

**Кейс-отзыв педагога-наставника Черниковой Наталь Борисовны
по сопровождению педагога, имеющего непедагогическое профильное образование Василевской Ольги Викторовны**

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - педагог, имеющий непедагогическое профильное образование

Портрет наставляемого

Василевская Ольга Викторовна 08.05.1990 г.р., воспитатель детского сада. Ольга Викторовна работает один год шесть месяцев, имеет определенные успехи, но нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи педагогу, имеющему непедагогическое профильное образование был прикреплен наставник.

Портрет наставника

Черникова Наталья Борисовна, воспитатель высшей квалифицированной категории с 29 - летним стажем. У воспитателя есть желание поделиться своим педагогическим опытом и профессиональным мастерством с педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование.

Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Этап 2. Профессиональное развитие педагога, имеющего непедагогическое профильное образование.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым.

Этап 5. Оценка деятельности наставника.

Результаты

Черникова Н.Б. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведется работа с педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы, мастер-классы, показ организации режимных моментов и образовательной деятельности. Черникова Н.Б. совместно с педагогом, имеющим непедагогическое профильное образование Василевской О.В. анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила Ольге Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать методику проведения образовательной деятельности и режимных моментов, приобщить педагога к работе по самообразованию, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное

сотрудничество с родителями воспитанников. Ольга Викторовна в декабре 2022 года являлась выступающим на окружном заседании методического объединения «Школы молодого воспитателя» и провела практикум «Занимательная математика», приняла участие в муниципальном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию...» и заняла 2 место, в мае 2023 года награждена Почетной грамотой комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края за добросовестный труд, личный вклад в систему образования округа.