Утверждаю

Директор
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 17»

_____ В.А. Сапрун

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17»

за 2017-2018 учебный год

г. Михайловск, 2018 г

Публичный доклад
за 2017-2018 учебный год
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 17»

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» (далее ДОУ) функционирует с 1987 г.
Расположен по адресу: город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса.
Лицензия на образовательную деятельность 26 Л 01 № 0000877 от 14.03.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно.
Юридический адрес: Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, улица Ленина, дом 138/1.
Тел: (86553) 6-56-92; 6-56-64.
Адрес электронной почты: borisovna_17@mail.ru/
Официальный сайт: http://shpakds17.obr26.ru/
ДОУ осуществляет воспитание и обучение детей от 2 до 7 лет.
Комплектование воспитанников по возрастным группам происходит с июня на основании путевки, выданной Отделом образования администрации Шпаковского муниципального района.

2. Воспитанники ДОУ

В ДОУ функционирует 10 возрастных групп, из них:
- 2 – первые младшие (2-3 года),
- 2 – вторые младшие (3-4 года),
- 2 – средние (4-5 лет),
- 2 – старшие (5-6 лет),
- 2 – подготовительные (6-7 лет).

С 2015 года работает 2 группы кратковременного пребывания детей.

С 1 января 2014 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 01.06.2018 г. кол-во детей, посещавших КП в 2017-2018 учебном году (с сентября по июнь) составило 27 человек.
Списочный состав детей на 01.01.2018 г.- 451 ребенок.
Из них в возрасте:
- до 3 лет – 37,
- от 3 до 5 лет – 335,
- от 6 до 7 лет – 79.

Из общего количества воспитанников:
- девочек – 234,
- мальчиков – 237.

Из общего количества воспитанников:
- детей с ОВЗ – 5,
- детей инвалидов – 2,

- детей, оставшихся без попечения родителей – 1.

Состав семей воспитанников:

- полные семьи - 327,
- неполные семьи – 54,
- многодетные семьи – 49.

Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

3. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена коллегиальными органами управления, к которым относятся:

- общее собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- совет учреждения;
- родительские комитеты групп учреждения;
- общее родительское собрание.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

Административно-управленческую работу ДОУ обеспечивают:

Директор – Сапрун Вера Арменаковна, награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», медалью «За заслуги перед Ставропольским краем», государственной наградой – орденом Почета. Работает в дошкольном образовании более 36 лет, стаж работы в должности руководителя ДОУ – 32 года.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Такмакова Анна Николаевна, высшее педагогическое образование, стаж работы в дошкольном образовании- 24 года, в должности заместителя директора по УВР – 6 месяцев.

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам – Лукьянова Валентина Викторовна стаж работы в должности заместителя директора ФЭВ – 4 года

Заведующий хозяйством – Пшеничная Наталья Петровна стаж работы в должности заведующий хозяйством – 11 лет.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность.

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательной деятельности и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО ЧОП фирма «Дозор», ведется видеонаблюдение, функционирует кнопка экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в Учреждении и гигиеническим требованиям.

	Компоненты развивающей среды	**Основное предназначение**
1.	Кабинет директора	Совещания при руководителе. Консультации для педагогов, родителей
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития.
3.	Кабинет учителя – логопеда	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность по развитию психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.
4.	Кабинет педагога психолога	Коррекционно - развивающая работа с детьми и взрослыми. Индивидуальная работа с детьми и взрослыми. Развитие эмоциональной и личностной сферы ребенка.
5.	Сенсорная	Релаксационные мероприятия с детьми.

	комната	Развитие мелкой моторики. Работа по коррекции эмоционально-личностной сферы
6.	Компьютерный кабинет	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Развитие познавательной и личностной сферы ребенка
7.	Плавательный бассейн	Индивидуальные и подгрупповые занятие с детьми Закаливание и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья ребенка, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Формирование двигательных умений и навыков, формирование знаний о видах и способах плавания. Занятия плаванием – прекрасное средство физического развития и укрепления здоровья. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата.
8.	Спортивный зал	Утренняя гимнастика, коррекционно- развивающая работа по физической культуре, спортивные праздники, досуги: Укрепление здоровья детей, приобщение к ЗОЖ, развитие способности к восприятию и передаче движений Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата- индивидуальные и подгрупповые занятия Консультации с воспитателями и родителями Занятия по физической культуре на развитие двигательной сферы детей
9.	Групповые	Образовательная деятельность с дошкольниками. Совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Театрализованные представления. Развлечения. Праздники и утренники. Родительские собрания. Консультативные занятия с родителями и воспитателями. Утренняя гимнастика. Кружковые занятия. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Дневной сон. Гимнастика после сна.
10.	Музыкальный зал	Праздники, досуги, непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально - волевой сферы Подгрупповая и индивидуальная работа
11.	Мини – музей (коридор)	НОД по формированию целостной картины мира. Экскурсии.

		Тематические выставки.
12.	Коридор, Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями
13.	Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физическому развитию на улице, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность
14.	Зеленая и игровая зона участков	Прогулки, игровая деятельность, досуги праздники, самостоятельная двигательная активность Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков Использование игрового оборудования для оптимизации двигательной активности
15.	Огород	Воспитание трудовых навыков, развитие эстетического вкуса, познавательной деятельности, оздоровление, развитие эмоциональной сферы, выработка навыков безопасного поведения

Материально – техническая база ДОУ оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СаНПиН и ГОСТам. Образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников.

5. Финансовое обеспечение

В 2017-2018 учебном году сумма средств внебюджетной деятельности составила всего – 713 466,08 руб., в том числе:

- предоставление платных образовательных услуг – 252126,08 рублей
-

Статьи расходов	Сумма, руб.
211(фонд оплаты труда работников)	114896,59
213(начисления на оплату труда)	34698,85
221(услуги связи)	0,00
223(коммунальные услуги)	0,00

добровольные пожертвования - 461340,00 рублей

225(услуги по содержанию имущества)	128662,40
226(прочие услуги)	352975,60
290(уплата налогов, сборов и иных платежей)	4335,03
310(увеличение основных фондов)	37020,00

Выполнение ремонтных работ помещений, работы по благоустройству

Проведен капитальный ремонт горячего и холодного водоснабжения на общую сумму- 150000,00 рублей, в том числе: за счет средств бюджета -46000,00 рублей, внебюджетных средств - 104000,00 рублей.

Укрепление материально-технической базы

За отчетный период на укрепление МТБ израсходовано 37020,00 рублей за счет внебюджетных средств:

- приобретение стульев- 22800,00 рублей
- спецконтейнер для хранения люминесцентных ламп 3300,00 рублей
- шкафы для пожарных кранов – 10920,00 рублей.

За счет безвозмездных поступлений в материальном выражении на сумму - 106047,50 рублей:

-напольное покрытие -2047,50 рублей
-тумбочки(2шт) – 6000,00 рублей
-шкаф-пенал (1шт)- 3000,00 рублей
-полка угловая (1шт) – 3000,00 рублей
-стол(8шт) – 21600,00 рублей
-шкаф(1шт.) – 32200,00 рублей
-раскладное зеркало(1шт) – 10200,00 рублей
-тумба фигурная(1шт) – 13000,00 рублей
-стол компьютерный(1шт) – 1900,00 рублей
-шкаф для документов(1шт) – 13100,00 рублей

6. Кадровое обеспечение

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2017-2018 учебного года образовательную работу с детьми осуществлял 21 педагогический работник:

- воспитатель – 17,
- учитель-логопед – 1,
- педагог-психолог – 1,
- музыкальный руководитель – 1,

- инструктор по физической культуре – 1.

Основная часть воспитателей работает свыше 26 лет. Средний возраст педагогических работников составляет 40 – 45 лет. Из 21 педагогического работника:

- с высшим педагогическим образованием 62% - 13 человек,
- со средним специальным 30% - 8 человек,
- с высшей квалификационной категорией работают 80% педагогов –17 человек,
- с первой квалификационной категорией 10% - 2 человек,
- имеют соответствие занимаемой должности 5% - 1человек,
- не имеет квалификационную категорию 5% – 1 человек.

В период с 2017 по 2018 год согласно плану – графику курсовую подготовку по вопросам стандартизации дошкольного образования на базе ГОУ ДПО Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования прошли 21 работник ДОУ, из них:

- 11 воспитателей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 8 младших воспитателей.

Переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» прошел заместитель директора по УВР Такмакова А.Н.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2017 - 2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатели Черкасова Д.В., Оганесян Т.А., музыкальный руководитель Бахта Н.Ф., на первую квалификационную категорию был аттестован воспитатель Егорова Н.И., аттестации на соответствие занимаемой должности за отчетный период не было. В 2018 - 2019 учебном году планируют подтвердить высшую квалификационную категорию воспитатели Кожурина Т.А., Хачатурян М.З., Ивженко Г.В., подтвердить соответствие занимаемой должности директор Сапрун В.А.

В 2017-2018 учебном году все мероприятия с кадрами прошли в соответствии с планом работы. Методическая работа с педагогами носила развивающий характер, была адаптирована и к условиям ДОУ и к возможностям самих педагогов. Было проведено 10 консультаций, 2 семинара, отрытые просмотры педагогических мероприятий, анкетирование, смотры – конкурсы.

Также были проведены педагогические советы:

1. Установочный «Основные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год».
2. «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей».
3. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
4. «Профессиональный стандарт педагога»
5. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год и перспективы на будущее»

В рамках выполнения годовой задачи по речевому развитию дошкольников были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие». Это позволило педагогам увидеть достаточный уровень освоения программы детьми, позитивный опыт коллег, осознать свои недочеты, отработать навыки анализа педагогического мероприятия с детьми.

В рамках работы по самообразованию были представлен отчет работы воспитателя Черниковой Н.Б. по теме: «Создание системного подхода к обогащению сенсорного опыта детей дошкольного возраста», Егоровой Н.И. по теме: «Занимательная математика – средство развития познавательной сферы детей дошкольного возраста», инструктора по плаванию Лукьяновой. И.Б. по теме: «Всестороннее развитие дошкольников в процессе формирования у них навыков плавания на основе интеграции образовательных областей». По результатам отчета педагогическим коллективом ДОУ было принято решение выдвинуть кандидатуры Черниковой Н.Б., Егоровой Н.И., Лукьяновой И.Б. согласно положению по разным номинациям на конкурс педагогического мастерства «Детский сад года 2018».

В целях изучения профессиональных затруднений в условиях введения профессионального стандарта было проведено исследование среди воспитателей учреждения. В анкетировании приняло участие 17 человек. По результатам анкетирования наибольшие затруднения у педагогов 71% (12 человек) вызывает владение ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы (данные затруднения определены у педагогов «со стажем» - недостаточная компьютерная грамотность). По результатам анкетирования коллективом ДОУ было принято решение в целях повышения ИКТ компетентности педагогов в рамках «внутрифирменного обучения» внести в план работы проведение мастер – классов с педагогами по работе с программами Microsoft Word, Power Point, Excel.

Участие административных и педагогических работников в мероприятиях различного уровня.

В течение 2017-2018 учебного года 14 педагогических работников - 66% и 2 человека административного состава ДОУ, приняли участие в мероприятиях всероссийского, краевого и районного уровней. На Всероссийском развивающем портале «Мерсибо» педагогом – психологом Лукьяновой И.Б. и учителем – логопедом Цишковской Н.П. был прослушан ряд вебинаров по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ. В марте 2018 г. заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. стала участником краевого круглого стола «Современные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи» и прослушала вебинар по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста на этапе перехода из ДОУ в начальную школу». Воспитатель Ивженко Г.В. в рамках краевого вебинара «Диагностика предметно-пространственной среды ДОУ в рамках требований ФГОС» познакомилась с критериями диагностики развивающей предметно-пространственной среды. Кроме того 2 работника ДОУ (Такмакова А.Н., Лукьянова И.Б.) участвовали в интернет - конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», организованной ГОУ ДПО Ставропольского краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Повышению профессионализма педагогов способствует и активное участие в методической работе на уровне района. С этой целью в отчетный период работниками ДОУ был посещен 21 обучающий семинар. А 22 ноября 2017 года на базе ДОУ прошло заседание методического объединения воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

по теме: «Использование информационно – коммуникативных технологий в работе с детьми раннего возраста».

Количество публикаций в отчетном периоде – 72. Педагоги ДОУ неоднократно размещали свои методические разработки на Международном образовательном портале Maam.ru и на ведущем образовательном портале России infourok.ru, социальной сети работников образования nsportal.ru. В газете «Михайловские вести» заместитель директора по УВР Такмакова А.Н. освещала деятельность учреждения по вопросам формирования безопасного поведения на дорогах и проведения мероприятия по в рамках работы в летней оздоровительный период.

- Сермакшева Л.М. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -3
- Димухометова Л.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -3
- Слепцова Л.Г. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 1
- Егорова Н.И. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Старухина Н.Н. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Нивидничая Л.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Черникова Н.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -2
- Кожурина Т.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 6
- Оганесян Т.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Ивженко Г.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Шаповалова О.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -5
- Димухаметова Л.А. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Хачатурян М.З. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 2
- Степанян С.С. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Прядко Т.Г. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 2
- Черкасова Д.В. Социальная сеть работников образования nsportal.ru скриншот - 2
- Лукьянова И.Б. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 5
- Нивидничая Л.В. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 4
- Цишковская Н.П. «Инфоурок». Свидетельство о публикации -5
- Бахта Н.Ф. «Инфоурок». Свидетельство о публикации - 3
- Такмакова А.Н. газета «Михайловские вести» от 25 мая 2018 г. статья «В школе пешеходных наук».
- Такмакова А.Н. газета «Михайловские вести» от 6 июня 2018 г. статья «Лучший день в саду».

Участие в конкурсах

Представить свой опыт работы коллектив ДОУ смог в ходе проходивших в течение года всероссийских, краевых и районных конкурсов по различным направлениям деятельности.

В течение года все педагогические работники - 21 человек 100% являлись активными участниками интернет конкурсов на Международном педагогическом портале «Солнечный Свет», во Всероссийских конкурсах: «Радуга Талантов РФ», «Талант ИКС», «Доутесса», «Воспитатель.ру».

Муниципальный уровень

В ноябре 2017 года воспитатели ДОУ приняли участие в районном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2017».

- Номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» Шаповалова О. А., воспитатель - 1 место.

- Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации» Степанян С. С., воспитатель - 2 место.

- Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» Ивженко Г. В., воспитатель - участие.

В декабре 2017 года Шаповалова О. А., воспитатель, стала участником районного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018».

Региональный уровень

Краевой конкурс «Детский сад года – 2017» номинация «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» Шаповалова О.А., воспитатель – участие.

Краевой конкурс на лучшую программу педагога ДОУ.

- Лукьянова И.Б., инструктор по плаванию - участие
- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель - участие
- Старухина Н.Н., воспитатель – 3 место
- Нивидничая Л.В. воспитатель – 3 место
- Степанян С.С., воспитатель - участие
- Кожурина Т.А. , воспитатель - участие

Всероссийский уровень.

В ноябре 2017 года директор Сапрун В. А. и педагог-психолог Лукьянова И.Б. приняли участия во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2017» номинация «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды» - Лауреат.

В 2017 году педагоги участвовали во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель – 2017».

- Лукьянова И.Б – педагог-психолог – участие.
- Степанян С.С. – воспитатель – участие.
- Кожурина Т.А. – воспитатель – участие.
- Оганесян Т.А. – воспитатель – участие.

В марте 2018 г. Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад» Такмакова А.Н., заместитель директора по УВР, Цишковская Н.П., учитель-логопед – Победитель.

Награждение руководителей и педагогов ДОУ грамотами.

В 2017-2018 учебном году награждены руководитель и 2 педагогических работника:

- Сапрун В.А., директор – Почетной грамотой Президента
- Хачатурян М.З., воспитатель - Знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Бахта Н.Ф., музыкальный руководитель – Благодарственное письмо Думы Ставропольского края
- Лукьянова И.Б., воспитатель – Почетной грамотой отдела образования администрации Шпаковского муниципального района.

Учитывая вышеизложенное, работа по повышению профессиональной компетенции педагогов будет продолжаться в рамках «внутрифирменного

обучения», курсовой подготовки, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства.

7. Реализация образовательной программы

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году были:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
2. Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача федерального государственного образовательного стандарта.
3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

В 2017 - 2018 учебном году в работе ДОУ использовалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 17» на 2015 – 2020 годы, утвержденная приказом № 209-1/01-07 от 01.09.2015 г

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы использовалась Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-352.

Адаптированная образовательная Программа МДОБУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17».

Использовались парциальные программы и методические пособия:

- Программа «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева 2007 г.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Издательство «Композитор» Санкт-Петербург 2004г.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей. / Под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной М., 2010. (Рекомендовано ученым советом Учреждением Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики»)
- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной М., 2007.
- Методическое пособие «Коррекция нарушений речи у дошкольников» 1,2 часть/ Под ред. Л.С. Сековец – М., 2005.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Охват воспитанников дополнительным образованием на базе ДОУ составляет 83% (370 детей).

Функционируют 14 кружков художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической и культорологической направленностей, из них:

4 – платных (социально-педагогической и культорологической направленностей):

1. Кружок «Звуковичок» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (2 группы по 5 чел).
2. Кружок по английскому языку «Мы любим английский» - Сермакшева Л.М., воспитатель (10 чел.).
3. Кружок «Читай-ка» - Цишковская Н.П., учитель-логопед (3 группы по 5 чел.)
4. Кружок «Карамелька» - Сермакшева Л.М., воспитатель (4 группы по 5 чел).

В 2017 -2018 учебном году в ДОУ обучалось 2 ребенка – инвалида и 5 детей с ОВЗ. Для данной категории детей специалистами ДОУ создана и функционирует модель частичной интеграции, она предусматривает постоянную организацию совместной деятельности, но регламентирует ее характер и содержание с учетом актуальных возможностей ребенка. Вся работа с детьми строилась на основе Адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута сопровождения.

За истекший учебный год коррекционную помощь на логопедическом пункте получили 40 детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (ФНР, ФФНР, НВОНР). В мае 2018 года выпущено:

- с нормальной речью - 17 детей,
- с улучшением - 4 ребенка (по причине осложненного дефекта (дизартрический компонент), 1- ОВЗ,
- без улучшения - 0 детей,
- 8 детей старшей группы продолжат занятия на логопедическом пункте в следующем учебном году.

Охват детей в ДОУ коррекционной помощью по итогам 2017 – 2018 учебного года составил 31 %, что меньше показателя за прошлый учебный год на 2%. Данный факт обусловлен увеличением количества воспитанников за истекший учебный год на 9,3% - 42 человека (без учета групп кратковременного пребывания 431 чел.) по сравнению с аналогичным периодам прошлого года.

В процессе создания условий для пребывания детей с ОВЗ, работы по организации образовательной деятельности, педагоги сталкиваются с рядом трудностей (недостаточная теоретическая подготовка для работы с данной категорией детей, недостаточное владение специальными методами и приемами, средствами обучения).

В связи с этим, в разряд приоритетных задач на новый 2018 – 2019 учебный год стоит задача по созданию условий для включения детей с ОВЗ в образовательную деятельность.

Мониторинг освоения образовательной программы

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», мониторинг готовности детей к обучению в школе.

Мониторинг проводился с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог-психолог. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

Итоги мониторинга освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году

Название группы	**Ф.И.О. воспитателя**	**Количество детей в группе**	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**	**Процент освоения программы**
I младшая - **Зайчик**	Димухаметова Л.А.	33	16	16	1	97
I младшая – **Цыпленок**	Черникова Н.Б. Слепцова Л.Г.	33	17	16	0	100
II младшая – **Чебурашка**	Степанян С.С. Голеус Е.П.	48 5 – н/а	20	20	3	93
II младшая – **Золотая рыбка**	Кожурина Т.А. Ивженко Г.В.	48	17	31	0	100
Средняя - **Дюймовочка**	Мустафаева Т.П.	50 2 – н/а	23	23	2	96
Средняя – **Курочка**	Шаповалова О.А	50 1 – н/а	24	25	0	100
Старшая – **Ласточка**	Оганесян Т.А. Нивидничая Л.В.	46 1 – н/а	32	13	0	100
Старшая – **Мальвина**	Старухина Н.Н. Егорова Н.И.	44 3 – н/а	16	22	3	93
Подготовительная - **Белочка**	Хачатурян М.З.	35 1 – н/а	19	15	0	100
Подготовительная - **Уточка**	Черкасова Д.В.	41 4 – н/а	16	21	0	100
ИТОГО: 10 групп	**14 воспитателей**	**428** **(17 – н/а)**	**200**	**202**	**9**	**96**

Результаты диагностики познавательной сферы у детей старших и подготовительных групп на конец 2017-2018 учебного года

Мониторинг проводился с целью выявления готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.

Были использованы следующие методики: методика «Графический диктант», методика «Дорисовывание фигур», методика «Экспериментальная беседа», «Диагностика уровня развития произвольного внимания и произвольной памяти», «10слов», «Аналогии», тест «Керна – Йрасека».

Методы изучения: тестовые задания, беседы с детьми, наблюдения.

Группа	Старшая «Ласточка»		Старшая «Мальвина»		Подготовительная «Белочка»		Подготовительная «Уточка»	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий	34%	71%	32%	40%	49%	74%	41%	73%
Средний	56%	29%	62%	56%	51%	26%	55%	27%
Низкий	4%	0%	6%	4%	0%	0%	14%	0%

По итогам диагностики 2017 – 2018 учебного года в подготовительных к школе группах можно говорить о достаточно высоком уровне готовности к школьному обучению.

Достижения воспитанников

1.Результаты участия воспитанников в очных конкурсах.

В 2017 – 2018 учебном году воспитанники приняли участие в различных очных конкурсах, процент участия составил 4% (15 человек):

- Районный конкурс «Юный чтец» Шевцова Марьяна. Грамота.

- Районный конкурс «Всезнайки» Шевченко Захарий. Руководитель Цишковская Н.П., учитель-логопед. Грамота.

- Районный конкурс «Звездный дождь» номинация «Юный умелец» Гарамян Анна. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. 2 место.

Номинация «Лучшая танцевальная композиция» возрастная категория 4-5 лет: Авакжакова Дарья, Гусенова Арина, Маковчук Полина, Савельева Варвара, Антонян Адриана, Кулешова Ева, Катунина Мария, Мартиросян Ангелина, Полушина Юлия. Руководитель - Сермакшева Л.П. воспитатель Грамота.

- Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан». Петросян Марьям. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» Панков Иван. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

- Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2018» Петросян Маргарита. Руководитель - Голеус Е.П., воспитатель. Участие.

2.Участие воспитанников в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

В 2017 -2018 учебном году 163 воспитанников (36% от общего числа воспитанников) стали участниками международных и Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов.

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В начале каждого учебного года педагоги и медицинская сестра проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В ДОУ имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Карту здоровья».

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра ДОУ.

С целью создания оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни второй год коллектив ДОУ вел работу над проектом «Растем здоровыми». Реализация проекта проходила во всех режимных моментах. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально. Достаточное количество времени в режиме дня детей отводится организации двигательной активности: утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз; специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе); бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, воздушные ванны, умывание прохладной водой).

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии:

- Упражнения на расслабление, релаксация
- Психогимнастика
- Сказкотерапия
- Музыкотерапия

- Игровой массаж
- Кинезиологические упражнения
- Аквааэробика

Посещаемость воспитанниками ДОУ за период с 01.09.2017г. по 31.05.2018г. составила 66%. Без уважительной причины – 0%. Списочный состав детей – 451 человек. Среднесписочный состав – 424 ребенка.

За 2017-2018 учебный год случаев травматизма с воспитанниками и работниками ДОУ не произошло.

Но, не смотря на проделанную работу ДОУ задача по сохранению и укреплению здоровья воспитанников не утрачивает своей актуальности в новом 2018 – 2019 учебном году.

9. Работа с родителями

В течение 2017-2018 учебном году организовывались совместные с родителями праздники и развлечения:

- Осенние праздники
- День матери
- Новый год
- День защитника Отечества
- 8 марта
- 9 мая
- Выпускной бал
- Спортивные развлечения

С помощью родителей созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений, а также развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ.

Родители в течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в организации выставок-конкурсов:

- Выставка поделок из природного материала
- Конкурс рисунков «Веселый светофорик»

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения детей.

В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Изучая запросы родителей, их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а так же возможности коллектива, в 2017- 2018 учебном году мы использовали приемлемые формы работы:

- Интерактивные (анкетирование, консультации специалистов)
- Традиционные (групповые родительские собрания – 1 раз в квартал, общие родительские собрания – 2 раза в год, участие родителей в праздниках и

развлечениях, индивидуальные консультации, конкурсы-выставки, «Семейный клуб»)

- Просветительские (выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей, стенды и уголки для родителей.

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов.

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри.

Удовлетворённость родителей работой ДОУ

В конце 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ».

В анкетировании приняло участие 319 человек, что составило 100% от числа респондентов и 71% от общего числа родителей воспитанников ДОУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее.

Родители удовлетворены работой детского сада (100%). 82% родителей считают, что учреждение имеет высокий рейтинг в районе.

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 100% (98% полностью удовлетворены, 2% - частично удовлетворены, не удовлетворены - 0).

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. 98 % родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь трое опрошенных частично удовлетворены профессиональным уровнем воспитателей.

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия (98%). 86% родителей систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни), об организации питания.

97% родителей удовлетворяют присмотр и уход, воспитание и обучение, оздоровление детей в дошкольном учреждении. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 97%, частично удовлетворены 3% опрошенных, в основном, это родители первой младшей группы, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

98% родителей отметили, что в ДОУ на высоком уровне налажено взаимодействие сотрудников с родителями: родители получают информацию о повседневных событиях в группе, об успехах ребенка и т.п. (информационный стенд,

устные сообщения педагогов), об изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.

Состоянием материально-технической базы учреждения, удовлетворены полностью 75% родителей, частично удовлетворены 23%, не удовлетворены 2%. Родители ДОУ постоянно привлекаются к участию в реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы призвано обеспечить достижение оптимального уровня качества образования.

Организацией питания полностью удовлетворены 75%, частично удовлетворены 24% , не удовлетворены 2 человека, что составляет 1%. В связи с этим администрация ДОУ продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей. Медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано активнее вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены полностью 93%, частично удовлетворены 7%.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования как к качеству образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Но в то же время остается процент родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Изучив мнения родителей, можно сделать вывод о том, что их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», составляющий 100% опрошенных родителей (98% родителей удовлетворены полностью, 2% удовлетворены частично), позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10. Социальная активность и партнерство ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 17» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами: МБОУ СОШ № 4, ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска, отделом ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ».

В настоящее время между ДОУ и МБОУ СОШ № 4 разработан план взаимодействия, который включает в себя: заседания семейных клубов; тематические дни открытых дверей; экскурсия воспитанников ДОУ в школу, психолого-педагогическое обследование детей на готовность к школе, индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Взаимодействие ДОУ с ГБОУ «Психологический центр» города Михайловска осуществляется по вопросу психолого-медико-педагогическому сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудники отдела ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району оказывали помощь в проведении мероприятий по ПДД, организовали ознакомительные экскурсии, осуществляли консультативную помощь педагогам по обучению детей и родителей знаниям о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Медицинский персонал ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ» оказывает консультативную и медицинскую помощь, проводит медицинский осмотр детей и сотрудников ДОУ.

Мероприятия, которые ДОУ реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей способствуют совершенствованию оздоровительных мероприятий, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

11. Основные направления деятельности ДОУ

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Создать условия для включения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников посредствам проектной деятельности.