Принято
Советом учреждения

Протокол № 3
от «24» мая 2019 г.

Утверждено:
Директор МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»
_____В.А. Сапрун
Приказ № 184-1/02-04
от «10» июня 2019 года

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

за 2018-2019 учебный год

г. Михайловск, 2019г.

Публичный доклад
за 2018-2019учебный год
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.
Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.
Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.
Юридический адрес: Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты: borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт: http://shpakds17.obr26.ru/
ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет.
Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района.

2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:
- 2 – первые младшие (2-3 года),
- 2 – вторые младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2017-2018 учебном году (с сентября по июнь) составило 27 человек.
Списочный состав детей на 01.01.2019 г.- 464 ребенок.
Из них в возрасте:
- до 3 лет – 22,
- от 3 до 5 лет – 335,
- от 6 до 7 лет – 107.

Из общего количества воспитанников:
- девочек – 243,
- мальчиков – 221.

Из общего количества воспитанников:
- детей с ОВЗ – 11,
- детей инвалидов – 3,

- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи - 329,
- неполные семьи – 46,
- многодетные семьи – 57.

Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

3. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 37 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 33 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 25 лет, в должности заместителя директора по УВР – 1, 6 месяцев.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Лукьянова Валентина Викторовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 5 лет

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 12 лет.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО ЧОП фирма «Дозор», ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В течение года воспитателями групп была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по развитию двигательной активности: во всех возрастных группах созданы картотеки подвижных игр, утренних гимнастик, гимнастик пробуждения, дыхательных и пальчиковых гимнастик. Обновлены центры двигательной активности. Материалы и оборудование данных центров включают:

- оборудование для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

Для профилактики плоскостопия воспитатели оформили нетрадиционное оборудование самостоятельно: коврики для массажа стоп с наклеенными из кожи, меха, резины и т. д. стельками, нашитыми на коврик пуговицами разного диаметра или разноцветные полиэтиленовые пробки от пластиковых бутылок.

	Компоненты развивающей среды	**Основное предназначение**
1.	Кабинет	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов,

	директора	родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная комната	Релаксационные мероприятия с детьми. Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно - развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата-индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания.

		Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по формированию целостной картины мира. Экскурсии. Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
14.	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
15.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

Материально – техническая база ДОУ оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием.

5. Финансовое обеспечение

В 2018-2019 учебном году сумма средств внебюджетной деятельности составила всего – 1144776, 26 руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 456807,76 рублей
- добровольные пожертвования - 687968,50 рублей

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству

Проведен капитальный ремонт полов спортивного зала на общую сумму-399796,00 рублей, в том числе: за счет средств бюджета -0,00 рублей, внебюджетных средств - 399796,00 рублей.

Укрепление материально-технической базы

За отчетный период на укрепление МТБ израсходовано 66720,00 рублей за счет внебюджетных средств:

- приобретение сплит-систем - 51900,00 рублей
- приобретение монитора - 14820,00 рублей

За счет безвозмездных поступлений в материальном выражении на сумму – 47257,02 рублей:

- принтеры (2шт) – 8668,00 рублей
- заправочный тонер – 599,00 рублей
- набор детской мебели - 7500,00 рублей
- ноутбук (1шт) – 14190,00 рублей
- письменный стол – 6300,00 рублей
- влаговпитывающее покрытие 5 м – 2805,00 рублей
- ковровое покрытие 6 м – 7195,02 рублей

6. Кадровое обеспечение

В течение 2018-2019 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 18 педагогических работников:

Основная часть воспитателей работает свыше 27 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 40 – 45 лет. Из 18 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием 61% - 11 человек,
- со средним специальным 38% - 7 человек,
- с высшей квалификационной категорией работают 78% педагогов –14 человек,
- с первой квалификационной категорией 11% - 2 человек,
- имеют соответствие занимаемой должности 5% - 1 человек,
- не имеет квалификационную категорию 5% – 1 человек.

В период с 2018 по 2019 год согласно плану – графику курсовую подготовку на

Статьи расходов	Сумма, руб.
211(фонд оплаты труда работников)	208467,83
213(начисления на оплату труда)	62957,29
221(услуги связи)	0,00
223(коммунальные услуги)	0,00
225(услуги по содержанию имущества)	205797,34
226(прочие услуги)	387301,17
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	2224,02
310(увеличение основных фондов)	51900,00

базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования,

повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли 2 воспитателя: Черкасова Д.В., Кожурина Т.А.,

Переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошла педагог-психолог Лукьянова И.Б.

В 2017 - 2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатели Кожурина Т.А., Хачатурян М.З., на первую квалификационную категорию была аттестована педагог-психолог Лукьянова И.Б., подтвердила соответствие занимаемой должности директор Сапрун В.А., аттестации на соответствие занимаемой должности за отчетный период не было.

Основными задачами деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году были:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Создать условия для включения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников посредствам проектной деятельности.

В 2018-2019 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Было проведено 10 консультаций, 4 методических семинара, 3 практикума, отрытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотры – конкурсы.

Также были проведены педагогические советы:

1. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году».
2. «Двигательная активность – средство полноценного физического развития детей в условиях дошкольного образовательного учреждения».
3. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».
4. «Проектная «деятельность – как средство формирования речевого развития дошкольников».
5. «Итоги работы за 2018-2019 учебный год».

В 2018 -2019 учебном году были реализованы 8 образовательных проектов: «Мы играем в театр», «Сказка нас учит говорить» воспитатель Димухометова Л.А., «Вместе весело играть» воспитатели Черкасова Д.В., Слепцова Л.Г., «Говорушки» воспитатель Черникова Н.Б., «Мы писатели» воспитатели Егорова Н.И., Нивиднячая Л.В., Оганесян Т.А., «Сказочники» воспитатели Мустофаева Т.П., Шаповалова О.А., «В гостях у сказки» воспитатели Голеус Е.П., Ивженко Г.В., Кожурина Т.А., «Времена года» воспитатель Хачатурян М.З. Типы используемых образовательных проектов: игровой, познавательно-исследовательский, информационно-творческий, информационно-практико-ориентированный. Основной целью образовательных проектов является речевое развитие воспитанников.

В рамках выполнения годовых задач были организованы взаимопосещения прогулок и открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по проектной деятельности воспитателей.

Анализ взаимопосещения прогулок показал, что организация двигательной активности на прогулке соответствует методическим требованиям, однако игры с детьми носят однообразный характер. Поэтому работа ДОУ по данному направлению будет продолжаться в следующем учебном году.

Работа по проектной деятельности педагогов была представлена итоговыми мероприятиями с детьми. Воспитатель Слепцова Л.Г., представила образовательную деятельность с детьми второй младшей группы по речевому развитию «Путешествие в Страну стихов Агнии Барто». Воспитатель Черникова Н.Б. для итогового мероприятия подготовила методическую разработку образовательной деятельности во второй младшей группе по речевому развитию «Волшебное путешествие». Итоговым мероприятием по проекту в средней группе стало проведение непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию «Приключение зайчонка» Воспитатель Голеус Е.П. Воспитатель Шаповалова О.А. для итогового мероприятия подготовила методическую разработку образовательной деятельности в старшей группе по речевому развитию «Путешествие в страну сказок».

В рамках работы по самообразованию были представлены отчеты воспитателей: Голеус Е.П. по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», Хачатурян М.З. по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Сермакшевой Л.М. по теме: «Игровой стрейчинг в детском саду»; учителя-логопеда Цишковской Н.П. по теме: «Нетрадиционные технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями».

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В течение 2018-2019 учебного года 18 педагогических работников - 100% и 1 человек административного состава ДОУ, приняли участие в мероприятиях всероссийского, краевого и районного уровней. На Всероссийском развивающем портале «Мерсибо» в рамках самообразования всеми педагогическими работниками были прослушаны вебинары по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и стандартизации дошкольного образования. В марте 2018 г. заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. приняла участие в межрегиональном семинаре совершенствования практики применения положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части дошкольного образования и требований ФГОС ДО. В апреле 2019 года воспитатель Кожурина Т.А. стала участником краевого семинара «Актуальные вопросы по перспективе современного дошкольного образования и воспитания. Комплект интерактивных развивающих программ и УМК пособий для организации предметно – развивающей среды в дошкольных организациях в свете новых ФГОС ДО, диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДО».

27 мая воспитатель Хачатурян М.З. участвовала в краевом круглом столе по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

14 марта 2019 года на базе МБДОУ прошло заседание методического объединения музыкальных руководителей образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по теме: «Дифференцированный подход в работе

музыкального руководителя, как важнейший фактор в музыкальном развитии детей с ОВЗ». На данном мероприятии выступили Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель и Лукьянова И.Б., педагог-психолог.

23 апреля 2019 года на базе ДОУ прошло заседание методического объединения воспитателей старших – подготовительных групп образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования по теме: «Новые подходы к организации условий формирования учебной мотивации и готовности к школьному обучению на занятиях по обучению грамоте». На данном мероприятии выступили Цишковская Н.П., учитель - логопед, Лукьянова И.Б., педагог-психолог, Нивидничая Л.В., воспитатель.

Количество публикаций в отчетном периоде – 110. Педагоги ДОУ неоднократно размещали свои методические разработки на Международном образовательном портале Maam.ru и на ведущем образовательном портале России infourok.ru, социальной сети работников образования nsportal.ru. В газете «Михайловские вести» заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. освещала результаты деятельности учреждения и проведения военно-сортивной игры «Зарничка».

- Сермакшева Л.М. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации -8
- Димухаметова Л.А. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации -3
- Слепцова Л.Г. «Инфоурок», «Конспекты уроков». Свидетельство о публикации - 5
- Егорова Н.И. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 9
- Голеус Л.П. «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 9
- Черникова Н.Б. «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 7
- Кожурина Т.А. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 6
- Оганесян Т.А. «Инфоурок», «Время знаний». Свидетельство о публикации - 4
- Ивженко Г.В. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 8
- Шаповалова О.А. «Страна знаний», «Солнечный свет», «Время знаний». Свидетельство о публикации - 10
- Хачатурян М.З. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 8
- Прядко Т.Г. «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 7
- Черкасова Д.В. Международный образовательный портал MAAM.RU скриншот - 5
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок», «Солнечный свет». Свидетельство о публикации – 6
- Мустафаева Т.П. «Солнечный свет». Свидетельство о публикации – 6
- Нивидничая Л.В. «Инфоурок», «Время знаний». Свидетельство о публикации - 4
- Цишковская Н.П. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Бахта Н.Ф. «Солнечный свет». Свидетельство о публикации - 8
- Такмакова А.Н. газета «Наша жизнь» от 17 июля 2018 г. статья «И снова лучший».
- Такмакова А.Н. газета «Михайловские вести» от 24 мая 2019 г. статья «Зарничка детском в саду.

Участие в конкурсах

В 2018-2019 учебном году 12 человек приняли участие в очных конкурсах, в семинарах, что составило – 66% от общего числа педагогов.

Муниципальный уровень

В апреле 2019 года воспитатели МБДОУ приняли участие в **районном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2019».**

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Хачатурян М.З., воспитатель – 1 место.

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» Голеус Е.П., воспитатель - 1 место.

Номинация «Лучший профессионал образовательной организации» Цишковская Н.П., учитель - логопед - 1 место.

Номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» Сермакшева Л.М., воспитатель – 1 место.

В сентябре 2018 года педагогический коллектив МБДОУ принял участие в районном этапе краевого **смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018».**

Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников правилам дорожного движения» - 1 место.

Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Черкасова Д.В., воспитатель – 1 место.

Номинация «Лучшая детская агитбригада» - 1 место.

В январе 2019 года учитель – логопед МБДОУ Цишковская Н.П. заняла 1 место в районном этапе **Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019, номинация «Лучший воспитатель».**

В течение года все педагогические работники - 18 человек 100% являлись активными участниками интернет конкурсов на Международном педагогическом портале «Солнечный Свет», во Всероссийских конкурсах: «Радуга Талантов РФ», «Талант ИКС», «Доутесса», «Воспитатель.ру».

Региональный уровень

В апреле 2019 года воспитатель Кожурина Т.А. стала участником семинара «Актуальные вопросы по перспективе современного дошкольного образования и воспитания. Комплект интерактивных развивающих программ и УМК пособий для организации предметно – развивающей среды в дошкольных организациях в свете новых ФГОС ДО, диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Тестирование в ДО».

27 мая воспитатель Хачатурян М.З. стала участником краевого круглого стола по теме: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

Краевой конкурс «Детский сад года – 2019».

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Хачатурян М.З., воспитатель. Участие

Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» Голеус Е.П., воспитатель. Участие

Номинация «Лучший профессионал образовательной организации» Цишковская Н.П., учитель - логопед. Участие

Номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» Сермакшева Л.М., воспитатель. Участие

Краевой этап смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018».

Номинация «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников правилам дорожного движения» - участие.

Номинация «Лучший воспитатель дошкольной образовательной организации по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» Черкасова Д.В., воспитатель – участие.

Номинация «Лучшая детская агитбригада» - участие.

Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 номинация «Лучший воспитатель».

Цишковская Н.П., учитель - логопед - участие.

Краевой конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий».

Лукьянова И.Б., инструктор по плаванию - участие
Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель – участие
Сермакшева Л.М. воспитатель – участие
Егорова Н.И., воспитатель - участие
Шаповалова О.А. , воспитатель – участие
Прядко Т.Г., инструктор по ФИЗО – участие
Цишковская Н.П., учитель – логопед – участие

Краевой конкурс «Лучшая научно – методическая разработка по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

Шаповалова О.А., воспитатель – участие.

Всего участников – 11 (61%)

Всероссийский уровень.

В марте 2019 г. специалисты детского сада участвовали **во Всероссийском смотре – конкурсе «Образцовый детский сад».** Победитель
Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР,
Лукьянова И.Б., педагог – психолог,
Мустафаева Т.П., воспитатель,
Оганесян Т.А., воспитатель,
Нивидничая Л.В., воспитатель,
Сермакшева Л.М., воспитатель.

В 2018 году педагоги участвовали во **Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2018».**

Голеус Е.П. – воспитатель – участие.
Егорова Н.И. – воспитатель – участие.
Лукьянова И.Б – педагог-психолог – участие.
Нивидничая Л.В. – воспитатель – участие.
Сермакшева Л.М. – воспитатель – участие.
Черникова Н.Б. – воспитатель – участие.
Прядко Т.Г. – инструктор по ФИЗО.
Цишковская Н.П. – учитель – логопед – участие.

Всего участников – 10 (50%)

Награждение руководителей и педагогов ДОУ грамотами.

В 2018-2019 учебном году награждены 5 педагогических работников:

- Прядко Т.Г., инструктор по физической культуре – Почетная грамота главы Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

- Шаповалова О.А., воспитатель – Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

- Нивидничая Л.В., воспитатель – Почетная грамота отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

- Лукьянова И.Б., педагог - психолог – Благодарственное письмо Думы Ставропольского края.

- Цишковская Н.П., учитель - логопед – Благодарственное письмо Думы Ставропольского края.

- Лукьянова И.Б., педагог - психолог – Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края.

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Реализация образовательной программы

В 2018 - 2019 учебном году работа ДОУ регламентировалась:

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» на 2015 – 2020 годы с изменениями, утвержденная приказом № 256-1/02-04 от 03.09.2018 г.

- Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с задержкой психического развития на 2018-2019 год, утвержденная приказом № 256-1/02-04 от 03.09.2018 г.

- Адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2018-2019 год, утвержденная приказом № 256-1/02-04 от 03.09.2018 г.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе ДОУ составляет 83% (370 детей).

Функционируют 14 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культорологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культорологической направленностей):

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (4 группы по 5 чел).
2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (4 группы по 5 чел.).
3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (5 групп по 5 чел.)
4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (9 групп по 5 чел).

В 2018 -2019 учебном году в ДОУ обучалось 3 ребенка – инвалида, увеличилось число детей с ОВЗ на 6 человек и на 01.01. 2019 г. составило 11 человек.

За истекший учебный год коррекционную помощь на логопедическом пункте получили 57 детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (ФНР, ФФНР, НВОНР). В мае 2019 года выпущено:

- с нормальной речью - 28 детей,
- с улучшением - 4 ребенка (по причине осложненного дефекта (дизартрический компонент),
- без улучшения - 0 детей,
- 10 детей старшей группы продолжат занятия на логопедическом пункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДОУ коррекционной помощью по итогам 2018 – 2019 учебного года составил 34 %, что больше показателя за прошлый учебный год на 3%.

Недостаточная теоретическая подготовка педагогов для работы с данной категорией детей, недостаточное владение специальными методами и приемами, остается актуальной и в этом учебном году. **Поэтому работа по повышению компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ будет продолжаться.**

Мониторинг освоения образовательной программы

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволил выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году

Название группы	**Ф.И.О. воспитателя**	**Количество детей в группе**	**«Познавательное развитие» (%)**			**«Речевое развитие» (%)**			**«Социально – коммуникативное развитие» (%)**			**«Физическое развитие» (%)**			**«Художественно – эстетическое» (%)**		
			В.У	С. У.	Н.У	В.У	С.У.	Н.У	В.У.	С. У.	НУ	В.У.	С. У.	Н.У	В.У.	С У.	Н.У
I младшая - **Зайчик**	Димухаметова Л.А.	31	72	28	0	70	28	2	68	32	0	75	25	0	71	29	0
II младшая – **Цыпленок**	Черникова Н.Б. Сермакшева Л.М.	25 3 – н/а	82	18	0	54	40	6	82	18	0	96	4	0	82	18	0
II младшая – **Белочка**	Хачатурян М.З.	44 2 – н/а	69	29	2	60	38	2	55	43	2	90	10	0	52	43	5
II младшая – **Уточка**	Черкасова Д.В.	43 4 – н/а	80	20	0	67	28	5	74	23	3	80	20	0	77	23	0
Средняя - **Чебурашка**	Голеус Е.П.	50 6 – н/а 2 - ОВЗ	57	43	0	38	62	0	71	29	0	60	40	0	50	50	0
Средняя – **Золотая рыбка**	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	50 5 – н/а 1 - ОВЗ	27	67	6	27	67	6	40	60	0	35	61	4	36	60	4
Старшая – **Курочка**	Шаповалова О.А.	53 5 – н/а	90	0	0	90	0	0	90	0	0	90	0	0	90	0	0
Старшая – **Дюймовочка**	Мустафаева Т.П.	53 1 – н/а 4 - ОВЗ	69	31	0	75	25	0	75	25	0	81	19	0	83	17	0
Подготовительная - **Мальвина**	Егорова Н.И.	44 1 – н/а 4 - ОВЗ	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0
Подготовительная - **Ласточка**	Оганесян Т.А. Нивидничая Л.В.	47 3 – н/а	98	2	0	98	2	0	98	2	0	95	5	0	98	2	0
ИТОГО: 10 групп	**14 воспитателей**	**440** **(26 – н/а)** 113 - ОВЗ	**74**	**25**	**1**	**67**	**30**	**3**	**75**	**24**	**1**	**79**	**19**	**2**	**74**	**25**	**1**

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2018-2019 учебного года

Мониторинг проводился с целью выявления готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Были использованы следующие методики: методика «Графический диктант», методика «Дорисовывание фигур», методика «Экспериментальная беседа», «Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти», «10слов», «Аналогии», тест «Керна – Йрасека».

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Группа / Уровни	Подготовительная «Ласточка»		Подготовительная «Мальвина»	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	49%	74%	41%	77%
Средний	51%	26%	55%	23%
Низкий	0%	0%	0%	0%

По итогам диагностики 2018 – 2019 учебного года в подготовительных к школе группах можно говорить о высоком уровне готовности к школьному обучению.

Достижения воспитанников

В 2018-2019 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 10% (42 человека от общего числа воспитанников 444 человека без групп кратковременного пребывания).

Результаты участия воспитанников в очных конкурсах, олимпиадах:

Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка».

Хачатурян Елена, Вертяев Александр. Участие.

Районный конкурс «Всезнайки».

Пензев Роман. Руководитель - Лукьянова И.Б., педагог - психолог. Участие.

Районный конкурс «В союзе с природой» номинация «В мастерской природы».

Гисцева Полина. Руководитель – Нивидничая Л.В., воспитатель. 2 место.

Кулешова Ева. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. 2 место.

Ерещенко Ярослав. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Жегалий Валерия. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Ковалев Александр. Руководитель – Кожурина Т.А., воспитатель. Участие.

Курзакова Диана. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Районный конкурс театрализованной деятельности «В гостях у сказки».

Гисцева Полина, Подсвирова Анна, Солгалов Николай, Макаров Ярослав, Хачатурян Елена, Пензев Роман, Масленникова Алеся, Нивидничий Кирилл, Варданян Галина, Санькова Валерия, Петросян Маргарита, Конопелкина Катя, Писаренко Даша, Доронин Рома, Вартанов Давид, Мишина Алиса, Халатян Грета, Зинченко Ангелина. 1 место.

Номинация «Лучшее исполнение роли» Гисцева Полина. 1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве».

Прокопова Алиса. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. 3 место.

Строева Ксения. Руководитель - Нивидничая Л.В., воспитатель. Участие.

Маковчук Полина. Руководитель - Нивидничая Л.В., воспитатель. Участие.

Аветисян Альберт. Руководитель – Егорова Н.И., воспитатель. Участие.

Районный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018» номинация «Лучшая детская агитбригада».

Мишина Алиса, Подсвирова Аня, Пронин Ваня, Пензев Рома, Беспалова Милена, Пашукова Арина, Петросян Маргарита, Гисцева Полина, Кулешин Дима. Руководитель Бахта Н.Ф., воспитатель. 1 место.

Районный экологический конкурс «Земля – твой дом» номинация «Портрет весны».

Саакова Каролина. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель.

2 место

Гусейнова Ариана. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Харин Кирилл. Руководитель – Кожурина Т.А., Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Авдиенко Василиса. Руководитель – Нивидничая Л.В., воспитатель. Участие.

Прибылова Арина. Руководитель – Кожурина Т.А., Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Дениско Варвара. Руководитель – Мустафаева Т.П., воспитатель. Участие.

Средняя группа. Руководитель – Черникова Н.Б., воспитатель. Участие.

Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2019».

Лапина Аня. Руководитель - Кожурина Т.А., воспитатель. Призер, лауреат 3 степени.

Полушина Юля. Руководитель – Ивженко Г.В., воспитатель. Участие.

Гусейнова Ариана. Руководитель – Шаповалова О.А., воспитатель. Участие.

Теплякова Виктория. Руководитель – Черкасова Д.В., воспитатель. Участие.

Колесникова Полина. Руководитель – Слепцова Л.Г., воспитатель. Участие.

Краевой этап смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2018» номинация «Лучшая детская агитбригада».

Мишина Алиса, Подсвирова Аня, Пронин Ваня, Пензев Рома, Беспалова Милена, Пашукова Арина, Петросян Маргарита, Гисцева Полина, Кулешин Дима. Руководитель Бахта Н.Ф., воспитатель. Участие

Всего участников – 14 человек 3%

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. В 2018 -2019 году в меню были добавлены соленья, свежие фрукты, йогурты. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра ДОУ.

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г. составила 66%. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 464 человек.

За 2018-2019 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена в 2019 – 2020 учебном году.

9. Работа с родителями

В течение 2018-2019 учебного года организовывались совместные с родителями праздники и развлечения.

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2018-2019 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала «Михайловская осень»
- Конкурс «Новогодняя игрушка»

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2018 - 2019 учебном году мы использовали следующие формы работы:

- Интерактивные (анкетирование: «Физическое развитие детей», «Оценка питания в детском саду», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», консультации специалистов участие в проектной деятельности, участие в Экомарафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево», участие в

экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», заседания Школы будущих первоклассников)

- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 2 раза в год, заседания «Семейного клуба» согласно планов воспитателей групп)

- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней «Осторожно лед», «Первоцветы», «Ребенок и дорога», стенды и уголки для родителей, отчет о проведении мероприятий, консультации регулярно размещается на официальном сайте учреждения).

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В конце 2018-2019 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ». В анкетировании приняло участие 330 человек, что составило 100% от числа респондентов и 75% от общего числа родителей воспитанников МБДОУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее.

Родители удовлетворены работой детского сада (100%). 85% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (90% полностью удовлетворены, 10% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. 89 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. 11% опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия (98%). 87% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

99% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 98%, частично удовлетворены 2% опрошенных, в основном, это родители первой младшей группы, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ.

99% родителей отметили, что в МБДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд, устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 95% родителей, частично удовлетворены 5%. Родители МБДОУ постоянно привлекаются к участию в реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы призвано обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

Организацией питания полностью удовлетворены 96%, частично удовлетворены 4%. В связи с этим администрация МБДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей. Медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано активнее вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБДОУ.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 98%, частично удовлетворены 2%.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ и др.)

Изучив мнения родителей, можно сделать вывод о том, что их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

В целом можно отметить, что созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10. Социальная активность и партнерство ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

В настоящее время между ДОУ и МБОУ СОШ № 4 разработан план взаимодействия, который включает в себя: заседания семейных клубов; тематические дни открытых дверей; экскурсия воспитанников ДОУ в школу, психолого-

педагогическое обследование детей на готовность к школе, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудник отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району Ларионова Инна Петровна оказывала помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали ознакомительные экскурсии, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей и сотрудников ДОУ.

Мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию проводимых мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.