

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 30.03. 2022 г

Утверждено:

Директор
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»

В.А. Сапрун
Приказ № 50-1/02-04 от 31.03. 2022 г.



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 17»**

за 2021 год

г. Михайловск, 2022 г.

Оглавление

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления Учреждения	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9
6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
8. Оценка материально-технического обеспечения	14
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	20

1. Общие сведения об Учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»
Организационно-правовая форма	муниципальное
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное
Данные о регистрации	262301001 Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия: 26 № 004226656, дата постановки 09 июня 1999 г., Инспекция МНС России по Шпаковскому району Ставропольского края. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия: 26 № 003503923, дата внесения записи 22 мая 2009 г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Ставропольскому краю за ГРН 2092645028485. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2015 г. Межрайонная ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю за ГРН 2152651601683. ОГРН № 1022603022782 ИНН / КПП 2623013080/262301001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26 Л 01 №0000877 от 14.03.2016 г, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 11.03.2021 г. № 204-ОД
ФИО директора	Сапрун Вера Арменаковна
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Почтовый адрес	356240, Ставропольский край, Шпаковского муниципального округа, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Местонахождение	Ставропольский край, Шпаковского муниципального округа, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Телефон/факс	(86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты	borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт ДОУ	https://crr17.siteedu.ru
Дата создания детского сада	4 января 1987 года
Режим работы учреждения	МБДОУ «ЦРР – д/с № 17» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные

	дни) с 7.00 часов до 19.00 часов.
Количество мест	280
Количество воспитанников	425
Язык обучения	Русский
Структура управления	Совет учреждения. Председатель – Стрельникова Марина Николаевна, родитель Педагогический совет учреждения Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор Общее собрание работников учреждения Председатель – Шаповалова Олеся Александровна, председа- тель профкома ДОУ Общее родительское собрание Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор
Административный аппарат	Директор – Сапрун Вера Арменаковна, телефон: 6-56-92. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, телефон: 6-56-92. Заместитель директора по финансово-экономическим во- просам – Лукьянова Валентина Викторовна, телефон: 6-56-92. Заведующая хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна, телефон – 6-56-92

Цель деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития – детский сад № 17» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17» (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпиде-

миологические требования к организации общественного питания населения»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности Учреждения ведется на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой речевого развития.

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещали 425 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I группа раннего возраста - 1

II группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Подготовительная к школе группа - 2

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в Учреждении созданы вариативные формы дошкольного образования. С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 31.12.2019 г. количество детей, посещавших, КП составило 28 человек, из них в возрасте до 3-х лет – 10

человек. Кроме того работали две группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1-х до 3-х лет – 20 человек.

В 2021 учебном году в Учреждении обучался 1 ребенок – инвалид, уменьшилось число детей с ОВЗ и на 01.01. 2021 г. составило 2 человека.

За истекший учебный год получили коррекционную помощь на логопункте 35 детей.

В мае 2021 года выпущено с логопункта 14 детей:

- с нормальной речью - 6 детей подготовительных групп и 2 детей старших групп;

- с улучшением - 5 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;

- 11 детей старшей группы продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в Учреждении коррекционной помощью по итогам 2021 года составил 34 %, что больше показателя за прошлый учебный год на 2%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	334	92%
Неполная	31	8%
Оформлено опе- кунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	138	38%
Два ребенка	167	46%
Три ребенка и более	57	16%

В 2021 году Учреждение впервые работало по рабочей программе воспитания (Приказ № 147/02 – 04 от 25.08.2022 года) и календарному плану воспитательной работы. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2021 году функционировали 14 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культурологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культурологической направленностей):

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (1 группа 5 чел., 2 группы по 4 чел.).

2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (9 групп по 5 чел.).

3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (6 групп по 5 чел.).

4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (3 группы по 8 чел, 5 групп по 10 чел.).

На каждый кружок разработан план, ведется анализ их эффективности. Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 83%.

Планируется расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

3. Оценка системы управления Учреждения

Нормативно-правовое обеспечение.

Управление деятельностью МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

В отчетном 2021 году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, рассмотрены кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались темы:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога»;
- «Итоговый»;
- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»;
- «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края.

На заседаниях совета учреждения рассматривались вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Было проведено одно общее родительское собрание в сентябре «Основные задачи деятельности Учреждения в 2021 – 2022 учебном году». На общем родительском собрании обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду, а также организационные вопросы.

Созданная структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2021 году

Название группы	Ф.И.О. воспитателя	Количество детей в группе	«Познавательное развитие» (%)			«Речевое развитие» (%)			«Социально-коммуникативное развитие» (%)			«Физическое развитие» (%)			«Художественно-эстетическое» (%)		
			В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.	В.У.	С.У.	Н.У.
II группа раннего возраста – Цыпленок	Черникова Н.Б.	18	83	17	0	83	17	0	89	11	0	89	11	0	88	11	0
младшая – Дюймовочка	Мустафаева Т.П.	41 2 – н/а	31	64	5	44	41	15	36	51	13	49	51	0	39	54	7
младшая – Курочка	Шаповалова О.А.	39 5 – н/а	47	47	6	44	44	12	38	52	10	47	53	0	41	50	9
Средняя - Ласточка	Оганесян Т.А.	47 4 – н/а	70	30	0	63	37	0	82	18	0	67	33	0	53	44	3
Средняя – Мальвина	Егорова Н.И.	44 6 – н/а	42	58	0	39	61	0	63	37	0	47	53	0	45	55	0
Старшая – Белочка	Хачатурян М.З.	50 4 – н/а	46	54	0	44	56	0	54	46	0	57	43	0	35	65	0
Старшая – Уточка	Слепцова Л.Г.	50 7 – н/а 1 - ОВЗ	63	35	2	53	44	2	70	30	0	72	28	0	35	63	2
Подготовительная - Золотая рыбка	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	41 1 – н/а	75	25	0	75	25	0	76	24	0	80	20	0	80	20	0
Подготовительная - Чебурашка	Голеус Е.П. Филина Е.П.	36 6 – н/а 1 - ОВЗ	70	30	0	54	46	0	87	13	0	93	7	0	76	24	0
ИТОГО: 10 групп	11 воспитателей	366 (35 – н/а) 2 - ОВЗ	64	40	1	55	41	4	66	30	4	67	33	0	55	33	2

Результаты обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп в 2021 году

За отчетный период педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Были использованы следующие методики: методика «Графический диктант», методика «Дорисовывание фигур», методика «Экспериментальная беседа», «Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти», «10 слов», «Аналогии», тест «Керна – Йрасека».

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Группа	Всего детей/ обследовано	Высокий уровень кол-во/ %	Средний уровень кол-во/ %	Низкий уровень кол-во/ %
«Золотая рыбка»	41/33	32/97%	1/3%	-
«Чебурашка»	36/28	22/79%	6/21%	-
Итого:	77/61	54/89%	7/11%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в Учреждении продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение профилактических прививок против COVID-19 (сотрудники учреждения 100%).

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Учреждения находится под охраной ООО Охранное агентство «Р.О.С. – Спецзащита» ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2021 года образовательную работу с детьми осуществляли 19 педагогических работников:

- воспитатель – 15,
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.

Высшая – 14 человека (74%)

Первая – 1 человек (5%)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (5%)

Не аттестованы – 3 человека (14%)

Характеристика кадрового состава по стажу

год	Общее количество	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2020	19	2	0	2	2	2	11
2021	19	0	2	2	1	1	13

Уровень образования педагогов ДОУ

№	Всего педагогических работников Из них имеют	год	
		2020	2021
		19	19
1	Высшее профессиональное педагогическое образование	10	11
2	Среднее профессиональное педагогическое образование	8	8

В 2021 учебном году согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли 7 педагогических работников: Филина Е.В., Голеус Е.П., Сермакшева Л.М., Цишкосвкая Н.П., Лукьянова И.Б., Хачатурян М.З., заместитель директора по УВР Такмакова А.Н.

Все педагоги 100% прошли обучение по вопросам оказания первой помощи.

В 2021 году в соответствии с занимаемой должностью заместитель директора по УВР Такмакова А.Н.

В 2021 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в Учреждении используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, конкурсы, работа творческих групп, курсы повышения квалификации.

В 2021 году 8 человек приняли участие в районных методических объединениях, что составляет 47 % от общего числа педагогов. Работники учреждения: Новикова А.А., Филина Е.В., Слепцова Л.Г., Лукьянова И.Б., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, старшего-подготовительного возраста, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

В марте 2021 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. участвовала в краевом установочном семинаре для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году и представила свой опыт по подготовке конкурсного мероприятия «Педагогическая находка».

В апреле 2021 года заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. являлась членом жюри краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, номинация «Педагогический дебют».

За отчетный период на базе учреждения проведены 2 окружных семинара. 10.03.2021 года проведено заседание методического объединения музыкальных руководителей по теме: «Мастер - класс как современная форма повышения профессионального мастерства педагогов музыкально – ритмической деятельности». 29.04. 2021 года проведено заседание методического объединения заместителей руководителей и старших воспитателей образовательных организаций по теме: «Конкурсное движение как средство повышения профессионального уровня педагогов образовательной организации».

В 2021 году награждены 4 педагогических работника Учреждения:

- Шаповалова О.А., воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.

- Лукьянова И.Б., педагог-психолог – Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

- Голеус Е.П., воспитатель – Грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

- Сермакшева Л.М., воспитатель – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная область	Название методических пособий	Учебно-методические материалы (дидактические пособия)
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность на дороге: плакаты для оформления; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина; «Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л. Ю. Павлова; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р. С. Буре; «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая; «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник.	«Дорожные знаки: для работы с детьми 4 – 7 лет» И. Ю. Бордачева; Серия «Мир в картинках»: государственные символы России; День победы; Серия «Рассказы по картинкам» «Детям о правилах пожарной безопасности» Художник Ю.К. Школьник.
Познавательное развитие	Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова; «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенников, О. Л. Холодова; «Развитие творческого мышления. Работа по сказке» О. А. Шиян; «Сборник дидактических игр по ознаком-	Серия «Играем в сказку» Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса; Серия «Мир в картинках»: Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Родная природа; Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне и др. Плакаты: Овощи, фрукты, животные Африки, животные средней полосы, птицы, домашние животные, домашние питомцы, домашние птицы, цвет, форма, счет до 10, счет до 20. Картины для рассматривания: Рабочие тетради

	<p>лению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова;</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина Е.В.</p> <p>«Математические ступеньки»- Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Москва, «Творческий центр», 2005.</p> <p>Е.В. Колесникова</p>	
Речевое развитие	<p>«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова;</p> <p>«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова;</p> <p>«Развитие речи детей дошкольного возраста» О. О. Ушакова</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»</p> <p>Серия «Беседы с детьми».</p> <p>Плакаты: алфавит. Магнитная азбука. Рабочие тетради</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников». — М.: Мозаика - Синтез, 2013.</p> <p>И. А. Лыкова «Цветные ладошки»</p>	<p>Серия «Мир в картинках»:</p> <p>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Каргополь - народная игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Хохлома,-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Демонстрационный материал</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа». -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>	<p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p> <p>зимние виды спорта, летние виды спорта, распорядок дня.</p>

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и других помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование: доски, столы, принтеры и т. п.). При наличии возможности обеспечено подключение групповых, а также иных помещений к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2. СП 2.4. 3648-20.

В Учреждении действует система информатизационного обеспечения управления деятельностью: создан и функционирует официальный сайт МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», создана единая сеть WiFi, имеются необходимые программы (1С бухгалтерия, АБЕРС, АИС «Навигатор дополнительного образования»).

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако необходимо дальнейшее развитие инфраструктуры электронных средств обучения.

8. Оценка материально – технического обеспечения

Здание Учреждения соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Здание Учреждения типовое, двухэтажное, расположено в центре двора, площадь которого составляет 11091 кв. м. Вокруг здания располагается круговая асфальтированная дорожка шириной 3м и длиной 300м, на которой располагается оборудование по изучению правил дорожного движения: светофоры, дорожные знаки, имеется дорожная разметка, выносные машины, самокаты и велосипеды. Здесь проводятся игры и соревнования по ПДД.

Территория Учреждения огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники «Цветочные полянки»). Кроме этого на территории двора имеются: альпийские горки, экологическая тропа, тропа здоровья.

На территории размещены 10 игровых (200 кв.м каждая) и 2 спортивно-игровых площадки (200кв.м и 216 кв.м). Спортивная площадка для старших дошкольников имеет травяное покрытие. Размер площадки 12*18 м. На площадке имеются: горки, беговая дорожка, скамейки, флагшток, ворота для игры в футбол, стойки для натягивания волейбольной сетки. Кроме стационарного оборудования на занятиях используются различные спортивные пособия и атрибуты: балансиры, кочки, обручи, мячи, ролики и т.д. Здесь проходят различные соревнования, спортивные состязания, праздники, досуги, оздоровительные пробежки, совместные мероприятия с родителями.

На каждой игровой площадке размещены крытые прогулочные веранды (павильоны), песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование - малые игровые формы, скульптуры сказочных героев.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения

Компоненты развивающей	Основное предназначение
------------------------	-------------------------

	среды	
1.	Кабинет директора	Совещания при директоре. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно- развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата - индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.

10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по познавательному развитию Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
14.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструирования, театрализованной.

Краткий перечень развивающей предметно - пространственной среды в группах

Возраст	Образовательная область	Перечень
Младший дошкольный возраст (1-4 года)	Познавательное, речевое развитие	Объекты для исследования в действии, строительный материал, конструкторы, образно-символический материал, игрушки – предметы оперирования. Книжный уголок, уголок природы.
	Социально-коммуникативное развитие	Игрушки-персонажи, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии.
	Художественно-эстетическое развитие	Игрушки-персонажи, вспомогательный материал, маркеры игрового пространства, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО (магнитофон), интерактивные столы, интерактивная доска, проекторы, моноблоки, ноутбуки
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Познавательное, речевое развитие	Плоскостные конструкторы, конструкторы, строительный материал, игрушки-персонажи, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, игры на развитие интеллектуальных способностей, игрушки – предметы оперирования, объекты для исследования в действии. Книжный уголок, уголок природы.
	Социально-коммуникативное	Объекты для исследования в действии, образно-символический материал, игрушки-персонажи, полифунк-

	развитие	циональные материалы, игрушки – предметы оперирования
	Художественно-эстетическое развитие	Атрибут ролевой игры, игрушки-персонажи, вспомогательный материал, объекты для исследования в действии, объекты для оформления игрового пространства, для рисования, для лепки, вспомогательный материал, образно-символический материал
	Физическое развитие	Для общеразвивающих упражнений, для ходьбы, бега, равновесия, для катания, бросания, для лазанья, ползания
	Технические средства	ТСО - магнитофон, ноутбук, интерактивные столы, доски, проекторы, моноблоки

Обеспечение помещениями для медицинского обслуживания и питания

Помещения для медицинского обслуживания и питания	Площадь (кв. м)	Оснащение
Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет	39,6 кв.м.	Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием для профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми.
Помещения для питания воспитанников	Пищеблок Цех готовой продукции, моечная – 17,25 кв.м Кухня – 15,1 кв.м Цех сырой продукции - 11,3 кв.м Холодильная – 9,7 кв.м Кладовая – 5,9 кв.м	Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Инвентарь, посуда, тара имеют маркировку. Моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды. Для разделки сырых и готовых продуктов имеются отдельные разделочные столы, ножи и доски. Посуда, используемая для приготовления и хранения пищи изготовлена из материалов безопасных для здоровья

В 2021 году в Учреждении проведены ремонтные работы системы водоотведения в подвале, ремонт канализационного колодца, текущий ремонт отдельных участков покрытия пола I этажа, потолков в здании, штукатурка стен отдельными местами. За счет бюджетных средств было израсходовано 416, 516 рублей.

Материальная – техническая база Учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально художественная и др. Образовательная среда Учреждения способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования представлена как система внутреннего контроля Учреждения, которая включает в себя:

- Качество организации образовательной деятельности
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2021 года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДООУ». В анкетировании приняло участие 315 человек, что составило 100% от числа респондентов и 82% от общего числа родителей воспитанников Учреждения. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива Учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

100% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (99% полностью удовлетворены, 1% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

99 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Это, безусловно, положительный результат. 3% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

98% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

98% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении, 2% родителей удовлетворены частично. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2% опрошенных, в основном, это родители вновь поступивших детей, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

99% родителей отметили, что в ДООУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (WhatsApp, e-mail, сайт Учреждения).

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 97% родителей, частично удовлетворены 3%. Родители Учреждения постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 82%, частично удовлетворены 18%. В связи с этим администрация Учреждения продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей.

Анализ полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 98%, частично удовлетворены 2%.

92% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении Учреждения. Одной из приоритетных задач коллектива Учреждения становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении Учреждения и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью Учреждения, составляющий 100% опрошенных родителей (99% родителей удовлетворены полностью, 1% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность Учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения 2021 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	425 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	64 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	361 человек
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	425 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	405 человек/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности	2 человека/0,4%

ности воспитанников, получающих услуги		
№	Показатели	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	2 человека/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека/0,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/58%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе	15 человек/78%
1.8.1.	Высшая	14 человек/79%
1.8.2.	Первая	1 человека/5%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/15%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/32%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек/32%

№	Показатели	
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педаго-	21 человека/100%

	гической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человека/100%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1 человек/22 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.