МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 17"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 17"
Дата: 2023.08.08 09:21:10 +03'00'

Принято
Советом учреждения

Протокол № 4
от «29» мая 2023 г.

Утверждено:
Директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

_____В.А. Сапрун
Приказ № 102-1/02-04
от «01» июня 2023 года

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» за 2022-2023 учебный год

г. Михайловск, 2023 г.

Публичный доклад

за 2022-2023 учебный год

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.
Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.
Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.
Юридический адрес: 356242, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты: borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт: https://crr17.siteedu.ru/

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 1 года до 8 лет. Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа.

2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:
- 1 – первая группа раннего возраста (1-2 лет),
- 1 – вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 –младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2022-2023 учебном году (с сентября по июнь) составило 16 человек.
Списочный состав детей на 01.01.2023 г.- 410 детей.
Из них в возрасте:
- до 3 лет – 66,
- от 3 до 5 лет – 167,
- от 6 до 7 лет – 177.

Из общего количества воспитанников:
- девочек – 190,
- мальчиков – 220.

Из общего количества воспитанников:

- детей с ОВЗ – 2,
- детей инвалидов – 1,
- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:
- полные семьи - 300,
- неполные семьи – 31,
- многодетные семьи – 51.

Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

3. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников. В отчетном году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 42 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 40 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 28 лет, в должности заместителя директора по УВР – 5 лет.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Сало Лидия Вячеславовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 1 год 5 месяцев

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 15 лет.

Созданная структура взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из

главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО Охранное агентство «Р.О.С. - Спецзащита», ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован утренний фильтр детей и сотрудников, работающий персонал обеспечен запасом средств индивидуальной защиты, дезинфекционными средствами для обработки рук, поверхностей и инвентаря; в учреждении имеются бактерицидные облучатели для быстрого обеззараживания воздуха; обеспечен процесс проветривания и необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

	Компоненты развивающей среды	**Основное предназначение**

1.	Кабинет директора	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно - развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата-индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники.

		Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	ОД по ознакомлению с окружающим Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
14.	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
15.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

Материально – техническая база ДОУ оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

5. Финансовое обеспечение

В 2022-2023учебном году составила всего – 989359,40 руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 978359,40 рублей

- добровольные пожертвования - 11000,00 рублей

Статьи расходов	Сумма, руб.

211(фонд оплаты труда работников)	433235,51
213(начисления на оплату труда)	130837,12
221(услуги связи)	0,00
223(коммунальные услуги)	0,00
225(услуги по содержанию имущества)	27700,00
226(прочие услуги)	49426,00
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	0
310(увеличение основных фондов)	101730,00
346(увеличение материальных запасов)	0

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству

В ДОУ проведена замена системы электроснабжения. Всего израсходовано 587000, 00 рублей.

6. Кадровое обеспечение

В течение 2022-2023 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 19 педагогических работников, из них 17 педагогов (90%) имеют категории, 16 – высшую, 1 – первую, 2 – без категории.

В период с 2022 по 2023 год согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли педагоги: Слепцова Л.Г., Григорян И.Р., Степанян С.С., Василевская О.В., Бахта Н.Ф.

19 - 100 % работников учреждения прошли обучение в ОО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президенте ФРО» по программе повышения квалификации «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году».

В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: высшая квалификационная категория: воспитатель Филина Е.П., музыкальный руководитель Бахта Н.Ф., первая квалификационная категория: Слепцова Л.Г.

Основными задачами деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году были:

В 2021-2022 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Было проведено 10 консультаций, семинары, отрытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотр – конкурс.

1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников уделяя особое внимание знакомству с государственными символами страны.

2. Продолжить работу по использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности.

3. Совершенствовать работу педагогов в формировании математических представлений у дошкольников, через организацию экспериментально-исследовательской деятельности.

Были проведены педагогические советы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году».
2. «Ознакомление дошкольников с государственными символами Российской Федерации».
3. «Использование ТРИЗ технологии в различных видах детской деятельности».
4. «Формирование элементарно математических представлений у дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность».
5. «Итоги работы за 2022-2023 учебный год».

В рамках в работы внутрифирменного обучения проведены заседания методического объединения воспитателей учреждения:

Заседание № 1. «Формирование представления о государственной символике России у дошкольников».

Заседание № 2. «Учим детей изобретать. Использование ТРИЗ технологии в различных видах детской деятельности».

Заседание № 3 «Особенности организации детского экспериментирования на основе математических исследований в ДОУ».

Кроме того был конкурс «Лучший проект по нравственно-патриотическому воспитанию»:

1 место – Шаповалова О.А, воспитатель старшей группы «Курочка»;
2 место – Кожурина Т.А., воспитатель средней группы «Золотая рыбка»;
3 место – Хачатурян М.З., воспитатель младшей группы «Белочка».

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году 13 человек приняли участие в окружных методических объединениях, что составляет 68 % от общего числа педагогических и административных работников. Работники учреждения: Василевская О.В., Григорян И.Р., Черникова Н.Б., Филина Е.В., Голеус Е.П., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Шаповалова О.А., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, младшего-среднего, старшего - подготовительного возраста, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей и заместителей руководителей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

Участие в конкурсах

Муниципальный уровень

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2022»

Номинация «Успешный воспитатель» Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Номинация «Успешный руководитель» Сапрун В.А., директор 1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»

Егорова Н.И. Участие

Муниципальный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию…»

Номинация «Лучший воспитатель»

Егорова Н.И., воспитатель, Участие.

Черникова Н.Б, воспитатель, 3 место.

Егрова Н.И., Шаповалова О.А, Филина Е.В., Григорян И.Р. Участие.

Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2022»

Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению детей правилам дорожного движения»

Рабочая группа:

1. Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР
2. Лукьянова И.Б., педагог-психолог
3. Цишковская Н.П., учитель-логопед
4. Прядко Т.Г., инструктор по физической культуре
5. Сермакшева Л.М., воспитатель
6. Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель
7. Кожурина Т.А., воспитатель
8. Филина Е.В., воспитатель
9. Оганесян Т.А., воспитатель
10. Василевская О.В., воспитатель
11. Шарова О.В., воспитатель
12. Голеус Е.П., воспитатель
13. Мустафаева Т.П., воспитатель
14. Шаповалова О.А., воспитатель
15. Слепцова Л.Г., воспитатель
16. Черникова Н.Б., воспитатель
17. Григорян И.Р., воспитатель
18. Степанян С.С., инструктор по плаванию
19. Хачатурян М.З., воспитатель
20. Егорова Н.И., воспитатель.

Диплом 1 степени.

Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей»

Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Муниципальный конкурс «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края» номинация «Лучшая видео реклама»

Такмакова А.Н., Сермакшева Л.М., Шарова О.В. 2 место.

Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям

Мустафаева Т.П., воспитатель 3 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - Участие.

Всего участников – 19 (100 %)

Региональный уровень

В марте 2023 года Бахта Н.Ф. музыкальный руководитель приняла участие в краевом установочном семинаре «Подготовка педагогических работников ДОО к краевому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году» в номинациях «Лучший воспитатель» и «Педагогический дебют».

Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2022»

Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению детей правилам дорожного движения». Участие.

Всероссийский уровень

В **июне 2023 г.** музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. приняла участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ставрополь».

Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2022-2023». Победитель

Рабочая группа:

1. Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,
2. Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,
3. Степанян С.С., инструктор по плаванию,
4. Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,
5. Цишковская Н.П., учитель-логопед,
6. Лукьянова И.Б., педагог-психолог,
7. Сермакшева Л.М., воспитатель,
8. Филина Е.В., воспитатель,
9. Кожурина Т.А., воспитатель,
10. Василевская О.В., воспитатель,
11. Шарова О.В., воспитатель,
12. Черникова Н.Б., воспитатель,
13. Григорян И.Р., воспитатель,
14. Голеус Е.П., воспитатель,
15. Оганесян Т.А., воспитатель,
16. Егорова Н.И., воспитатель,
17. Мустафаева Т.П., воспитатель,
18. Шаповалова О.А., воспитатель,
19. Слепцова Л.Г., воспитатель,
20. Хачатурян М.З., воспитатель.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023»

Номинация «Педагог-психолог» Лукьянова И.Б., педагог-психолог. 1 место

Номинация «Логопедия» Цишковская Н.П., учитель – логопед. 2 место.

Российский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2023»

Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Количество публикаций в отчетном периоде – 500:

- - Сермакшева Л.М. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Слепцова Л.Г. «Всероссийский конкурс талантов», «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации - 28
- Егорова Н.И. «Инфоурок», «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации - 28
- Голеус Л.П. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Черникова Н.Б. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Кожурина Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет», «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 33
- Оганесян Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 20
- Шаповалова О.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет», «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 30
- Хачатурян М.З. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Прядко Т.Г. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 28
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 27
- Мустафаева Т.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 28
- Степанян С.С. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 22
- Григорян И.Р., «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации – 12.
- Василевская О.В., «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Цишковская Н.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 28
- Бахта Н.Ф. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 29
- Филина Е.В. «Слово педагога», «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 28
- Шарова О.В. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 16

Михайловское телевидение 2 сюжета:

- 25 февраля 2023 года «Шпаковские вести» телеканал «СВОЁ ТВ».
- 12 мая 2023 года «Шпаковские вести» телеканал «Кавказ – 24».
- 17 июня 2023 года «Шпаковские вести» телеканал «СВОЁ ТВ».

За отчетный период на базе учреждения проведено **2** окружных семинара.

08.12.2022 года проведено заседание методического объединения «Школы молодого педагога» образовательных организаций Шпаковского муниципального округа, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по теме: «Организация образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

15.03.2023 года проведено заседание методического объединения педагогов - психологов дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа по теме: «Техника Друдлы в коррекционно-развивающей деятельности педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения»

Награждение руководителей и педагогов ДОУ грамотами

В 2022– 2023 учебном году награждены 9 работников учреждения:

Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР - Почетная грамота Губернатора Ставропольского края, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Егорова Н.И., воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.

Оганесян Т.А., воспитатель - Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Кожурина Т.А., воспитатель - Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Филина Е.В., воспитатель - Почетная грамота Главы Шпаковского муниципального округа Ставропольского края. Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Сало Л.В., заместитель директора по ФЭВ - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Мануйлова Н.А., специалист по кадрам - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Василевская О.В., воспитатель - Почетная грамота комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Реализация образовательной программы

В 2022 - 2023 учебном году работа ДОУ регламентировалась:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17».
- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития.

- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Рабочей программой воспитания.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе учреждения составляет 85% (350 детей).

Функционируют 16 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культорологической направленностей, из них:

Открыты и функционируют следующие платные кружки:

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (2 группы по 5 чел, 1 группа 4 чел.).
2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (4 группы по 5 чел., 4 группы по 4 чел.).
3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (5 групп по 5 чел.. 2 группы 4 чел.)
4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (7 групп по 5 чел., 1 группа 3 чел.).
5. Кружок «Талантливый ребенок» - Лукьянова И.Б., педагог-психолог (2 группы по 4 чел, 2 группы по 5 чел.)
6. Кружок «Веселая палитра» - Голеус Е.П., воспитатель (10 групп по 5 чел.)

В 2022 - 2023 учебном году в ДОУ обучался 1 ребенок – инвалид, число детей с ОВЗ и на 01.01. 2023 г. составило 2 человека.

За истекший учебный год получили коррекционную помощь на логопункте 40 детей 5-7 лет с ФНР, ФФНР, ФНР с элементами ОНР, 2 ребенка с ОВЗ (по заключению ТПМПК).

В мае 2023 года выпущено с логопункта 18 детей;

- с нормальной речью - 16 детей;
- с улучшением - 2 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;
- 12 детей старшей группы с ФФНР и 2 ребенка с ОВЗ продолжат занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДОУ коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2021 – 2022 учебного года составил 44/53 %.

В 2022-2023 учебном году было проведено 3 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум) и 3 заседания медико-психолого-педагогического совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, а так же результаты педагогической диагностики и готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Воспитательная работа велась по календарному плану, составленного в начале учебного года с учетом корректировок. Каждое мероприятие соответствовало определенному направлению и возрастным особенностям детей. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Мониторинг усвоения образовательной программы

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17». Главной целью работы ДОУ является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали группа раннего возраста и 8 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Итоги мониторинга усвоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Название группы	**Ф.И.О. воспитателя**	**Количество детей в группе**	**«Познавательное развитие» (%)**			**«Речевое развитие» (%)**			**«Социально – коммуникативное развитие» (%)**			**«Физическое развитие» (%)**			**«Художественно – эстетическое» (%)**		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С У.	Н.У
IIгруппа раннего возраста – **Цыпленок**	Черникова Н.Б.	32 2 - н/а	33	67	0	40	50	10	30	70	0	33	67	0	33	67	0
Младшая- **Белочка**	Хачатурян М.З.	36 6 – н/а	50	47	3	40	50	10	37	60	3	47	53	0	47	53	0
Младшая - **Уточка**	Слепцова Л.Г.	33 4 – н/а	45	55	0	38	45	17	69	31	0	65	35	0	52	48	0
Средняя – **Золотая рыбка**	Кожурина Т.А.	34 4 – н/а 1 - ОВЗ	44	46	10	30	60	10	37	53	10	70	26	4	44	46	10
Средняя – **Чебурашка**	Голеус Е.П. Филина Е.П.	35 1 – н/а	24	70	6	21	73	6	35	62	3	70	30	0	45	55	0
Старшая - **Дюймовочка**	Мустафаева Т.П.	43	69	31	0	55	45	0	35	65	0	86	14	0	74	26	0
Старшая – **Курочка**	Шаповалова О.А.	45 5 – н/а 2 - ОВЗ	60	40	0	70	30	0	80	20	0	95	5	0	88	12	0
Подготовительная – **Ласточка**	Оганесян Т.А.	35 1 – н/а	71	29	0	88	12	0	100	0	0	88	12	0	71	29	0
Подготовительная – **Мальвина**	Егорова Н.И.	29 1 – н/а	69	31	0	69	31	0	93	7	0	71	29	0	75	25	0
ИТОГО: 9 групп	**10 воспитателей**	**322** **(22 – н/а)** 3 - ОВЗ	**52**	**46**	**2**	**50**	**44**	**6**	**57**	**41**	**2**	**69**	**30**	**1**	**59**	**10**	**1**

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2022-2023 учебного года

Всего обследовано: 62 человека:
подготовительная группа «Ласточка» обследовано – 34 человека из 35,
подготовительная группа «Мальвина» обследовано – 28 человек из 29.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению

Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Таблица 1

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	24/71%	10/29%	-
«Мальвина»	29/28	21/72%	7/28%	-
Итого:	64/62	45/73%	17/27%	-

Из таблицы 1 видно, что 45 человек справились с данным заданием на высоком уровне, 17 человек – на среднем уровне.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше». Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

Таблица 2

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	29/85%	5/15%	-
«Мальвина»	29/28	26/93%	2/7%	-
Итого:	64/62	55/89%	7/11%	-

Из таблицы 2 следует, что большинство детей - 55 человек имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании, 7 детей – средний уровень.

«больше – меньше». Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

В задании № 3 оценивались сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

Таблица 3

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	24/71%	10/29%	-
«Мальвина»	29/28	20/71%	8/29%	-
Итого:	64/62	44/71%	18/29%	-

Из таблицы 3 следует, что 44 ребенка показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 18 детей - средний уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных.

В задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Таблица 4

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	28/82%	6/18%	-
«Мальвина»	29/28	19/68%	9/32%	-
Итого:	64/62	47/76%	15/24%	-

По результатам выполнения задания видно, что справились с заданием на высоком уровне – 47 детей, на среднем уровне – 15 детей.

Задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Таблица 5

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	24/71%	10/29%	-
«Мальвина»	29/28	16/57%	12/43%	-
Итого:	64/62	40/65%	22/35%	-

40 детей показали высокий уровень сформированности графической деятельности и пространственных представлений, 22 ребенка - средний уровень.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Таблица 6

Группа	Всего детей/ обследовано	1 уровень кол-во/ %	2 уровень кол-во/ %	3 уровень кол-во/ %
«Ласточка»	35/34	26/76%	8/24%	-
«Мальвина»	29/28	22/79%	6/21%	-
Итого:	64/62	48/77%	14/23%	-

ВЫВОД: из 64 обследованных детей - 48 человек полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (77%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

14 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (23%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, учитывая результаты обследования воспитанников, можно отметить, что готовность детей к школьному обучению составляет 100 %.

Достижения воспитанников

1. Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 17% (68 человека от общего числа воспитанников 390 человек без групп кратковременного пребывания).

2. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах:

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве»

Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Теряев Павел. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. 2 место.

Соболь Есения. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой»

Номинация Конкурс поделок «Когда мусор становится творчеством»

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место

Батракова Кира. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. 2 место.
Куриков Максим. Руководитель Оганесян Т.А. воспитатель. 3 место.
Муниципальный экологический (заочный) конкурс «Земля – твой дом»
Номинация – конкурс рисунков «Удивительный мир насекомых»
Филатов Коля. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. 1 место.
Бойко Захар. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. 2 место.
Гревцев Семен. Руководитель Кожурина Т.А., воспитатель. 3 место.
Комаревцев Макар. Руководитель Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.
Солгалова Ангелина. Руководитель Хачатурян М.З., воспитатель. 3 место.
Чухнов Вячеслав. Руководитель Слепцова Л.Г. воспитатель. 3 место.
Номинация Конкурс «Лаборатория юного эколога»
Воспитанники группы «Дюймовочка» - Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Сычева Алиса. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.
Карибов Георгий. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.
Шабанова Ульяна. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.
Батраева Кира. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Пшеничный Платон. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»

Чаплинская Алиса. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.
Кацапов Артем. Руководитель Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.
Зайцев Сергей. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.
Терещенков Максим. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023»

Номинация «ЭкоПоделки»
Сычева Алиса. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.
Номинация «ЭкоМода».
Участники танцевального кружка «Карамелька»: Гутенева Александра, Новолокин Матвей, Котовец Мелисса, Мхиторян София, Новикова Аделина, Недопекина Анастасия, Феткулов Денис, Шабанова Ульяна, Чаплинская Алиса, Чукаева Мария, Роговая София, Костюкова Арина. Участие.

Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка»

Никитенко Александра. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. 1 место.
Безнебеев Егор. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Приложение. Блок 3. «Работа с одаренными детьми». Конкурс «Новогодняя игрушка». Диплом 1 степени. Грамота за участие.

Муниципальный этап краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»

Афанасьев Семен. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Безнебев Егор. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Прудников Михаил. Руководитель Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.
Всего участников – 68 человек 17%

Всероссийский уровень

Базовые национальные ценности»

Новикова Аделина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом победителя 2 степени.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Исполнение песни»

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Бабин Степан. Руководитель Голеус Е.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Гуляев Данил. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Дроган Мирон. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Коваленко Григорий. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Кучменко Демид. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский патриотический конкурс для детей и молодёжи, посвященный Великой Отечественной войне «Память и Слава Героям войны!» в номинации: «Чтение стихотворения»

Попова Майя. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Генслер Марк. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Михтарян София. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Паршин Семен. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Роговая София. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Семенов Савелий. Руководитель Егорова Н.И., воспитатель. Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД направленного на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному Дню изобретения троллейбуса «Троллейбусный бум»

Симоненко Ева. Руководитель Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Дроган Мирон. Руководитель Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Шабанова Ульяна. Руководитель Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Недопекин Ярослав. Руководитель Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Гутенева Александра. Руководитель Мустафаева Т.П.., воспитатель. Грамота 1 место.

Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе направленного на профилактику ДТП «Азбука троллейбуса»

Чукаева Мария. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Гончаров Сергей. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Костюкова Арина. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Казарцев Макар. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Генслер Марк. Руководитель Мустафаева Т.П., воспитатель. Грамота 1 место.

Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2023» номинация «Танцевальная постановка» конкурсная работа «Огни победы» Участники танцевального кружка «Карамелька»: Гутенева Александра, Новолокин Матвей, Котовец Мелисса, Мхиторян София, Новикова Аделина, Недопекина Анастасия, Феткулов Денис, Шабанова Ульяна, Чаплинская Алиса, Чукаева Мария, Роговая София, Костюкова Арина.

Всего участников – 39 человек 10%

Победителей – 23 человека

Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2022-2023 учебном году 346 воспитанника (89% от общего числа воспитанников 390 человек без групп кратковременного пребывания) стали участниками международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. В меню присутствуют соленья, свежие фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация ДОУ.

Наименование образовательной организации	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам													Средняя стоимость
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
МБДОУ № 17	98	100	97	88	102	111	96	102	26	103	98	96	93	117,50

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. составила 83 %. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 410 человек.

За 2022-2023 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

9. Работа с родителями

В течение 2022-2023 учебного года с помощью родителей созданы условия для эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 202-2023 учебного года принимали активное участие в организации выставок и конкурсов:

- выставка поделок из природного материала «Михайловская осень», «Наши замечательные папы», «подарок маме и бабушке моей».
- конкурсы: «Имею право и обязан», «Новогодняя игрушка», VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2023», муниципальный конкурс «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования Ставропольского края» номинация «Лучшая видео реклама», муниципальный этап VII Всероссийского конкурса методических разработок занятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2022-2023 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Бессмертный полк».
- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общее родительское собрание проводилось 2 раза в год).
- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Телеграм», ВК, Одноклассники).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В анкетировании приняло участие 304 человека, что составило 100% от числа респондентов и 90% от общего числа родителей воспитанников ДОУ. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

100% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100%.

100 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей.

100% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

100% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении. Организацией воспитательно - образовательного процесса удовлетворены 100% родителей.

Все родители отметили, что в ДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (Telegram, WhatsApp, e-mail, сайт ДОУ).

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 100% родителей.

Родители ДОУ постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 100%.

Анализы полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями родители удовлетворены полностью.

100% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

10. Социальная активность и партнерство ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова И.П., Головко И.А. оказывали помощь в проведении мероприятий по ПДД, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей и сотрудников ДОУ.

Мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию проводимых мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.