

Кейс-отзыв педагога-наставника Шаповаловой Олеси Александровны по сопровождению опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков Слепцовой Лидии Георгиевны

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - опытному педагогу, испытывающему потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков

Портрет наставляемого

Слепцова Лидия Георгиевна 23.12.1980 г.р., воспитатель детского сада. Лидия Георгиевна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи опытному педагогу, испытывающему потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков был прикреплен наставник.

Портрет наставника

Шаповалова Олеся Александровна, воспитатель высшей квалифицированной категории с 22 – летним стажем, лауреат муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году. У воспитателя есть желание поделиться своим педагогическим опытом и профессиональным мастерством с педагогом, испытывающим потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков.

Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Этап 2. Профессиональное развитие опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым.

Этап 5. Оценка деятельности наставника.

Результаты

Шаповаловой О.А. в соответствии с планом, составленным в начале года, ведется работа с педагогом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, методические рекомендации и советы, мастер-класс, семинары.

Шаповалова О.А. совместно с наставляемой Слепцовой Л.Г. анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Совместная деятельность позволила Лидии Георгиевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, освоить и применять в работе ТРИЗ – технологию, развивающую технологию Кроссенс, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.