МБДОУ "ЦРР-д/с №17"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ЦРР-д/с №17"
Дата: 2022.08.11 15:38:02 +03'00'

Принято
Советом учреждения

Протокол № 3
от «27» мая 2022 г.

Утверждено:
Директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

_____ В.А. Сапрун
Приказ № 78-23/02-04
от «01» июня 2022 года

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 17»

за 2021-2022 учебный год

г. Михайловск, 2022 г.

Публичный доклад
за 2021-2022 учебный год
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.
Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.
Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.
Юридический адрес: Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты: borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт: https://crr17.siteedu.ru/

ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 1 года до 7 лет. Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района.

2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:
- 1 – первая группа раннего возраста (1-2 лет),
- 1 – вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 –младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2021-2022 учебном году (с сентября по июнь) составило 9 человек.
Списочный состав детей на 01.01.2021 г.- 425 детей.
Из них в возрасте:
- до 3 лет – 56,
- от 3 до 5 лет – 271,
- от 6 до 7 лет –80.

Из общего количества воспитанников:
- девочек – 216,
- мальчиков – 191.

Из общего количества воспитанников:
- детей с ОВЗ – 2,

- детей инвалидов – 1,
- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:
- полные семьи - 309,
- неполные семьи – 42,
- многодетные семьи – 58.

Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

3. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников. В отчетном году было проведено три общих собрания работников Учреждения, на которых были рассмотрены отдельные локальные акты, изменения и дополнения к коллективному договору, рассмотрены кандидатуры на награждение, были ознакомлены с отчетом работы учреждения за год.

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 39 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 36 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 27 лет, в должности заместителя директора по УВР – 4 года.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Сало Лидия Вячеславовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 5 месяцев

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 14 лет.

Созданная структура взаимодействия органов общественного управления позволяет проследить их взаимодействие и взаимовлияние, что является одной из главных тенденций развития дошкольного образования на современном этапе как открытой государственно-общественной системы.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО Охранное агентство «Р.О.С. - Спецзащита», ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован утренний фильтр детей и сотрудников, работающий персонал обеспечен запасом средств индивидуальной защиты, дезинфекционными средствами для обработки рук, поверхностей и инвентаря; в учреждении имеются бактерицидные облучатели для быстрого обеззараживания воздуха; обеспечен процесс проветривания и необходимый тепловой режим, соблюдается питьевой режим.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

	Компоненты развивающей среды	**Основное предназначение**
1.	Кабинет директора	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей

2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно - развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата-индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика.

		Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по формированию целостной картины мира. Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
14.	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
15.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

Материально – техническая база ДОУ оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

5. Финансовое обеспечение

В 2021-2022 учебном году сумма средств внебюджетной деятельности составила всего – 852014,39руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 633734,89рублей

- добровольные пожертвования - 218279,50 рублей

Статьи расходов	Сумма, руб.
211(фонд оплаты труда работников)	394663,95
213(начисления на оплату труда)	119188,51

221(услуги связи)	0,00
223(коммунальные услуги)	0,00
225(услуги по содержанию имущества)	324930,00
226(прочие услуги)	145850,93
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	0
310(увеличение основных фондов)	120550,00
346(увеличение материальных запасов)	87810

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству

В ДОУ проведен текущий ремонт отдельных участков покрытия пола, стен, замена системы сигнализации пожарной безопасности. Всего израсходовано 661395 рублей, в том числе: за счет бюджетных средств – 661395.

6. Кадровое обеспечение

В течение 2021-2022 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 19 педагогических работников, из них 16 педагогов (84%) имеют категории,15 – высшую, 1 – первую, 1 – соответствие занимаемой должности, 2 – без категории.

В период с 2021 по 2022 год согласно плану – графику курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли педагоги: Егорова Н.И., Хачатурян М.З., Ивженко Г.В.

В 2021 - 2022 учебном году подтвердила соответствие занимаемой должности воспитатель Новикова А.А.

Основными задачами деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году были:

1. Продолжать углубленную работу по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов на основе использования развивающей технологии ТРИЗ.
3. Формировать математические способности дошкольников в различных видах детской деятельности.

В 2021-2022 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Было проведено 11 консультаций, 3 методических семинара, отрытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотр – конкурс.

Были проведены педагогические советы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».
2. «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края».
3. «Использование технологии ТРИЗ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

4. «Формирование математических способностей: пути и формы».
5. «Итоги работы за 2021-2022 учебный год».

В рамках в работы внутрифирменного обучения проведены заседания методического объединения воспитателей учреждения:

Заседание № 1. «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».

Заседание № 2. «Развитие познавательно – речевой, творческой активности детей дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ».

Заседание № 3 «Формирование элементарных математических способностей в различных видах деятельности».

Кроме того был конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая презентация по краеведению»:

1 место – Егорова Наталья Ивановна, воспитатель старшей группы «Мальвина»;

2 место – Данилова Анастасия Геннадьевна, воспитатель первой группы раннего возраста «Цыпленок»;

3 место – Цишковская Надежда Петровна, учитель – логопед.

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В 2021-2022 учебном году 10 человек приняли участие в районных методических объединениях, что составляет 53 % от общего числа педагогов. Работники учреждения: Новикова А.А., Филина Е.В., Василевская О.В., Егорова Н.И., Лукьянова И.Б., Шаповалова О.А., Цишковская Н.П., Бахта Н.Ф., Такмакова А.Н., Сапрун В.А. в течение учебного года посещали методические объединения для воспитателей раннего возраста, старшего - подготовительного возраста, заседания методического объединения для педагогов-психологов, учителей - логопедов, старших воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей дошкольных образовательных организаций.

Участие в конкурсах

Муниципальный уровень

В феврале 2022 года в районном конкурсе методических материалов «Я выбираю экологию…», Василевская О.В., воспитатель, заняла 3 место. Воспитатели Новикова А.А., Данилова А.Г., педагог – психолог Лукьянова И.Б. – участие.

Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2021», номинация «Успешный воспитатель», Шаповалова О.А., воспитатель, 3 место.

Муниципальный конкурс «Лучший профессионал дошкольной образовательной организации – 2022», Лукьянова И.Б., педагог – психолог, участие.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022», Шаповалова О.А., воспитатель, 3 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - 2 место

Всего участников – 11 (58%)

Региональный уровень

В августе директор Сапрун В.А. являлась членом жюри краевого этапа конкурса «Детский сад года 2021».

В октябре 2021 года заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. являлась членом жюри краевого конкурса «Зеленый огонек - 2021».

В октябре 2021 года учитель – логопед Цишковская Н.П., педагог – психолог Лукьянова И.Б., воспитатели Черникова Н.Б., Новикова А.А. стали участниками краевого практико-ориентированного семинара «Стихийное целенаправленное воспитание и развитие ребенка в период раннего детства»

В ноябре 2021 года учитель – логопед Цишковская Н.П., педагог – психолог Лукьянова И.Б., воспитатель Слепцова Л.Г. стали участниками краевого практико-ориентированного семинара «Каждый ребенок имеет право».

В декабре 2021 года учитель – логопед Цишковская Н.П., педагог – психолог Лукьянова И.Б., стали участниками краевого практико–ориентированного семинара «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры».

В апреле 2022 года музыкальный руководитель Бахта Н.Ф. являлась членом жюри в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, номинация «Педагогический дебют».

Краевой конкурс «Лучшая научно - методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма»

Егорова Н.И., воспитатель, участие.

Слепцова Л.Г., воспитатель, участие.

Филина Е.В., воспитатель, участие.

Шаповалова О.А., воспитатель, участие.

Всероссийский уровень

В феврале 2022 г. педагоги учреждения участвовали **во Всероссийском смотре – конкурсе «Детский сад года».** Лауреат - Победитель

- Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,
- Лукьянова И.Б., педагог-психолог,
- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель,
- Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО,
- Цишковская Н.П.,учитель - логопед,
- Сермакшева Л.М.воспитатель,
- Ивженко Г.В., воспитатель,
- Филина Е.В., воспитатель,
- Кожурина Т.А., воспитатель,
- Василевская О.В., воспитатель

В апреле 2022 года 19 педагогов учреждения (100%) приняли участие **во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».**

Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2021»

- Мустафаева Т.П., воспитатель, участие
- Слепцова Л.Г., воспитатель, участие.
- Хачатурян М.З., воспитатель, участие

- Сермакшева Л.М., воспитатель, участие
- Черникова Н.Б., воспитатель, участие
-Шаповалова О.А., воспитатель, участие.
- Лукьянова И.Б., педагог – психолог, участие.
- Новикова А.Н., воспитатель, участие
- Голеус Е.П., воспитатель, участие
- Данилова А.Г., воспитатель, участие
- Егорова Н.И., воспитатель, участие
- Ивженко Г.В., воспитатель, участие
- Кожурина Т.А., воспитатель, участие
- Оганесян Т.А., воспитатель, участие
- Прядко Т.Г., воспитатель, участие
- Филина Е.В., воспитатель, участие
- Цишковская Н.П., воспитатель, участие

Количество публикаций в отчетном периоде – 408:

- Сермакшева Л.М. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 27
- Слепцова Л.Г. «Всероссийский конкурс талантов», «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации - 18
- Егорова Н.И. «Инфоурок», «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации - 26
- Голеус Л.П. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 25
- Черникова Н.Б. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 27
- Кожурина Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 32
- Оганесян Т.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 18
- Ивженко Г.В. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 20
- Шаповалова О.А. «Всероссийский конкурс талантов», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 23
- Хачатурян М.З. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 28
- Прядко Т.Г. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 27
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 20
- Мустафаева Т.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 27
- Цишковская Н.П. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов» Свидетельство о публикации - 18
- Бахта Н.Ф. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 26
- Новикова А.А. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 18
- Филина Е.В. «Слово педагога», «Инфоурок». Свидетельство о публикации – 16

- Василевская О.В. «Солнечный свет», «Всероссийский конкурс талантов». Свидетельство о публикации – 12

Михайловское телевидение 2 сюжета:

- Ноябрь 2021 года сюжет о совместной профилактической работе ГИБДД и педагогов учреждения с детьми и родителями.
- Март 2022 сюжет об олимпиаде.

За отчетный период на базе учреждения проведен 1 окружной семинар. 10.03.2021 года проведено заседание методического объединения музыкальных руководителей по теме: «Мастер - класс как современная форма повышения профессионального мастерства педагогов музыкально – ритмической деятельности».

24.05.2022 года проведено заседание методического объединения заместителей руководителей и старших воспитателей по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов».

Награждение руководителей и педагогов ДОУ грамотами

В 2021– 2022 учебном году награждены 4 работника учреждения:

- Мустафаева Т.П., воспитатель - Почетная грамота министерства образования Ставропольского края.
- Голеус Е.П., педагог-психолог – Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края.
- Кожурина Т.А., воспитатель – Грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.
- Черникова Н.Б., воспитатель – Грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.
- Бахта Н.Ф., воспитатель – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».
- Цишковская Н.П., воспитатель – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Реализация образовательной программы

В 2021 - 2022 учебном году работа ДОУ регламентировалась:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17».
- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Рабочей программой воспитания.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе учреждения составляет 86% (348 детей).

Функционируют 16 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культорологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культорологической направленностей).

В 2021 -2022 учебном году в ДОУ обучался 1 ребенок – инвалид, число детей с ОВЗ и на 01.01. 2022 г. составило 2 человека.

За истекший учебный год получили коррекционную помощь на логопункте 35 детей.

Всего за год получили коррекционную помощь на логопункте 35 детей.

В мае 2022 года выпущено с логопункта 30 детей:

- с нормальной речью - 25 детей;
- с улучшением - 5 детей, им рекомендованы занятия с логопедом в школе;
- 5 детей старшей группы продолжат занятия на логопункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДОУ коррекционной помощью (логопед/психолог) по итогам 2021 – 2022 учебного года составил 43/56 %.

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседания ППк (психолого-педагогический консилиум) и 3 заседания медико-психолого-педагогического совещания (МППС), на которых были рассмотрены вопросы адаптации вновь прибывших детей, вопросы, касающиеся здоровья воспитанников: определение групп здоровья, анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, профилактика простудных заболеваний в детском саду, поиск эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников, а так же результаты педагогической диагностики и готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Воспитательная работа велась по календарному плану, составленного в начале учебного года с учетом корректировок. Каждое мероприятие соответствовало определенному направлению и возрастным особенностям детей. План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Фотоотчет о проведенных мероприятиях размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Воспитательный процесс» **https://crr17.siteedu.ru/processes/#megamenu**

Мониторинг усвоения образовательной программы

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17». Главной целью работы ДОУ является создание условий, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Для достижения поставленной цели, вся образовательная деятельность с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка, индивидуального развития воспитанников:

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной

программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 2 группы раннего возраста и 8 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Итоги мониторинга усвоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год

Название группы	**Ф.И.О. воспитателя**	**Количество детей в группе**	**«Познавательное развитие» (%)**			**«Речевое развитие» (%)**			**«Социально – коммуникативное развитие» (%)**			**«Физическое развитие» (%)**			**«Художественно – эстетическое» (%)**		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С У.	Н.У
IIгруппа раннего возраста – **Зайчик**	Новикова А.А. Василевская О.А.	35 5 - н/а	17	66	17	17	66	17	20	66	14	33	57	10	17	66	17
младшая – **Золотая рыбка**	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	26	27	58	15	12	73	15	23	62	15	32	59	9	16	65	19
младшая – **Чебурашка**	Голеус Е.П. Филина Е.П.	29 3 – н/а	31	65	4	0	84	16	35	58	7	39	58	3	8	84	8
Средняя - **Дюймовочка**	Мустафаева Т.П.	41 1 – н/а	68	32	0	58	38	4	53	45	2	80	20	0	43	48	9
Средняя – **Курочка**	Шаповалова О.А.	42 5 – н/а 2 - ОВЗ	38	54	8	49	41	10	54	40	6	30	67	3	54	30	16
Старшая – **Ласточка**	Оганесян Т.А.	42	67	33	0	62	38	0	86	14	0	83	17	0	71	29	0
Старшая – **Мальвина**	Егорова Н.И.	42 1 – н/а	56	44	0	51	49	0	59	41	0	56	44	0	56	44	0
Подготовительная - **Белочка**	Хачатурян М.З.	48 3 – н/а	69	31	0	51	49	0	51	49	0	62	38	0	71	29	0
Подготовительная - **Уточка**	Слепцова Л.Г.	39 4 – н/а 2 - ОВЗ	71	29	0	69	31	0	86	14	0	92	8	0	78	22	0
ИТОГО: 10 групп	**12 воспитателей**	**344** **(22 – н/а)** 4 - ОВЗ	**49**	**46**	**5**	**41**	**52**	**7**	**52**	**43**	**5**	**56**	**41**	**3**	**46**	**46**	**8**

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2021-2022 учебного года

Всего обследовано: 70человек:
подготовительная группа «Белочка» обследовано – 40человекаиз 48,
подготовительная группа «Уточка» обследовано – 30человек из 39.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению

Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Цель обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Обследование детей подготовительных к школе групп проводилось в групповой и индивидуальной (дообследование) формах.

Каждое задание оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались и выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Таблица 1

Группа	**Всего детей/ обследовано**	**высокий кол-во/ %**	**средний кол-во/ %**	**низкий кол-во/ %**
«Белочка»	48/40	35/88%	5/12%	-
«Уточка»	39/30	23/77%	7/23%	-
Итого:	87/70	58/83%	12/17%	-

Из таблицы 1 видно, что 58 человек справились с данным заданием на высоком уровне, 12 человек – на среднем уровне.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия «больше – меньше». Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции взрослого и последовательности выполнения задания.

Таблица 2

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Белочка»	48/40	31/78%	9/12%	-
«Уточка»	39/30	29/97%	1/3%	-
Итого:	87/70	60/86%	10/14%	-

Из таблицы 2 следует, что большинство детей - 60человек имеют высокий уровень сформированности оцениваемых параметров в данном задании,10 детей – средний уровень.

В задании № 3 оценивались сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

Таблица 3

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Белочка»	48/40	33/83%	7/17%	-
«Уточка»	39/30	19/48%	11/52%	-
Итого:	87/70	52/74%	18/26%	-

Из таблицы 3 следует, что 52 ребенка показали высокий уровень сформированности звукобуквенного анализа, 18 детей - средний уровень. У детей наблюдается инверсия написания букв, пропуски гласных.

В задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Таблица 4

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Белочка»	48/40	37/93%	3/7%	-
«Уточка»	39/30	26/87%	4/13%	-
Итого:	87/70	63/90%	7/10%	-

По результатам выполнения задания видно, что справились с заданием на высоком уровне – 63 ребенка, на среднем уровне – 7детей.

Задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

Таблица 5

Группа	Всего детей/ обследовано	высокий кол-во/ %	средний кол-во/ %	низкий кол-во/ %
«Белочка»	48/40	25/63%	15/37%	-
«Уточка»	39/30	23/77%	7/23%	-
Итого:	87/70	48/69%	22/31%	-

48 детей показали высокий уровень сформированности графической деятельности и пространственных представлений, 22 ребенка - средний уровень.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Таблица 6

Группа	Всего детей/ обследовано	1 уровень кол-во/ %	2 уровень кол-во/ %	3 уровень кол-во/ %	4 уровень кол-во/ %
«Белочка»	48/40	33/83%	7/17%	-	-
«Уточка»	39/30	25/83%	5/17%	-	-
Итого:	87/70	58/83%	12/17%	-	-

ВЫВОД: из 70 обследованных детей -58 человек полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (83%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

12 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы (17%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Таким образом, учитывая результаты обследования воспитанников, можно отметить, что готовность детей к школьному обучению составляет 100 %.

Достижения воспитанников

1. Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

В 2020-2021 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 12% (48 человек от общего числа воспитанников 387 человек без групп кратковременного пребывания).

2. Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах:

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Бугунова Алиса. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 1 место.
Величко Ксения. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. Участие.
Криволапова Алена. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.
Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Районный экологический конкурс «В союзе с природой» номинация «В мастерской природы».

Каменев Федя. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место
Фролова Вероника. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 2 место.
Саматоева Даша. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. 3 место.
Теряев Денис. Руководитель – Филина Е.П., воспитатель. 3 место.

Номинация Конкурс аппликаций «Осенняя сказка»

Кураков Степан. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 2 место
Исатов Егор. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. 3 место
Корнева Катя. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.
Волков Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Джалилян Настя. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Чекарева Таня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Мартыненко Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.
Прибылова Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.
Редькина Аня. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.
Сиротина Даша. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Прибылова Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.
Симоненко Ева. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.
Габриелян Каролина. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Боков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.
Быстролетова Настя. Руководитель – Фиоина Е.В., воспитатель. Участие.
Алейникова Полина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Участие.

Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан».

Алимов Саша. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.
Бондарева Афина. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. 4 место.
Гарибян Вероника. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.
Духин Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.
Новрузов Саша. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.
Цыбулина Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Районный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021» - «Близкий и далекий космос»

Пашина Милана. Руководитель - Кожурина Т.А., воспитатель. 2 место.
Клочков Василий. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 2 место.
Энгельгард Ваня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место.

Терещенков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. 2 место.

Симоненко Ева. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. 2 место.

Попова Ева. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Сычёва Алиса. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Алейникова Полина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. 3 место.

Ручий Мирослава. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. 2 место.

Габриелян Каролина. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»

Костюков Михаил. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. 2 место.

Афонькина Софья. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Масленникова Настя. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Районный этап краевого конкурса «Зеленый огонек - 2020».

Номинация «Лучшая детская агитбригада»: Алимов Саша, Полушина Юля, Ковалев Илья, Власюк Егор, Редькина Аня, Пашина Милана, Ручий Мирослава, Ломакин Семен, Масленникова Настя, Понасенко Вика, Вертяев Саша, Курбанова Сафи, Маркова Яна. Руководитель Сермакшева Л.М., Ивженко Г.В., воспитатель. 1 место.

Региональный уровень

Краевой этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Ломакин Семен. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Харин Кирилл. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2020».

Миляев Миша. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс экологических рисунков.

Масленникова Олеся. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Духин Кирилл. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Участие.

Норова Ясмина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Исатов Егор. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Корнева Катя. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Фролова Вероника. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Матвеев Матвей. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Цыбулина Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Шумаков Ваня. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора»

Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Диплом победителя.

Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад»

Шумаков Ваня. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.

Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 3 место.

Мухамеджанов Захар. Руководитель – Филина Е.В., воспитатель. Грамота 2 место.

Нескоромный Артем. Руководитель – Голеус Е.П., воспитатель. Грамота 2 место.
Попов Егор. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Грамота 2 место.
Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 2 место.
Рогозина Вера. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.
Сидоров Егор. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Грамота 2 место.
Симоненко Ева. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Грамота 2 место.
Соболь Егор. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Грамота 2 место.
Теряев Паша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 3 место.
Харин Кирилл. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Грамота 2 место.

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»

Малий Варя. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Грамота 1 место.
Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Грамота 1 место.
Мартиросян Ангелина. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Грамота 1 место.
Чекарева Таня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Грамота 1 место.
Энгельгард Ваня. Руководитель – Хачатурян М.З., воспитатель. Грамота 1 место.

Всероссийская акция - конкурс «Рисуем Победу – 2021»

Арзуманян Милана. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Пашина Милана. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Кавсадзе Катя. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Беспалова Даша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Пшеничный Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Мартиросян Сережа. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Ржевская Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Болотина Вероника. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Галустян Арина. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Лагутина Лиза. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Варнавской Егор. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Барсамян Альберт. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Теряев Паша. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Курилов Максим. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Самодуров Дима. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Миненко Лера. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.
Клочков Вася. Руководитель – Оганесян Т.А., воспитатель. Сертификат участия.

Терещенков Максим. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Карибова Мария. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Морозова Алиса. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Пшеничная Вероника. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Москвитин Саша. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Безнебеев Егор. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Сертификат участия.

Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2021-2022 учебном году 361 воспитанник (89% от общего числа воспитанников 405 человек без групп кратковременного пребывания) стали участниками международных и всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. В меню присутствуют соленья, свежие фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра ДОУ.

Наименование образовательной организации	**Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам**													Средняя стоимость
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло	Масло	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
МБДОУ № 17	87	93	93	88	92	11	88	97	20	98	80	91	87	100,56

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. составила 88 %. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 405 человек (без групп кратковременного пребывания).

За 2021-2022 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

9. Работа с родителями

В течение 2021-2022 учебного года с помощью родителей созданы условия для эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2021-2022 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Михайловская осень»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2021-2022 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Ока России».
- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общее родительское собрание проводилось 2 раза в год.
- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения и социальном приложении «Телеграм»).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В анкетировании приняло участие 317 человек, что составило 100% от числа респондентов и 86% от общего числа родителей воспитанников ДОУ. Это говорит о высоком показателе партнерских взаимоотношений коллектива учреждения и родителей (законных представителей).

При анализе анкетирования выявлено следующее.

98% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (97% полностью удовлетворены, 3% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

99 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Это, безусловно, положительный результат. 1% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

99% родителей считают, что в учреждении положительный эмоциональный климат, педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

99% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении, 1% родителей удовлетворены частично. Организацией воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 99%, частично удовлетворены 1% опрошенных, в основном, это родители вновь поступивших детей, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

99% родителей отметили, что в ДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (WhatsApp, сайт Учреждения).

Состоянием материально-технической базы ДОУ, удовлетворены полностью 91% родителей, частично удовлетворены 9%. Родители воспитанников постоянно привлекаются к благоустройству участков и развивающей предметно-пространственной среды групп.

Организацией питания полностью удовлетворены 88%, частично удовлетворены 12%. В связи с этим администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания.

Анализы полученных результатов показывает, что санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 97%, частично удовлетворены 3%.

98% родителей считают, что ДОУ имеет высокий рейтинг в районе.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических мероприятиях, участие в управлении ДОУ и др.)

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей (97% родителей удовлетворены полностью, 3% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования считать «удовлетворительной».

10. Социальная активность и партнерство ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что

способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова Инна Петровна оказывала помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали ознакомительные экскурсии, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей и сотрудников ДОУ.

Мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию проводимых мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

11. Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
2. Продолжить работу по использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников по средствам электронных образовательных материалов.