***Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ***

Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №17» (далее – ДОУ) не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам и другим объектам обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

***Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДОУ***

В групповых комнатах оформлены различные центры (учебные и игровые) и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, спортивный и музыкальные залы, бассейн, сенсорная комната. В работе с детьми с ОВЗ специалисты используют специализированную литературу и методические пособия, предназначенные для работы с детьми данной категории.

***Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ***

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

***Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно - оздоровительной работы,

- система использования здоровьесберегающих технологий,

- лечебно - профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);

2. Исследование двигательной активности детей в ходе совместной деятельности;

3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным дляиспользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

Воспитанники ДОУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

***Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

***В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР):***

компьютеры, ноутбуки, видеопроекторы, экраны, интерактивные доски, телевизоры, интеллектуальный сенсорный и песочные столы, что позволяет осуществлять образовательный процесс более интересно и современно.

***Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Все групповые помещения для проведения практических занятий с воспитанниками, обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные зоны, объекты спорта, культуры оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ ДОУ.

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе уголки.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются мягкие модули, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

Кабинет учителя – логопеда содержит:

- материалы и игры по темам;

- зеркало;

- дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания;

- картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков;

- логопедические альбомы для обследования;

- предметные и сюжетные картинки по лексическим темам;

- настольно-печатные дидактические игры;

- алгоритмы, схемы, мнемотаблицы;

- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

Кабинет педагога-психолога содержит:

- Набор «Тактильные ощущения»

- Набор «Семаго»

- Конструктор «Лего»

- Мозаика

- Пирамидка

- Мягкие игрушки

- Вкладыши

- Набор «Бочонки с разноцветными стеклами»

- Интерактивная панель «Солнышко»

- Пазл.

Художественные материалы:

- Карандаши цветные, простые (разной твердости), шариковые ручки, фломастеры.

- Сухая пастель, восковые мелки, масляная пастель (разных видов).

- Акварельные краски, гуашь.

- Кисти разных размеров и жесткости, губки для закрашивания больших пространств.

- Бумага для рисования.

Пластилин, стеки, доски для лепки.

- Природные материалы-камешки, семена, веточки.

- Свечки.

-Технические средства:

- Музыкальный центр

- CD-диски с записями классической музыки.

- Моноблок

- Принтер

Оборудование и материалы:

- Письменный стол.

- Стул для психолога стулья для детей и родителей

- Шкаф для документации.

- Наборы геометрических фигур основных цветов.

- Дидактические игрушки: кубики, мозаика, пирамидки, настольный конструктор.

- Игровые приспособления для шнуровки.

- Иллюстративный материал.

- Наборы игрушек для песочной терапии.

- Приспособления для массажа рук: мячи для массажа кистей рук.

- Рисунки различных лабиринтов.

- Доски с вкладышами.

Сенсорная комната:

1.«Солнышко» интерактивная панель

2. «Бесконечность» - светозвуковая интерактивная панель

3. «Зеркальный шар»

4. «Звездное небо»

5.Световой стол для рисования песком.

6. «Вращающееся колесо»- интерактивная панель

7.Сухой бассейн

8.Стол с песком для работы по пескотерапии

9. Релаксационные кресла(2шт)

10. «Волшебная нить» - макет водопада

11. Корригирующая дорожка

12.Светодиодный водопад

13Светильник пламя

14.Профессиональный источник к зеркальному шару

15.Спортивный мат

16. Игровой комплект «ПЕРТРА»

***Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Для педагогов ДОУ в методическом кабинете имеется подборка методической литературы, необходимой для работы с детьми, а так же имеется художественная детская литература для дошкольников. В каждой возрастной группе оформлены книжные уголки, которые оснащены книгами, иллюстрациями, портретами детских писателей и поэтов (соответствующими возрастным особенностям детей группы).

Наличие библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

***Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Наличие объектов спорта: спортивный зал, музыкальный, бассейн.

В каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки с необходимыми спортивными атрибутами для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, зарядки после сна, физкультурных развлечений.

На территории ДОУ размещены  10 игровых  (200 кв.м каждая) и 2 спортивно-игровых площадки (200кв.м и 216 кв.м). Спортивная площадка для старших дошкольников имеет травяное покрытие. Размер площадки 12\*18 м. На площадке имеются: горки, беговая дорожка, скамейки, флагшток, ворота для игры в футбол, стойки для натягивания волейбольной сетки. Кроме стационарного оборудования на занятиях используются различные спортивные пособия и атрибуты: балансиры, кочки, обручи, мячи, и т.д. На каждой игровой площадке размещены крытые прогулочные веранды (павильоны), песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование - малые игровые формы, скульптуры сказочных героев.

***Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и***

***лицами с ограниченными возможностями здоровья***

Средства обучения и воспитания

**Речевое развитие:**

* Наборы предметных карточек по темам
* Набор сюжетных карточек по темам
* Предметные игрушки-персонажи
* Комплекты детских книг по темам
* Иллюстрации к детской художественной литературе

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол)
* Наборы игрушечной посуды
* Наборы парикмахера
* Наборы медицинских игровых принадлежностей
* Игровой модуль «Кухня»
* Игровой модуль «Парикмахерская»
* Грузовые, легковые автомобили
* Набор предметных карточек «Транспорт»
* Наборы сюжетных картинок «Уроки безопасности»
* Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские)
* Природный материал и бросовый материал для ручного труда

**Физическое развитие:**

* Обручи деревянные
* Палка деревянная гимнастическая
* Мячи разного диаметра
* Набор кеглей
* Дуги для подлезания
* Коврики массажные
* Корригирующая дорожка
* Скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями)
* Щиты для бросания
* Кольцеброс
* Мешочки для равновесия
* Скакалки детские
* Канат для перетягивания
* Флажки разноцветные
* Ленты
* Лесенка-стремянка

Наличие средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья других категорий нет.

***Организация питания в ДОУ***

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и медицинской сестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников и согласованным с учреждением госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ДОУ.