**Конспект беседы в средней группе на тему: «Безопасное поведение дома»**

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения в быту.

Задачи: - расширять представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими; - познакомить детей с понятиями «колющие» и «режущие» предметы, «пожароопасные» предметы; - способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома.

Способы: рассматривание предметов, картинок, беседа, дидактические игры, физкультминутка, вопросы поискового характера, сюрпризный момент. Средства: предметы (колющие и режущие) — ножницы, нож, иголка, отвертка, гвозди; картинки с изображением пожароопасных предметов (спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни), картинки с изображением опасных (пила, нож, иголка, топор, вилка, кнопки, отвертка) и безопасных (кукла, книга, мяч, расческа, веник, кисть, машина) предметов; ящик для инструментов, аптечка, контейнер для иголок, термометр, шприц, таблетки; бумажный самолетик, мяч, мольберт, магнитофон, песня «Фиксики». Предварительная работа: - беседы («Опасные предметы дома», «Опасные, но полезные», «Огонь — друг и враг», «Таблетки — не конфетки»); - чтение художественной литературы: сказка С. Маршака «Кошкин дом», Г. П. Шалаева, О. Запчасти для с/х Техники CLAAS › ₽ М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей», К. Чуйковский «Путаница»; рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик»; - дидактическая игра «Четвертый лишний», «Можно — нельзя»; - развивающая игра «Как избежать неприятностей»; - подвижные игры «Огонь и вода», «Огонь – друг и враг».

Ход НОД

 Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас оставался дома один? (Ответы детей.) А вы знаете, как вести себя дома, когда родители оставляют вас дома одних? (Ответы детей.) (Стук в дверь). Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то пришел. Амира, посмотри, пожалуйста. Воспитанник идет открывать дверь. Спрашивает «Кто там?» Воспитатель: Ребята, скажите, правильно сделала Амира, что не открыла дверь сразу, а сначала спросила, кто там пришел? (Ответы детей). (Снова стук в дверь). Воспитатель: Про гостя мы с вами совсем забыли. Давайте его впустим. Заходит Нолик (забинтованный, заклеен пластырем). Воспитатель: Здравствуй Нолик! Что с тобой случилось? Нолик: Да вот, беда со мной случилась. Скучно мне было дома, решил я поиграть, а игрушки меня обидели, вот, сколько ран у меня. Воспитатель: Вот это да! А в какие игрушки ты играл? Нолик: Сейчас покажу! (Достает предметы или карточки с опасными предметами). Воспитатель: Посмотрим, в какие игрушки ты играл? (достает иголку) Ребята, посмотрите что это? Нолик, зачем тебе иголка? Нолик: Я хотела с ней играть. Ведь она блестящая, тоненькая и (делает вид, что думает) Воспитатель: Острая. Ребята скажите, если взять иголку, то может случиться? А зачем нужна иголка? А если у вас что-то оторвалось, то к кому надо обратиться? (Предположительные ответы детей) Воспитатель: Правильно, только взрослые умеют шить иголкой. (Достает ножницы). Воспитатель: А это что такое? Скажи, зачем тебе ножницы? Ты ими тоже играл? Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как правильно обращаться с ножницами? (Передавать ножницы тупыми концами вперед. Не размахивать руками во время работы. Не бросать ножницы.) Воспитатель: Ты что, Нолик, разве не знаешь, что это не игрушки и брать их просто так нельзя? Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие предметы. С ними нужно обращаться осторожно и всегда убирать на место. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. Нолик: Нет, не знаю. Я и не мог даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред. Воспитатель: В наших домах живет много предметов, вещей и приборов. Все они приносят пользу и очень нам нужны. Но некоторые предметы могут быть одновременно и полезны и опасны для человека. Если пользоваться ими не правильно и брать их без разрешения, то может случиться беда, как случилась с Ноликом. Такие предметы называются «опасными». Больше не играй с такими предметами. А чтобы ты их лучше запомнил, мы поиграем в игру «Что опасно, а что нет». Игра «Что опасно, а что нет». На одной доске красный сигнал - знак опасности, а на другой - зеленый. Он означает, что предмет не опасен. Например: пила – опасный предмет. Прикрепляем картинку на доску с красным сигналом. Диван не опасен – на доску с зеленым сигналом. Картинки опасные: пила, нож, топор, вилка, кнопки, отвертка, иголка, ножницы. Неопасные: мяч, веник, расческа, кисть, кукла, книги, ведро, машина. Воспитатель: Молодцы, ребята! (Воспитатель достает таблетки). Воспитатель: Нолик, скажи, зачем тебе таблетки? Ведь они совсем не похожи на игрушку. Нолик: Ах, вот они где! Я их как-раз искал, так все у меня болит после этих игрушек. Они -то мне сейчас помогут. (Достает несколько таблеток) Воспитатель: Нолик, тебе эти таблетки врач прописал? Автотека Проверка авто по вин коду Нолик: Нет, я сам решил. Их же все пьют, если вдруг заболит ножка или голова. И тогда сразу все пойдет. Воспитатель: А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить? Нолик: Да, красивую, вкусную. Воспитатель: Ребята, Что надо делать, если у тебя что-то заболело? Правильно, обратиться за помощью к взрослым. Только взрослые знают, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Нолик выпил таблетки, что бы с ним случилось? (Ответы детей) Воспитатель: Запомни, пожалуйста, правило: Никогда не бери лекарства. Это очень опасно! Нолик: Спасибо вам, ребята! Если бы не вы, попал бы я наверное в больницу. А мне туда так не хочется. Воспитатель: Ребята, давайте мы поможем Нолику разобраться со всеми этими предметами. Игра «Наведи порядок». Перед детьми находятся опасные предметы (таблетки, лекарство, градусник, булавки, нож, вилка, гвозди, отвертка, ножницы, иголка). Ребятам предлагается разместить предметы в нужное место для хранения (аптечка, контейнер для швейных принадлежностей, ящик для инструментов, подставка для столовых приборов). Нолик: Спасибо вам за помощь. Я предлагаю вам поиграть со мной. Физкультминутка «Фиксики» (бытовая техника, электроприборы). Воспитатель: Ребята, как называются все эти предметы одним словом? (Электроприборы). С помощью чего работают электроприборы? Электроприборы работают от электричества, которое приходит к нам в дома по проводам и прячется в розетках. Электричество - это большой друг человека, если только с ним правильно обращаться, но не осторожное обращение может привести к беде. Скажите, электроприборы могут таить в себе опасность? Могут они причинить нам вред? (Ответы детей) Электрические приборы тоже могут быть опасными. Если неправильно с ними обращаться, они могут ударить током или стать причиной пожара. Нолик: Ребята, а мне вчера Симка дала картинки, тоже что-то говорила про пожар. А я никак в них не могу разобраться. Может вы сможете? Воспитатель: Давайте попробуем собрать картинки и узнаем, о чем предупреждала Симка. (Ребята берут по одной части от картинки, находят соответствующую картинку и называют предмет; в результате перед ребятами появляются изображения следующих предметов: спички, зажигалка, свеча, бенгальские огни, фейерверк) Воспитатель: Ну, что догадались, о чем хотела предупредить Симка? Назовите, одним словом. (Ответ детей: это пожароопасные предметы) Почему они опасны? (Может возникнуть пожар) Да, пожар, это всегда страшно? И что нужно помнить при обращении с ними? Но вначале, скажите, а вам, ребята, можно ими пользоваться? Нолик: А у меня самая любимая игра «Зажги спичку». Я не знал, что в нее опасно играть. Теперь я понял про ваши пожароопасные предметы. Не буду больше сними играть. Но надеюсь в это играть можно. (Достает бумажный самолетик). Ребята, смотрите какой у меня красивый самолетик! Я его сам сделал! Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик в низ. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно играть в такую игру? Очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Опасно облокачиваться на стекло. Оно хрупкое, может разбиться, а ребенок больно поранится. Нолик, мы обязательно с тобой поиграем в самолетик, но только на улице. Игра с мячом «Можно – нельзя». ( Дети передают мяч под музыку, когда музыка замолкает, ребенок отвечает на вопрос воспитателя). Вопросы к детям: - Можно спичками играть? - Залезать на подоконник? - Книжки за столом читать? - Может можно дверью поиграть? Закрывать и открывать? - Острые предметы брать? - Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить? - Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе? - Телевизор и утюг включать? - Свечки зажигать? - В комнате игрушками играть? - Самолетики с балкона запускать? - Папины гвозди в мебель забивать? - Игрушки с пола убирать? - Куклам кудри завивать? - Острые предметы в розетку вставлять? - Бабушке по дому помогать? - Осторожно ножницами вырезать? - С папой кормушку мастерить? - Вкусные лекарства без мамы пить? - Фигуры из пластилина лепить? Воспитатель: Молодцы ребята! На все вопросы ответили правильно. Нолик, ты все Конспект НОД по правилам пожарной безопасности для средней группы Конспект для средней группы по безопасному поведению в быту правила поведения дома запомнил? Мы с ребятами очень рады были тебе помочь. Если ты будешь соблюдать все эти правила, то больше не попадешь в беду. Нолик: Спасибо вам, ребята! Я постараюсь соблюдать все правила, о которых вы мне сегодня рассказали. Мне пора возвращаться домой. (Дети прощаются с Ноликом)