МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 17"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 17"
Дата: 2023.04.14 09:08:36 +03'00'

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.03. 2023 г

Утверждено:

Директор
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»

_____В.А. Сапрун
Приказ № 76-1/02-04 от 28.03. 2023 г.

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

за 2022 год

г. Михайловск, 2023 г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШПАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ПОЛУЧЕНО
«07» 04 2023 г.
Входящий №

Оглавление

1.Общие сведения об Учреждении	**3**
2. Оценка образовательной деятельности	**4**
3. Оценка системы управления Учреждения	**7**
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	**8**
5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	**14**
6. Оценка качества кадрового обеспечения	**16**
7. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения	**19**
8. Оценка материально-технического обеспечения	**21**
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	**23**
10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	**25**

1. Общие сведения об Учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»
Организационно-правовая форма	муниципальное
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 361-л от 14.03.2016 г, № Л035-01217-26/00329919
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа от 11.03.2021 г. № 204-ОД
ФИО директора	Сапрун Вера Арменаковна
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Почтовый адрес	356240, Ставропольский край, Шпаковского муниципального округа, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Местонахождение	Ставропольский край, Шпаковского муниципального округа, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Телефон/факс	(86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты	borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт ДОУ	https://crr17.siteedu.ru
Дата создания детского сада	4 января 1987 года
Режим работы учреждения	МБДОУ «ЦРР – д/с № 17» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 часов до 19.00 часов.
Количество мест	280
Количество воспитанников	410
Язык обучения	Русский
Структура управления	**Совет учреждения**. Председатель – Стрельникова Марина Николаевна, родитель **Педагогический совет учреждения** Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор **Общее собрание работников учреждения** Председатель – Шаповалова Олеся Александровна, председатель профкома ДОУ **Общее родительское собрание** Председатель - Сапрун Вера Арменаковна, директор
Административный аппарат	**Директор** – Сапрун Вера Арменаковна, телефон: 6-56-92.

	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, телефон: 6-56-92. **Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам** – Сало Лидия Вячеславовна, телефон: 6-56-92. **Заведующая хозяйством** – Пшеничная Наталья Петровна, телефон – 6-56-92

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 17» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2252 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности Учреждения ведется на основании:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17», разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.
- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещали 410 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

I группа раннего возраста - 1
II группа раннего возраста - 1
Младшая группа - 2
Средняя группа- 2
Старшая группа - 2
Подготовительная к школе группа- 2

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в Учреждении созданы вариативные формы дошкольного образования. С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 31.12.2019 г. количество детей, посещавших, КП составило 18 человек. Кроме того работали две группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1-х до 3-х лет – 20 человек.

В 2022 учебном году в Учреждении обучался 1 ребенок – инвалид, число детей с ОВЗ и на 01.01. 2022 г. составило 2 человека.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	94%
Неполная с матерью	31	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	44%
Два ребенка	136	40%
Три ребенка и более	51	14%

Дополнительное образование

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2022 году расширился спектр дополнительных образовательных услуг, функционировали 18 кружков художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленностей, из них:
6 – платных (социально-педагогической, художественной направленностей):

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (1 группа по 5 человек, 2 группы по 4 человека).
2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (4 группы по 5 человек, 4 группы по 4 человека).
3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (6 групп по 5 человек).
4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (7 групп по 5 человек, 1 группа по 3 человека.).
5. Кружок «Талантливый ребенок» - Лукьянова И.Б., педагог-психолог (2 группы по 4 человека, 2 группы по 5 человек).
6. Кружок «Веселая палитра» - Голеус Е.П., воспитатель (10 групп по 5 человек).

На каждый кружок разработана программа. Охват воспитанников дополнительным образованием на базе Учреждения составил 80%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в

Учреждении расширен спектр дополнительных образовательных услуг – по социально-педагогической, художественной направленностям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления Учреждения

Нормативно-правовое обеспечение.

Управление деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

В отчетном 2022 году было проведено два общих собрания работников Учреждения, на которых приняты отдельные локальные акты, обсуждено выполнение правил внутреннего распорядка и обсуждены результаты работы учреждения за год.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью Учреждения, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались темы:

- «Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- «Формирование математических способностей: пути и формы»;
- «Итоговый»;
- «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»;
- «Ознакомление дошкольников с государственными символами Российской Федерации».

На заседаниях совета учреждения рассматривались вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.

Было проведено два общих родительских собраний: в мае «Итоги работы за прошедший учебный год», в сентябре «Основные задачи деятельности Учреждения в 2022 – 2023 учебном году». На общих родительских собраниях обсуждались вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении, укрепления материально-технической базы, безопасности, результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, а также организационные вопросы.

Вывод: созданная структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы Учреждения на конец 2021/2022 учебного года выглядят следующим образом

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2021/2022 учебном году

Название группы	**Ф.И.О. воспитателя**	**Количество детей в группе**	**«Познавательное развитие» (%)**			**«Речевое развитие» (%)**			**«Социально коммуникативное развитие» (%)**			**«Физическое развитие» (%)**			**«Художественно –-эстетическое» (%)**		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н. У	В.У.	С. У.	Н. У	В.У.	С У.	Н.У
II группа раннего возраста **«Зайчик»**	Новикова А.А. Василевская О.А.	35 5 - н/а	17	66	17	17	66	17	20	66	14	33	57	10	17	66	17
младшая «**Золотая рыбка»**	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	26	27	58	15	12	73	15	23	62	15	32	59	9	16	65	19
младшая «**Чебурашка»**	Голеус Е.П. Филина Е.П.	29 3 – н/а	31	65	4	0	84	16	35	58	7	39	58	3	8	84	8
Средняя «**Дюймовочка»**	Мустафаева Т.П.	41 1 – н/а	68	32	0	58	38	4	53	45	2	80	20	0	43	48	9
Средняя «**Курочка»**	Шаповалова О.А.	42 5 – н/а 2 - ОВЗ	38	54	8	49	41	10	54	40	6	30	67	3	54	30	16
Старшая «**Ласточка»**	Оганесян Т.А.	42	67	33	0	62	38	0	86	14	0	83	17	0	71	29	0
Старшая «**Мальвина»**	Егорова Н.И.	42 1 – н/а	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44	0
Подготовительная «**Белочка»**	Хачатурян М.З.	48 3 – н/а	69	31	0	51	49	0	51	49	0	62	38	0	71	29	0
Подготовительная «**Уточка»**	Слепцова Л.Г.	39 4 – н/а 2 - ОВЗ	71	29	0	69	31	0	86	14	0	92	8	0	78	22	0
ИТОГО: 10 групп	**12 воспитателей**	**344** **(22 – н/а)** 4 - ОВЗ	**49**	**46**	**5**	**41**	**52**	**7**	**52**	**43**	**5**	**56**	**41**	**3**	**46**	**46**	**8**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Ознакомление дошкольников с государственными символами Российской Федерации» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах «Государственные символы России»;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- рассматривание иллюстраций и чтением художественной литературы: Г. Лапшина «Три цвета на флаге», В. Степанов «Флаг России», И. Агеева «Флаг российский – трико лор»;
- показ мультимедийных презентаций «Россия – Родина моя»;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- проектная деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Рождественские колядки», «Широкая масленица», «День знаний»;
- тематические досуги «Законы дорог уважай», «Синичкин день», «Путешествие по реке», «В гостях у капельки»;
- выставки «Наши замечательные папы», «Подарок маме и бабушке моей»; «Наше лето», «Любимый человек в детском саду», «Дары Ставрополья», «Новогодняя игрушка»,

- акции «Каждой пичужки кормушка», «Покормите птиц», «Окна победы», «Ребенок в такси».

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17», адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Учреждения в школу.

Учреждение скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получали 2 ребенка (с ТНР и с ЗПР).

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получили 35 детей (6-7 лет).

В мае 2022 года выпущено с логопункта 30 детей:
- с нормальной речью - 25 детей;
- с улучшением - 5 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;
- 5 детей старшей группы продолжат занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в Учреждении коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2022 учебного года составил 43/56 %.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Сычева Алиса. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.
Шабанова Уля. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.
Афанасьев Семен. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Ржевская Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.
Курилов Максим. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.

Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»- «Зелёная планета глазами детей»

Сасин Семен. Руководитель - Кожурина Т.А., воспитатель. 2 место.
Пшеничный Платон. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель.1 место.
Исатов Егор. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.
Батраева Кира. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Чаплинская Алиса. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель.
1 место.
Шумаков Ваня – Слепцова Л.Г., воспитатель. 3 место.
Попова Аврора. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.
Ткачук Лера. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. Участие.
Бойко Захар. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. 2 место

Муниципальный (заочный) экологический конкурс «Земля – твой дом»

Василенко Вика. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 1 место.
Гаспарян Артем. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место.
Костюков Миша. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.
Волкова Вика. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.
Матвеев Ваня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Ковтун Данил. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Мартиросян Лилиан. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Ржевская Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 2 место.
Беспалова Даша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.
Батраева Кира. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Муниципальный фестиваль музыкально – театрализованных постановок «Волшебный мир театра»

Погадаева Даша,Мягкова Маша, Рвачева Маша, Мандрыкина Катя, Ковтун Данил, Яшин Артем, Ермоленко Марк, Энгельгард Ваня, Кураков Степан, Ромах Семен, Солгалов Миша, Колесникова Поля, Цыбулина Ева, Криволапова Алена, Григорян Марине, Петрова Яна. Руководитель Сермакшева Л.М., Бахта Н.Ф., воспитатель. 1 место.

Муниципальный конкурс – фестиваль ансамблевой музыки «Искусство детского музицирования»

Галда Антон, Сидоров Егор, Кацапов Артем, Кузнецов Саша, Высоцкий Святослав, Яндиян Арсен, Шуст Олеся, Ряскова Милана, Сычева Алиса, Могуренко Софья, Новикова Дарья, Попова Аврора. 1 место.

Краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Новикова Аделина. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. 1 место.

Краевой этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022» - «Зелёная планета глазами детей»

Пшеничный Платон. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 3 место.

Чаплинская Алиса. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. 3 место.

Всероссийский конкурс экологических рисунков.

Клочков Василий. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 2 место.

Батраева Кира. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Бабаенко Настя. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.

Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»

Карибова Мария. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Попова Майя. Руководитель – Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Терещенков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Чаплинская Алиса. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 2 место.

Чукаева Мария. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 2 место.

Морозова Алиса. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Москвитин Саша. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Всероссийский конкурс фото – видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»

Пшеничная Вероника. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Мокина Ксения. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»

Карибова Мария. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Коврова Дарья. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 1 место.

Вагабов Артур. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Грицук Ростислав. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Жалыбина Ольга. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Ишутинова Ксения. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Киви Ульяна. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Князев Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Конарева Ксения. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Литвинова Лена. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Люцкан Вероника. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Маслов Саша. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Минасян Кристина. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Мнацаканян Роберт. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 1 место.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году в Учреждении продолжались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- проведение профилактических прививок против COVID-19 (сотрудники учреждения 100%).

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Учреждения находится под охраной ООО Охранное агентство «Р.О.С. – Спецзащита» ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников Учреждения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализова-

ны в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2022 года образовательную работу с детьми осуществляли 19 педагогических работников:

- воспитатель – 14,
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1.
- инструктор по плаванию - 1

Высшая – 13 человека (68%)

Первая – 3 человек (16%)

Соответствие занимаемой должности– 1 человек (5%)

Характеристика кадрового состава по стажу

год	Общее количество	до 3 х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2021	19	1	2	2	1	1	13
2022	19	1	0	2	2	4	10

Уровень образования педагогов ДОУ

№	Всего педагогических работников Из них имеют	год	
		2021 19	2022 19
1	Высшее профессиональное педагогическое образование	11	12
2	Среднее профессиональное педагогическое образование	8	7

В 2022 учебном году согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли 2 педагогических работника:

Егорова Н.И., Ивженко Г.В. Все педагоги 100% прошли обучение по вопросам оказания первой помощи.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель: Шаповалова О.А.;

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя: Слепцова Л.Г., Оганесян Т.А.

В 2022 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Для реализации этих задач в Учреждении используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, конкурсы, работа творческих групп, курсы повышения квалификации, наставничество.

В 2022 году 9 человек приняли участие в окружных методических объединениях. Работники учреждения: Василевская О.В., Филина Е.В., Слепцова Л.Г., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, воспитателей младших и средних групп, воспитателей старших и подготовительных к школе групп, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

В марте 2022 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. участвовала в краевом установочном семинаре для участников краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году и представила свой опыт по подготовке конкурсного мероприятия «Педагогическая находка».

В ноябре 2022 года директор Сапрун В.А. являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

За отчетный период на базе учреждения проведены 2 окружных семинара.

24.05.2022 года проведено заседание методического объединения заместителей руководителей и старших воспитателей по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов».

08.12.2022 года проведено заседание Школы молодого воспитателя» образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

В 2022 году награждены 5 работников Учреждения:

- Егорова Н.И., воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.

- Кожурина Т.А., - Почетная грамота главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

- Оганесян Т.А., - Почетная грамота главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

- Слепцова Л.Г., воспитатель - Грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа.

- Такмакова А.Н., заместитель директора - нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Успешный воспитатель», Кожурина Т.А., воспитатель, Участие.

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Успешный руководитель», Сапрун В.А., директор, 1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022», Шаповалова О.А., воспитатель, 3 место.

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, Мустафаеева Т.П., воспитатель. 3 место

Краевой этап конкурса «Детский сад года - 2022», номинация «Успешный руководитель», Сапрун В.А., директор, 3 место.

Краевой конкурс «Лучшая научно - методическая разработка по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»

Егорова Н.И., воспитатель, участие.

Слепцова Л.Г., воспитатель, участие.

Филина Е.В., воспитатель, участие.

Шаповалова О.А., воспитатель, участие.

В феврале 2022 г. педагоги учреждения участвовали **во Всероссийском смотре – конкурсе «Детский сад года».** Лауреат - Победитель

- Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,
- Лукьянова И.Б., педагог - психолог,
- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,
- Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,
- Цишковская Н.П.,учитель - логопед,
- Сермакшева Л.М.воспитатель,
- Ивженко Г.В., воспитатель,
- Филина Е.В., воспитатель,
- Кожурина Т.А., воспитатель,
- Василевская О.В., воспитатель.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленно-

сти и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Образовательная область	**Название методических пособий**	**Учебно-методические материалы (дидактические пособия)**
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность на дороге: плакаты для оформления; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина; «Развитие игровой деятельности» Н. Ф. Губанова; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л. Ю. Павлова; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р. С. Буре; «Трудовое воспитание в детском саду» Л. В. Куцакова; «Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая; «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник.	«Дорожные знаки: для работы с детьми 4 – 7 лет» И. Ю. Бордачева; Серия «Мир в картинках»: государственные символы России; День победы; Серия «Рассказы по картинкам» «Детям о правилах пожарной безопасности» Художник Ю.К. Школьник.
Познавательное развитие	Конструирование из строительного материала» Л. В. Куцакова; «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина; «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н. Е. Веракса,	Серия «Играем в сказку» Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса; Серия «Мир в картинках»: Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Родная природа; Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне и др. Плакаты: Овощи, фрукты, живот-

	О. Р. Галимов; «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса; «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенников, О. Л. Холодова; «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О. А. Шиян; «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю. Павлова; «Формирование элементарных математических представлений» И. А. Помораева, В. А. Позина Е.В. «Математические ступеньки»- Математика для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет» Москва, «Творческий центр», 2005. Е.В. Колесникова	ные Африки, животные средней полосы, птицы, домашние животные, домашние питомцы, домашние птицы, цвет, форма, счет до 10, счет до 20. Картины для рассматривания: Рабочие тетради
Речевое развитие	«Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова; «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова; «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. О. Ушакова	Серия «Грамматика в картинках» Серия «Рассказы по картинкам» Серия «Беседы с детьми». Плакаты: алфавит. Магнитная азбука. Рабочие тетради
Художественно – эстетическое развитие	Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Комарова Т. С. «Развитие художественных способностей дошкольников». — М.: Мозаика - Синтез, 2013. И. А. Лыкова «Цветные ладошки»	Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Каргополь - народная игрушка. - М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Хохлома,-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Демонстрационный материал
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа». -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». - М.: Мозаика-Синтез, 2010.	Серия «Рассказы по картинкам»: зимние виды спорта, летние виды спорта, распорядок дня.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методическое обеспечение новой дошкольной образовательной авторской программой по направлению Babyskills для детей 4-8 лет «Детская универсальная STEAM-лаборатория».

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в групповых и других помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, принтеры, интерактивное оборудование: доски, столы). Закуплен комплект интерактивного обучения: доска, проектор мультимедиа.
Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально – технического обеспечения

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения

	Помещение	Основное предназначение
1.	Кабинет директора	Совещания при директоре. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога - психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка

7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно- развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата - индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по познавательному развитию Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструирования, театрализованной.

В 2022 году в Учреждении была проведена замена пожарной сигнализации, проведен ремонт музыкального зала и методического кабинета, ремонт кровли 2 х беседок, ремонт овощехранилища, опил деревьев. Приобретены кресла в музыкальный зал. Всего было израсходовано 3.616155, 98 рублей.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования представлена как система внутреннего контроля Учреждения, которая включает в себя:

- Качество организации образовательной деятельности
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2022 года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ».

В анкетировании приняло участие 317 человек, что составило 100% от числа респондентов и 86% от общего числа родителей воспитанников Учреждения. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

98% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (97% полностью удовлетворены, 3% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

99 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Это, безусловно, положительный результат. 1% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

99% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

99% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении, 1% родителей удовлетворены частично. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 99%, частично удовлетворены 1% опрошенных, в основном, это родители вновь поступивших детей, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

99% родителей отметили, что в Учреждении на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (WhatsApp, официальная страница в социальных сетях, сайт Учреждения).

Состоянием материально-технической базы ДОУ, удовлетворены полностью 91% родителей, частично удовлетворены 9%. Родители воспитанников постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 88%, частично удовлетворены 12%. В связи с этим администрация Учреждения продолжит работу по улучшению питания.

Анализы полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 97%, частично удовлетворены 3%.

98% родителей считают, что Учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении Учреждением. Одной из приоритетных задач коллектива Учреждения становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических мероприятиях, участие в управлении Учреждением и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей (97% родителей удовлетворены полностью, 3% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

10. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	410 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	нет
1.2.	Общая численность воспитанников до 3-х лет	66 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3- 8 лет	344 человека
1.4.	Численность, удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	410 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек/95%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	2 человека/0,5%
№	Показатели	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	2 человека/0,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человека/0,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	19 человек
1.7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/63%
1.7.2.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/63%
1.7.3.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/37%
1.7.4.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/37%
1.8.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пе-	15 человек/78%

	дагогических работников в том числе	
1.8.1.	Высшая	13 человек/68%
1.8.2.	Первая	3 человека/16%
1.9.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек/26%
1.10.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	6 человек/32%

№	Показатели	
1.12.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человека/100%
1.13.	Численность, удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человека/100%
1.14.	Соотношение педагогический работник / воспитанник в образовательной организации	1 человек/21 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2..2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.