мониторинга усвоения образовательной программы за 2020-2021 учебный год**

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально – коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно – эстетическое» (%)		
			В.У	С. У	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У	С. У.	Н. У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С У	Н.У
II группа раннего возраста – Цыпленок	Черникова Н.Б.	18	83	17	0	83	17	0	89	11	0	89	11	0	88	11	0
младшая – Дюймовочка	Мустафаева Т.П.	41 2 – н/а	31	64	5	44	41	15	36	51	13	49	51	0	39	54	7
младшая – Курочка	Шаповалова О.А.	39 5 – н/а	47	47	6	44	44	12	38	52	10	47	53	0	41	50	9
Средняя - Ласточка	Оганесян Т.А.	47 4 – н/а	70	30	0	63	37	0	82	18	0	67	33	0	53	44	3
Средняя – Мальвина	Егорова Н.И.	44 6 – н/а	42	58	0	39	61	0	63	37	0	47	53	0	45	55	0
Старшая – Белочка	Хачатурян М.З.	50 4 – н/а	46	54	0	44	56	0	54	46	0	57	43	0	35	65	0
Старшая – Уточка	Слепцова Л.Г.	50 7 – н/а 1 - ОВЗ	63	35	2	53	44	2	70	30	0	72	28	0	35	63	2
Подготовительная - Золотая рыбка	Кожурин Т.А. Ивженко Г.В.	41 1 – н/а	75	25	0	75	25	0	76	24	0	80	20	0	80	20	0
Подготовительная - Чебурашка	Голеус Е.П. Филина Е.П.	36 6 – н/а 1 - ОВЗ	70	30	0	54	46	0	87	13	0	93	7	0	76	24	0
<b>ИТОГО: 10 групп</b>	<b>11 воспитателей</b>	<b>366 (35 – н/а) 2 - ОВЗ</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>2</b>

*Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2020-2021 учебного года*

Всего обследовано: 61 человек:

подготовительная группа «Золотая рыбка» обследовано – 33 человека из 41, подготовительная группа «Чебурашка» обследовано – 28 человек из 36.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению

Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

**Цель обследования:** оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

**В задании № 1** оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

**Таблица 1**

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	26/79 %	7/21%	-
«Чебурашка»	36/28	16/57 %	12/43 %	-
<b>Итого:</b>	<b>77/61</b>	<b>42/69 %</b>	<b>19/31 %</b>	<b>-</b>

Из таблицы 1 видно, что 42 ребенка справились с данным заданием на высоком уровне, 19 детей – на среднем уровне.

**В задании № 2** оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка

моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше». Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

**Таблица 2**

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	30/91 %	3/9%	-
«Чебурашка»	36/28	26/93 %	2/7%	-
<b>Итого:</b>	77/61	56/92 %	5/8%	-

Из таблицы 2 следует, что большинство детей (56 человек) имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании, 5 детей – средний уровень.

**В задании № 3** оценивались сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

**Таблица 3**

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	23/70 %	10/30 %	-
«Чебурашка»	36/28	24/86 %	4/14%	-
<b>Итого:</b>	77/61	47/77 %	14/23 %	-

Из таблицы 3 следует, что 47 детей показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 14 детей - средний уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных.

**В задании № 4** оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Таблица 4

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	33/100 %	-	-
«Чебурашка»	36/28	27/96 %	1/4%	-
<b>Итого:</b>	<b>77/61</b>	<b>60/98 %</b>	<b>1/2%</b>	<b>-</b>

По результатам выполнения задания видно, что справились с заданием на высоком уровне – 60 детей, на среднем уровне – 1 ребенок.

**Задание № 5** направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Таблица 5

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	21/64 %	12/36 %	-
«Чебурашка»	36/28	14/50 %	14/50 %	-
<b>Итого:</b>	<b>77/61</b>	<b>35/57 %</b>	<b>26/43 %</b>	<b>-</b>

35 детей показали высокий уровень сформированности графической деятельности и пространственных представлений, 26 детей - средний уровень.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Таблица 6

Группа	Всего детей/ обследовано	1 уровень кол-во/ %	2 уровень кол-во/ %	3 уровень кол-во/ %	4 уровень кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	32/9 7%	1/3 %	-	-
«Чебурашка»	36/28	22/7 9%	6/21 %	-	-
<b>Итого:</b>	<b>77/61</b>	<b>54/8 9%</b>	<b>7/11 %</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**ВЫВОД:** из 61 обследованного ребенка - 54 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (89%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

7 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (11%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

**Таким образом, учитывая результаты обследования воспитанников, можно отметить, что готовность детей к школьному обучению составляет 100 %.**

#### *Достижения воспитанников*

##### 1. Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

В 2020-2021 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 12% (48 человек от общего числа воспитанников 387 человек без групп кратковременного пребывания).

##### 2. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах:

###### Муниципальный уровень

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».**

Бугунова Алиса. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 1 место.

Величко Ксения. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. Участие.



Криволапова Алена. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

**Районный экологический конкурс «В союзе с природой» номинация «В мастерской природы».**

Каменев Федя. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место

Фролова Вероника. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 2 место.

Саматоева Даша. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. 3 место.

Теряев Денис. Руководитель – Филина Е.П., воспитатель. 3 место.

**Номинация Конкурс аппликаций «Осенняя сказка»**

Кураков Степан. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 2 место

Исатов Егор. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 3 место

Корнева Катя. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Волков Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель.

Участие.

Джалилян Настя. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель.

Участие.

Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Чекарева Таня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Мартыненко Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель.

Участие.

Прибылова Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель.

Участие.

Редькина Аня. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Сиротина Даша. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

**Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».**

Прибылова Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Симоненко Ева. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель.

Участие.

Габриелян Каролина. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель.

Участие.

Боков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Быстролетова Настя. Руководитель – Фиоина Е.В., воспитатель.

Участие.

Алейникова Полина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель.

Участие.

**Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан».**

Алимов Саша. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Бондарева Афина. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. 4 место.

Гарибян Вероника. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Духин Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.  
Новрузов Саша. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель.  
Участие.

Цыбулина Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

**Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021» - «Близкий и далекий космос»**

Пашина Милана. Руководитель - Кожурина Т.А., воспитатель. 2 место.

Клочков Василий. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 2 место.

Энгельгард Ваня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место.

Терещенков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. 2 место.

Симоненко Ева. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Сычёва Алиса. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель.  
Участие.

Алейникова Полина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель.  
3 место.

Ручий Мирослава. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. 2 место.

Габриелян Каролина. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель.  
Участие.

**Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»**

Костюков Михаил. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место.

Афонькина Софья. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Масленникова Настя. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель.  
Участие.

**Районный этап краевого конкурса «Зеленый огонек - 2020».**

**Номинация «Лучшая детская агитбригада»:** Алимов Саша, Полушина Юля, Ковалев Илья, Власюк Егор, Редькина Аня, Пашина Милана, Ручий Мирослава, Ломакин Семен, Масленникова Настя, Понасенко Вика, Вертяев Саша, Курбанова Сафи, Маркова Яна. Руководитель Сермакшева Л.М., Ивженко Г.В., воспитатель. 1 место.

#### Региональный уровень

**Краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».**

Ломакин Семен. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель.  
Участие.

Харин Кирилл. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.  
**Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020».**

Миляев Миша. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Всероссийский уровень

**Всероссийский конкурс экологических рисунков.**

Масленникова Олеся. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Духин Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Норова Ясмينا. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Исатов Егор. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Корнева Катя. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Фролова Вероника. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель.

Участие.

Матвеев Матвей. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Цыбулина Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Шумаков Ваня. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

**Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»**

Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Диплом победителя.

**Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»**

Шумаков Ваня. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.

Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 3 место.

Мухамеджанов Захар. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. Грамота 2 место.

Нескоромный Артем. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Грамота 2 место.

Попов Егор. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 2 место.

Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 2 место.

Рогозина Вера. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.

Сидоров Егор. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Грамота 2 место.

Симоненко Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.

Соболь Егор. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Грамота 2 место.

Теряев Паша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 3 место.

Харин Кирилл. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Грамота 2 место.

**Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»**

Малий Варя. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Грамота 1 место.

Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 1 место.

Мартиросян Ангелина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Грамота 1 место.

Чекарева Таня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Грамота 1 место.

Энгельгард Ваня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Грамота 1 место.

**Всероссийская акция - конкурс «Рисуем Победу – 2021»**

Арзуманян Милана. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Пашина Милана. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Кавсадзе Катя. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Беспалова Даша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Мартиросян Сережа. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Ржевская Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Болотина Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Галустян Арина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Лагутина Лиза. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Варнавской Егор. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Барсамян Альберт. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Теряев Паша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Курилов Максим. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Самодуров Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель.  
Сертификат участия.

Миненко Лера. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель.  
Сертификат участия.

Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Терещенков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

Карибова Мария. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

Морозова Алиса. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

Пшеничная Вероника. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

Москвитин Саша. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

Безнебеев Егор. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель.  
Сертификат участия.

#### Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2020-2021 учебном году 352 воспитанника (91% от общего числа воспитанников 387 человек без групп кратковременного пребывания) стали участниками международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

### **8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. В меню присутствуют соленья, свежие фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов

осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра ДОУ.

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. составила 72 %. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 407 человек.

За 2020-2021 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

## 9. Работа с родителями

В течение 2020-2021 учебного года с помощью родителей созданы условия для эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2020-2021 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Михайловская осень»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2020 - 2021 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «О здоровом образе жизни», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», «Окна Победы», «Ока России».

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, заседания «Семейного клуба» согласно планов воспитателей групп. Общее родительское собрание проводилось 1 раз в год, это было связано с эпидемиологической обстановкой.

- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Инстаграм»).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

### *Удовлетворённость родителей работой ДОУ*

В апреле 2021 года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ». В анкетировании приняло участие 315 человек, что составило 100% от числа респондентов и 82% от общего числа родителей воспитанников ДОУ. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

100% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (99% полностью удовлетворены, 1% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

99 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Это, безусловно, положительный результат. 3% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

98% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

98% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении, 2% родителей удовлетворены частично. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2% опрошенных, в основном, это родители вновь поступивших детей, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

99% родителей отметили, что в ДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (Instagram, WhatsApp, e-mail, сайт ДОУ).

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 97% родителей, частично удовлетворены 3%. Родители ДОУ постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 82%, частично удовлетворены 18%. В связи с этим администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей.

Анализ полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 98%, частично удовлетворены 2%.

92% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и

развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей (99% родителей удовлетворены полностью, 1% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

## **10. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова Инна Петровна оказывала помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали ознакомительные экскурсии, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей и сотрудников ДОУ.

**Мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию проводимых мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.**



## **11. Задачи деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год**

По итогам работы ДОУ за 2020-2021 учебного года определены следующие задачи деятельности на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов на основе использования развивающей технологии ТРИЗ.

3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

<b>Август</b>		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>Установочный</b> <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</b>		
<b>Повестка дня</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя и секретаря Педагогического совета.</li> <li>2. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.</li> <li>3. Утверждение локальных актов.</li> <li>4. Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» с изменениями.</li> <li>5. Утверждение рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>6. Утверждение адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития.</li> <li>7. Утверждение адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.</li> <li>8. Утверждение годового плана работы ДООУ, учебного плана на 2021-2022 учебный год, годового календарного учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности, кружков на 2021-2022 учебный год.</li> <li>9. Утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.</li> <li>10. Утверждение плана аттестации и курсовой подготовки педагогических работников на 2021-2022 учебный год.</li> <li>11. Утверждение рабочих программ педагогов на 2021-2022 учебный год.</li> <li>12. Утверждение графиков и циклограммы работы специалистов на 2021-2022 учебный год.</li> <li>13. Утверждение годовых планов специалистов на 2021-2022 учебный год.</li> <li>14. Обсуждения и принятия решения.</li> </ol>	<p>Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР. Такмакова А.Н.</p>	

<b>Сентябрь</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Текущий инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
2. Обсуждение действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, практические занятия по эвакуации детей в условиях ДОУ	1 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.Завхоз Пшеничная Н.П.
3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	2 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
4. Инструкции с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	3 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно - педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
1. Консультация «Новая редакция программы дошкольного образования «От рождения до школы. Обзор и навигация»	1 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
2. Консультация «Как организовать детей в период адаптации к ДОУ»	1 неделя	Педагог-психолог Лукьянова И.Б
3. Консультация «Краеведение в ДОУ»	2 неделя	Воспитатель Кожурина Т.А.
4. ППк Заседание № 1 1. Утверждение плана работы ППк. 2. Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении. 3. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения.	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог-психолог Лукьянова И.Б Учитель-логопед Цишковская Н.П. Специалисты
5. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
6. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		

1. Музыкальный праздник «День знаний»	1 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
2. «День солидарности борьбы с терроризмом»	3 сентября	Воспитатели групп
3. Развлечение «С днем рождения, любимый город» (237 лет Михайловску)	6 сентября	Воспитатели групп
4. Час краеведения «Край золотых сердец»	7 сентября	Воспитатели групп
5. Выставка детских рисунков «Ставрополье это мы»	10 сентября	Воспитатели групп
6. Рисование на асфальте «Большой России малый уголок»	11 сентября	Воспитатели групп
7. Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары Ставрополья»	14 - 16 сентября	Воспитатели групп
8. Спортивная эстафета «Мои рекорды родному краю»	16-17 сентября	Инструктор по ФИЗО Прядко Т.Г.
9. Флешмоб «Золотое мое Ставрополье»	24 сентября	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатель Сермакшева Л.М.
10. Тематическое развлечение в средних, старших, подготовительных группах «Законы дорог уважай»	4 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
12. Праздничный концерт «С днем дошкольного работника!»	27 сентября	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
1 Тематическая фото – выставка: «Наше лето...»	1 неделя	Воспитатели
2. Составление плана работы родительского комитета	3 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Общее родительское собрание № 1 «Основные задачи деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году» 1. Основные задачи деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году. 2. Выступление сотрудника ОГИБДД. <b>4. Групповые родительские собрания</b> <i>Подготовительная группа</i> <i>«Возрастные особенности развития детей шести –</i>	4 неделя	Директор Сапрун В.А. Воспитатели групп

<p>семи лет»  Старшая группа  «Особенности развития детей пяти - шести лет»  Средняя группа  «Возрастные особенности детей четырех – пяти лет»  Младшая группа  «Возрастные особенности детей трех - четырех лет»  Первая и вторая группы раннего возраста  «Адаптация к ДООУ. Возрастные особенности детей»</p>		
<p>5. «Школа для родителей будущего первоклассника».  Собрание инициативной группы.  Выступление на родительском собрании «Скоро в школу» - определение роли родителей и ДООУ в предшкольной жизни ребенка»</p>		<p>Учитель-логопед  Цишковская Н.П.  Педагог-психолог  Лукьянова И.Б.</p>
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Работа по благоустройству территории	1 неделя	<p>Директор  Сапрун В.А.  Завхоз  Пшеничная Н.П.</p>
2. Приказ по организации питания в ДООУ	1 неделя	<p>Директор  Сапрун В.А.</p>
3. Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах по возрасту	В течение месяца	<p>Директор  Сапрун В.А.  Завхоз  Пшеничная Н.П.</p>
4. Совещание при директоре	В течение месяца	<p>Директор  Сапрун В.А.</p>

<b>Октябрь</b>		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Рейд комиссии по охране труда	1 неделя	Комиссия по ОТ
2. Подготовка групп ДООУ к зиме	2 неделя	<p>Директор  Сапрун В.А.  Завхоз  Пшеничная Н.П.</p>
3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление портфолио.	3 неделя	<p>Зам. директора по  УВР  Такмакова А.Н.</p>
4. Техника безопасности на кухне и прачечной	4 неделя	<p>Директор  Сапрун В.А.  Завхоз  Пшеничная Н.П.</p>
5. Обзор новинок методической литературы за лето	2 неделя	<p>Зам. директора по  УВР  Такмакова А.Н.</p>
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		

<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Подготовка к педагогическому совету № 2</b> <b>«Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</b>		
2. Методическое объединение воспитателей ДООУ Заседание № 1 «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	1 неделя	Ивженко Г.В. Руководитель МО
3. Консультация для воспитателей младших групп «Как общаться с неговорящим ребенком»	1 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
4. Конкурс «Лучшая презентация по краеведению»	2 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Консультация «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
6. Консультация «Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях»	3 неделя	Педагог-психолог Лукьянова И.Б
7. Тематический контроль <b>«Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания»</b> Открытые просмотры образовательной деятельности в старших – подготовительных группах	3-4 неделя	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
8. Психолого-педагогическое совещание № 1 1. Характеристика вновь поступивших детей (группы здоровья). 2. Результаты усвоения ОПП на начало года. 3. Обсуждение плана работы: двигательный режим, система оздоровления и закаливания	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог – психолог Лукьянова И.Б.
9. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
10. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. «День пожилого человека»	1 октября	Воспитатели подготовительных групп
2. Физкультурный праздник для детей младших – средних групп «В гостях у осени».	1 неделя	Инструктор по ФИЗО Прядко Т.Г. Воспитатели
3. Физкультурный праздник для детей старших – подготовительных групп «Осенние старты».	2 неделя	Инструктор по ФИЗО

		Прядко Т.Г. Воспитатели средних групп.
4. Праздник «Осенняя фантазия».	4 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н. Ф. Воспитатели групп
5. Районный этап конкурса «Имею право и обязан».	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. Банк данных о семьях воспитанников	1 неделя	Воспитатели групп
2. Работа с родителями по благоустройству территории	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Заседание администрации по вопросам охраны труда	1 неделя	Директор Сапрун В.А.
2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	2 неделя	Комиссия по ОТ
3. Текущая работа приобретение посуды, текущий ремонт белья	3 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
4. Подготовка групп ДОУ к зиме.	4 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
5. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

<b>Ноябрь</b>		
Вид деятельности <b>1.</b>	Дата <b>2.</b>	Ответственный <b>3.</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Работа воспитателей по самообразованию	1 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
2. Помощь педагогам по подготовке материалов по аттестации. Индивидуальная работа с аттестующимися воспитателями.	2 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
3. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Педагогический совет № 2</b>		
<i>«Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</i>		

<b>Повестка дня</b> 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Результаты тематического контроля <i>«Организация работы по ознакомлению с родным краем как средством патриотического воспитания»</i> 3. Подведение итогов конкурса «Лучшая презентация по краеведению». 4. Деловая игра «Знатоки Ставропольского края». 5. Обсуждение и принятие решения.		Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н Воспитатели групп
2. Консультация «Теория решения изобретательских задач в ДОУ»	3 неделя	Педагог-психолог Лукьянова И.Б.
3. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Районный этап конкурса «Базовые национальные ценности»	1 неделя	Воспитатели групп
2. День здоровья	3 неделя	Инструктор по ФИЗО Прядко Т.Г. Воспитатели групп
3. Музыкально - игровая программа, посвященная «Дню матери» «О той кто нам дарит жизнь и тепло»	4 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н. Ф. Воспитатели групп
4. Всероссийский день сбора макулатуры	15 ноября	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. Посещение семьи ребенка педагогами	1 неделя	Воспитатели групп
2. Родительский субботник	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П. Воспитатели групп
3. Консультация «ТРИЗ в повседневной жизни»	3 неделя	Воспитатели групп
4. Консультация для родителей детей с ОВЗ «Растим особенного ребенка»	4 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Проверка освещения ДОУ.	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
2. Анализ накопительной ведомости бракеражного журнала	3 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Работа по оформлению ДОУ к новому году	4 неделя	Директор Сапрун В.А.



		Завхоз Пшеничная Н.П.
4. Подготовка здания к зиме, уборка территорий	2 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
5. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

Декабрь		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	2 неделя	Директор Сапрун В.А.
2. График проведения новогодних утренников	3 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Посещение РМО	по плану	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н
4. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Подготовка к педсовету № 3</b>		
<i>«Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»</i>		
2. Консультация «Педагогические ошибки воспитателя: инструкция к исправлению»	1 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
3. Консультация «Применение элементов ТРИЗ-технологии в развитии речи дошкольников»	1 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
3. Методическое объединение воспитателей ДОУ Заседание № 2 «Развитие познавательно – речевой, творческой активности детей дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»	2 неделя	Руководитель МО Ивженко Г.В.
4. Психолого-педагогическое совещание № 2. 1. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 2. Анализ адаптации вновь поступивших детей. 3. Уровень развития познавательных способностей детей подготовительной группы.	2 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог-психолог Лукьянова И.Б. Учитель-логопед Цишковская Н.П.
5. Тематический контроль <i>«Организация образовательной деятельности с применением методов ТРИЗ технологии»</i>	3 неделя	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.

5. Анализ питания за I полугодие.	3 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
6. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
7. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Праздник «Новогодние чудеса»	4 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. Творческая гостиная для родителей «Новогодняя игрушка»	1 неделя	Воспитатели групп
2. Консультация «Как оформить новогодний костюм ребенка»	1 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
<b>4 Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Составление графика отпусков сотрудников ДОУ. Просмотр трудовых книжек и личных дел	1 неделя	Директор Сапрун В.А.
2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	2 неделя	Комиссия по ОТ
3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	3 неделя	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

Январь		
Вид деятельности и	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Об охране жизни и здоровья детей в зимний период.	2 неделя	Зам. директора по УВР. Такмакова А.Н.
2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	2 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Обсуждение новинок методической литературы, выставка	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Изучение САНПиН.	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Заседание комиссии по распределению	4 неделя	Комиссия

стимулирующих выплат		
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Педагогический совет № 3</b>		
<i>«Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»</i>		
<b>Повестка дня</b> 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2. Результаты тематического контроля <i>«Организация образовательной деятельности с применением методов ТРИЗ технологии»</i> . 3. Деловая игра «Творчество с помощью ТРИЗ». 5. Обсуждение и принятие решения.		Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н Воспитатели групп
2. ППк Заседание № 2 1. Обсуждение, уточнение индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении ППк. 2. Разработка рекомендаций воспитателям, родителям (законным представителям) по работе с детьми с ОВЗ.		
3. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Рождественские каникулы. «Рождественские колядки», «Прощание с елкой».	2 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
2. Праздничный концерт «С Днем рождения детский сад!»	2 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатели групп
3. Спортивный праздник «В гостях у Зимушки-зимы».	3 неделя	Инструктор по ФИЗО Прядко Т.Г. Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>		
3. Обновление информационных материалов для родителей в группах и на сайте ДОУ	1 неделя	Воспитатели Зам. директора по УВР Такмакова А.Н
4. Индивидуальное педагогическое консультирование по запросам родителей.	В течение месяца	Педагог – психолог Лукьянова И.Б. Воспитатели, Учитель-логопед Цишковская Н.П.

5. Школа для родителей будущего первоклассника». Круглый стол «Психологическая готовность детей к школьному обучению».	4 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
<b>4 Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Ревизия продуктового склада.	2 неделя	Директор Сапрун В.А.
2 Собрание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

Февраль		
Вид деятельности 1.	Дата 2.	Ответственный 3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	2 неделя	Комиссия по ОТ
2. Повторяем правила САНПиН требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия, профилактика гельминтозов.	2 неделя	Медсестра
3. Обсуждение новинок педагогической литературы.	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Посещение занятий аттестующихся педагогов.	4 неделя	Педагог - психолог Лукьянова И.Б.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Подготовка к педагогическому совету № 4 «Формирование математических способностей: пути и формы»</b>		
2. Методическое объединение воспитателей ДОУ Заседание № 3 «Формирование элементарных математических способностей в различных видах деятельности»	1 неделя	Руководитель МО Ивженко Г.В.
3. Тематический контроль <b>«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений».</b> Открытые просмотры образовательной деятельности.	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Воспитатели групп
4. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.

<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Тематическая выставка «Наши замечательные папы».	3 неделя	Воспитатели
2. Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества. Старшие группы «Аты - баты, шли солдаты» Подготовительные группы «Во славу Отечества»	23 февраля	Инструктор по физо Прядко Т.П. Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
3. Музыкальное развлечение «Масленица широкая!»	3 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
4. Акция «Каждой пичужки - кормушка», «Покормите птиц»	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
<i>Родительские собрания</i> <i>Подготовительная группа</i> <i>«Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в 1-й класс».</i> <i>Старшая группа</i> <i>«Играйте с детьми в математические игры».</i> <i>Средняя группа</i> <i>«Математика для Ваших детей дома».</i> <i>Младшая группа</i> <i>«Как учить ребёнка считать»</i> <i>Первая и вторая группа раннего возраста</i> <i>«Сенсорное развитие детей».</i>	1 неделя	Воспитатели групп
<b>4 Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Состояние охраны труда на пищеблоке	1 неделя	Комиссия по ОТ
2. Проверка организации питания.	2 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	3 неделя	Директор Сапрун В.А.
4. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

<b>Март</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Работа по составлению и обновлению инструкций	1 неделя	Директор Сапрун В.А. Профком Шаповалова О.А.
2. Празднование международного женского дня	1 неделя	Профком

3. Ознакомление с документацией аттестующихся воспитателей	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог – психолог Лукьянова И.Б.
4. О правилах внутреннего трудового распорядка.	4 неделя	Профком Шаповалова О.А.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Педагогический совет № 4</b>		
<b>«Формирование математических способностей: пути и формы»</b>		
<b>Повестка дня</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» за 2021 год. 3. Результаты тематического контроля <b>«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию элементарных математических представлений»</b> . 4. Отчет воспитателя Егоровой Н.И. по самообразованию: «Занимательная математика как средство развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста». 5. Обсуждение и принятие решения.	3 неделя	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Воспитатели групп
2. Консультация «Ребенок с ЗПР: как оценить его динамику в конце года».	2 неделя	Педагог – психолог Лукьянова И.Б.
3. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Выставка «Подарок маме и бабушке моей»	1 неделя	Воспитатели групп
2. Праздник «Все для тебя милая мама»	1 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. Воспитатели
3. «День леса»	21 марта	Воспитатели младших, средних, старших,

		подготовительных групп
4. «День леса»	22 марта	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. «Школа для родителей будущего первоклассника» Обзорная экскурсия. Посещение школы родителями и детьми, ознакомление с кабинетами, классами, библиотекой, столовой, спортивным залом. Организация и режим работы в 1 классе школы	4 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Анализ хозяйственной деятельности	1 неделя	Директор Сапрун В.А. Завхоз Пшеничная Н.П.
2. Работа по дополнительному освещению в ДОУ	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
3. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	3 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
4. Работа с документацией	4 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
5. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

Апрель		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»	1 неделя	Директор Сапрун В.А.
2. Субботники	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
3. Посещение ОМО воспитателями	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
1. Фронтальный контроль «Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению»	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.

		Педагог – психолог Лукьянова И.Б Учитель – логопед Цишковская Л.П.
2. Психолого - педагогическое совещание № 3 1. результаты усвоения ОПП на конец года. 2. Результаты готовности к школьному обучению		Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог-психолог Лукьянова И.Б. Учитель-логопед Цишковская Н.П.
3. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Музыкально-игровая развлечение «Перепутаница»	1 неделя	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
2. Смотр-конкурс рисунков о космосе	2 неделя	Воспитатели групп
3. Праздник «День космонавтики»	2 неделя	Музыкальный руководитель Бахта Н.
4. Неделя здоровья. 1 день Беседы: «Секреты здоровья» «Здоровым быть здорово!» 2 день Спортивно-познавательный квест 3 день «Игровой стрейчинг в детском саду» 4 день Конкурс рисунков «Витамины в гостях у детей» 5 день Торжественная церемония закрытия недели «Здоровья», награждение победителей конкурса рисунков	4 неделя	Инструктор по физо Прядко Т.П. Воспитатели групп Педагог – психолог Лукьянова И.Б
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ»	2- 3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог – психолог Лукьянова И.Б



		Воспитатели групп
2. «Школа для родителей, будущих первоклассников» Фото отчет воспитателей подготовительных групп	3 неделя	Учитель-логопед Цишковская Н.П.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Работа по благоустройству территории	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
2. Работа по упорядочению номенклатуры дел	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
3. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапрун В.А.

Май		
Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	2.	3.
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	1 неделя	Директор Сапрун В.А.
2. О переходе на летний режим работы	2 неделя	Директор Сапрун В.А.
3. Составление годовых отчётов	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. Организация выпуска детей в школу	4 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Соблюдение сан. эпидрежима в летний период	4 неделя	Медсестра
6. Заседание комиссии по распределению стимулирующих выплат	4 неделя	Комиссия
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>2.1. Работа с педагогами</b>		
<b>1. Педагогический совет № 5</b>		
<b>Итоговый</b>		
<b>Повестка дня</b> 1. Выполнение и анализ годовых задач 2. Анализ результатов анкетирования: «Удовлетворённость родителей деятельностью ДООУ». 3. Итоги работы учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год 4. Итоги работы педагога – психолога за 2021-2022 учебный год 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 6. Основные направления работы на следующий учебный год. 7. Обсуждение и принятие решения.		Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Учитель-логопед Цишковская Н.П. Педагог-психолог Лукьянова И.Б.

2. ППк Заседание № 3 Оценка реализации ИОМ детей с ОВЗ (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы. Итоги работы ППк за 2021-2022 учебный год.	3 неделя	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н. Педагог-психолог Лукьянова И.Б. Учитель-логопед Цишковская Н.П.
4. Педагогический час	В течение месяца	Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
5. Оперативный контроль по плану	В течение месяца	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
<b>2.2. Работа с детьми</b>		
1. Праздник «Эхо далекой войны»	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
2. Конкурс чтецов, посвященный празднованию победы в ВОВ	1 неделя	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп. Учитель-логопед Цишковская Н.П.
3. Выпускной бал «До свидания любимый детский сад!»	4 неделя	Воспитатели подготовительной к школе группы Музыкальный руководитель Бахта Н.Ф.
<b>3. Работа с родителями</b>		
1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых»	1 неделя	Педагог – психолог Лукьянова И.Б.
2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	2 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
3. Общее родительское собрание № 2 «Итоги работы за прошедший учебный год» 1. Итоги работы ДОУ за прошедший год. 2. Диагностика удовлетворённости родителей работой ДОУ. 3. О безопасности детей.	3 неделя	Директор Сапрун В.А. Зам. директора по УВР Такмакова А.Н.
4. <b>Групповые родительские собрания</b> <i>Подготовительная группа</i> <i>«Семья на пороге школы»</i> <i>Старшая группа</i> <i>«Чему научились наши дети за год»</i>	3 неделя	Воспитатели групп

<p><i>Средняя группа</i>  «Как повзрослели и чему научились наши дети за год»  <i>Младшая группа</i>  «Очень многое мы можем, очень многое умеем»  <i>Первая и вторая группы раннего возраста</i>  «Чему научились наши дети за год»</p>		
<p>5. «Школа будущих первоклассников»  Фотоотчет воспитателей подготовительных групп «Чему мы научились за год».</p>	4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	2 неделя	Воспитатели
2. Приобретение материалов для ремонтных работ	3 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
3. Анализ накопительной ведомости	3 неделя	Директор Сапун. В.А.
4. Работа по благоустройству территории	4 неделя	Завхоз Пшеничная Н.П.
5. Совещание при директоре	В течение месяца	Директор Сапун В.А.